

Комунальна установа
Сумська спеціалізована школа
I-III ступенів № 25,
м. Суми Сумської області



Реалізація просвітницького
проекту
Офісу доброчесності НАЗК
“Прозора школа”
2025 - 2026 н.р.

У команді працюють :

Світлана Демченко - керівник проєкту,
голова методичної спільноти класних
керівників,
класний керівник 9-Б класу

Лариса Коваленко - заступник директора з виховної
роботи

Тетяна Бересток - відповідальна за проведення уроків
антикорупційного курсу для учнів 9-Г
класу

У команді працюють :

Галина Агеєва , Світлана Прокопчук, Світлана Тertiшна -
вчителі початкових класів, відповідальні за проведення
уроків доброчесності для учнів 3 класів

Ірина Власенко, Алла Антипова, Зоя Токарева - вчителі
початкових класів, відповідальні за проведення уроків
доброчесності для учнів 4 класів

У команді працюють :

Ольга Забара, Світлана Половинкіна, Катерина Юрченко, Юлія Козолуп, Світлана Діденко, Олена Мельник, Зоя Ходенко, Галина Патютко, Олена Ковальчук, Ірина Мальонкіна, Тетяна Роженко, Тетяна Бересток, Ольга Прохоренко, Ольга Власенко, Алла Веремієнко, Світлана Матвієнко, Світлана Демченко, Олена Шеремерєвич, Олена Єлізаренко, Сергій Пустовий, Світлана Мещанінова, Наталія Попова, Олена Шевченко – класні керівники 5-11 класів, відповідальні за проведення занять « Нариси про доброчесність»

Планер активностей 2025-2026 н.р

Вересень

	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Проходження педагогічними працівниками курсу «Прозора школа: як побудувати доброчесне середовище»	1.09 3-Б клас Курс «Доброчесність»	2. 09 3-А клас Курс «Доброчесність»	3.09	4.09	5.09 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
	8.09 3-Б клас Курс «Доброчесність»	9.09 3-А клас Курс «Доброчесність»	10.09	11.09 9-Г класу «Антикорупційний курс»	12.09 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
	15.09 3-Б клас Курс «Доброчесність»	16.09 3-А клас Курс «Доброчесність»	17.09	18.09	19.09 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
Опитування старшокласників з питань академічної доброчесності у школі	22.09 3-Б клас Курс «Доброчесність»	23.09 3-А клас Курс «Доброчесність»	24.09	25.09 9-Г класу «Антикорупційний курс»	26.09 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
	29.09 3-Б клас Курс «Доброчесність»	30.09 3-А клас Курс «Доброчесність»			

Жовтень

	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Година спілкування 5-6 класи «Що таке доброчесність» <i>Класні керівники</i> Година спілкування <u>7-8</u> класи «Чому потрібно бути доброчесним» <i>Класні керівники</i> 9-11 класи Доброчесність онлайн. Фейки та маніпуляції <i>Класні керівники</i>			1.10	2.10	3.10 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
	6.10 3-Б клас Курс «Доброчесність»	7.10 3-А клас Курс «Доброчесність»	8.10	9.10 9-Г класу «Антикорупційний курс»	10.10 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
	13.10 3-Б клас Курс «Доброчесність»	14.10 3-А клас Курс «Доброчесність»	15.10	16.10	17.10 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
	20.10 3-Б клас Курс «Доброчесність»	21.10 3-А клас Курс «Доброчесність»	22.10	23.10 9-Г класу «Антикорупційний курс»	24.10 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»

Листопад

	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
5-6 класи Нариси про доброчесність «Доброчесність і держава» Класні керівники	3.11 3-Б клас Курс «Доброчесність»	4.11 3-А клас Курс «Доброчесність»	5.11	6.11	7.11 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
7-8 класи Нариси про доброчесність «Доброчесність онлайн» Класні керівники	10.11 3-Б клас Курс «Доброчесність»	11.11 3-А клас Курс «Доброчесність»	12.11	13.11 9-Г класу «Антикорупційний курс»	14.11 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
9-11 класи Доброчесність онлайн. Боти й інфобульбашки Класні керівники	17.11 3-Б клас Курс «Доброчесність»	18.11 3-А клас Курс «Доброчесність»	19.11	20.11	21.11 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
5-6 класи Нариси про доброчесність «Доброчесність у повсякденному житті» Класні керівники	24.11 3-Б клас Курс «Доброчесність»	25.11 3-А клас Курс «Доброчесність»	26.11	27.11 9-Г класу «Антикорупційний курс»	28.11 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»

Грудень

	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
9-11 класи Доброчесність онлайн. Безпека в мережі	1.12 3-Б клас Курс «Доброчесність»	2. 12 3-А клас Курс «Доброчесність»	3.12	4.12	5.12 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
Проведення Тижня доброчесності (за окремим планом)	8.12 3-Б клас Курс «Доброчесність»	9.12 3-А клас Курс «Доброчесність»	10.12	11.12 9-Г класу «Антикорупційний курс»	12.12 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
7-8 класи Нариси про доброчесність «Доброчесність тут і зараз: величний народ величної країни»	15.12 3-Б клас Курс «Доброчесність»	16.12 3-А клас Курс «Доброчесність»	17.12	18.12	19.12 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
	22.12 3-Б клас Курс «Доброчесність»	23.12 3-А клас Курс «Доброчесність»	24.12	25.12 9-Г класу «Антикорупційний курс»	26.12 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»

Січень

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
12.01 3-Б клас Курс «Доброчесність»	13.01 3-А клас Курс «Доброчесність»	14.01	15.01	16.01 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
19.01 3-Б клас Курс «Доброчесність»	20.01 3-А клас Курс «Доброчесність»	21.01	22.01 9-Г класу «Антикорупційний курс»	23.01 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
26.01 3-Б клас Курс «Доброчесність»	27.01 3-А клас Курс «Доброчесність»	28.01	29.01	30.01 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»

Лютий

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
02.02 3-Б клас Курс «Доброчесність»	03.02 3-А клас Курс «Доброчесність»	04.02	05.02	06.02 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
09.02 3-Б клас Курс «Доброчесність»	10.02 3-А клас Курс «Доброчесність»	11.02	12.02 9-Г класу «Антикорупційний курс»	13.02 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
16.02 3-Б клас Курс «Доброчесність»	17.02 3-А клас Курс «Доброчесність»	18.02	19.02	20.02 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
23.02 3-Б клас Курс «Доброчесність»	24.02 3-А клас Курс «Доброчесність»	25.02	26.02 9-Г класу «Антикорупційний курс»	27.02 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»

Березень

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
2.03 3-Б клас Курс «Доброчесність»	3.03 3-А клас Курс «Доброчесність»	04.03	05.03	06.03 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
9.03 3-Б клас Курс «Доброчесність»	10.03 3-А клас Курс «Доброчесність»	11.03	12.03 9-Г класу «Антикорупційний курс»	13.03 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
16.03 3-Б клас Курс «Доброчесність»	17.03 3-А клас Курс «Доброчесність»	18.03	19.03	20.03 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
30.03 3-Б клас Курс «Доброчесність»	31.03 3-А клас Курс «Доброчесність»			

Квітень

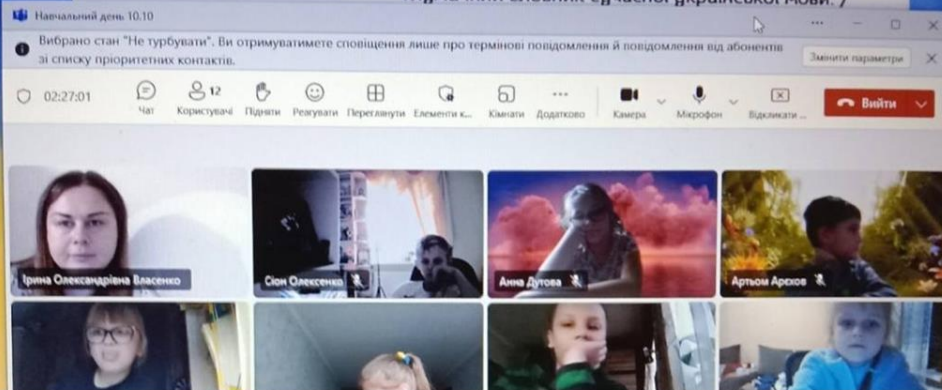
Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
		01.04	02.04 9-Г класу «Антикорупційний курс»	03.04 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
06.04 3-Б клас Курс «Доброчесність»	07.04 3-А клас Курс «Доброчесність»	08.04	09.04	10.04 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
13.04 3-Б клас Курс «Доброчесність»	14.04 3-А клас Курс «Доброчесність»	15.04	16.04 9-Г класу «Антикорупційний курс»	17.04 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
20.04 3-Б клас Курс «Доброчесність»	21.04 3-А клас Курс «Доброчесність»	22.04	23.04	24.04 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
27.04 3-Б клас Курс «Доброчесність»	28.04 3-А клас Курс «Доброчесність»	29.04	30.04 9-Г класу «Антикорупційний курс»	

Травень

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
				01.05 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
04.05 3-Б клас Курс «Доброчесність»	05.05 3-А клас Курс «Доброчесність»	06.05	07.05	08.05 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
11.05 3-Б клас Курс «Доброчесність»	12.05 3-А клас Курс «Доброчесність»	13.05	14.05 9-Г класу «Антикорупційний курс»	15.05 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
18.05 3-Б клас Курс «Доброчесність»	19.05 3-А клас Курс «Доброчесність»	20.05	21.05	22.05 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»
25.05 3-Б клас Курс «Доброчесність»	26.05 3-А клас Курс «Доброчесність»	27.05	28.05 9-Г класу «Антикорупційний курс»	29.05 3-В клас 4-А, 4-Б, 4-В класи Курс «Доброчесність»

Емпатія — здатність відчувати почуття і психологічний стан іншого; співпереживання.

Тлумачний словник сучасної української мови. /



Урок доброчесності у 4-А класі на тему «Не будь байдужим»

Учитель: Ірина Олексіївна Власенко

Хазгад кросворд.

Турботлива

Людина, яка виявляє доброзичливість.

Людина, яка піклується про інших.

Людина, яка говорить правду.

Піклувальна

Дячна

а

Б
Р
О
З
И
Ч
ЕСНА
Л
И
В
А

а) Людина, яка співчуває іншим.

б) Людина, яка паню- так про зроблене для неї добро й від- чуває за це вдяч- ність.

говорення та моделювання
туацій із життя

пропонуйте дітям розглянути малюнки в Путівни- для учня чи на роздруківці й написати, які якості являють зображені діти.

туація 1. Голодне кошеня
вчинка годув кошенятко, яке живе біля

туація 2. Втішити й розрадити
лопчик втішає засмучену дитину.

туація 3. Допомогти тим, кому складно
Дівчинка допомагає літньому панові взет- покупками.

Заохочуйте користуватися хмарою слів.

ЕМПАТІЯ
ТУРБОТА
ДОБРОТА
НЕБАЙДУ
СПІВПЕРЕЖ
ПІКЛУВ
ДОБРОС
МИЛОС
ЕМПАТІЯ
ДОБРОТА

Покинуте кошеня

Хтось виніс із хати малень- нятко й пустив його на дор- кошеня та й нявчить. Бо хо- матусі. Проходять люди, ди- кошеня. Хто сумно хитає го- сміється. Хто жаліє: бідне к- іде собі.

Настав вечір. Зайшло сонце- стало кошеняткові. Притули- куща та й сидить — тремти- лась із школи маленька Нат- нявчить кошеня. Вона не ска- а взяла кошеня й понесла до- горнулося кошенятко до дів- котило. Раде-радісінке.

Василь С

4-А клас

виконання завдань

ність родождча аз все.
(Людяність дорождча за все.)

сміє з ихал людськоог, щоб обіт не лобу- о.
(Не смійся з лиха людського, щоб тобі не було такого.)

миш радоб баежа, той і соіб має.

Учні обговорювали та дізнались : чому люди іноді залишаються байдужими.
Як маленькі добрі вчинки можуть змінити ситуацію.
Чому важливо помічати, коли хтось потребує допомоги.
Як небайдужість пов'язана із доброчесністю, людяністю та гідністю.
Приклади з життя, коли хтось допоміг іншим .

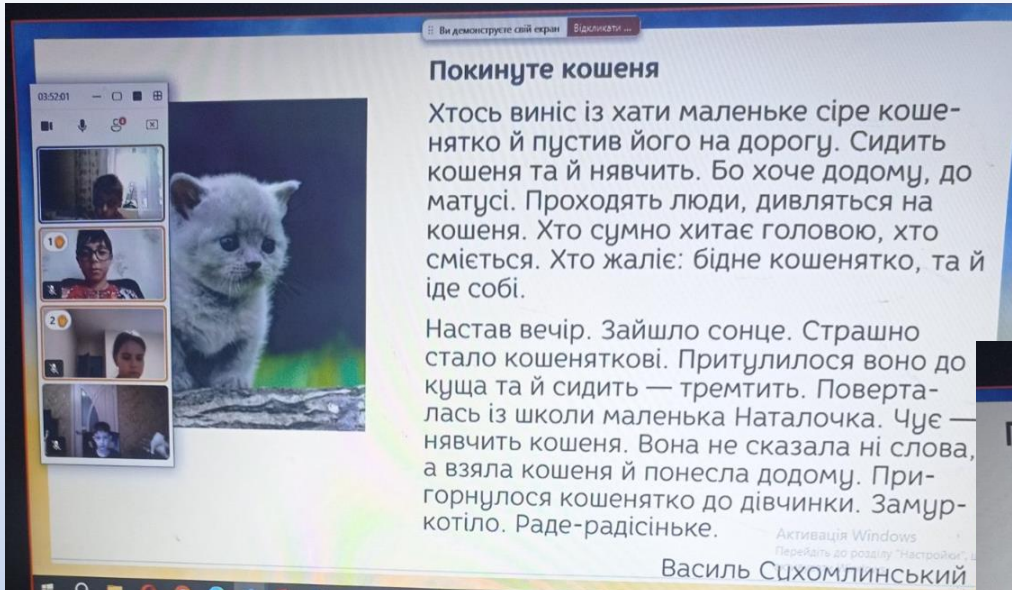
Урок доброчесності у 4-В класі на тему «Не будь байдужим!» Учитель: Зоя Василівна Токарева

Покинуте кошеня

Хтось виніс із хати маленьке сіре кошенятко й пустив його на дорогу. Сидить кошеня та й нявчить. Бо хоче додому, до матусі. Проходять люди, дивляться на кошеня. Хто сумно хитає головою, хто сміється. Хто жаліє: бідне кошенятко, та й іде собі.

Настав вечір. Зайшло сонце. Страшно стало кошеняткові. Притулилося воно до куща та й сидить — тремтить. Поверталась із школи маленька Наталочка. Чує — нявчить кошеня. Вона не сказала ні слова, а взяла кошеня й понесла додому. Пригорнулося кошенятко до дівчинки. Замуркотіло. Раде-радісіньке.

Василь Сихомлинський



3. Розгадай кросворд.

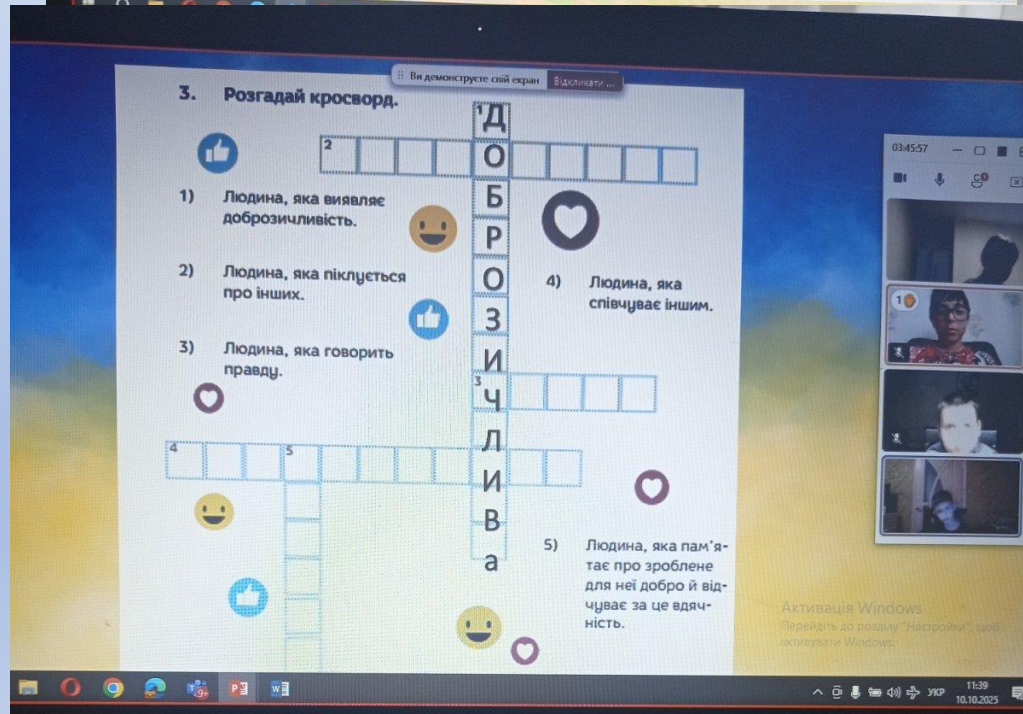
1) Людина, яка виявляє доброзичливість.

2) Людина, яка піклується про інших.

3) Людина, яка говорить правду.

4) Людина, яка співчуває іншим.

5) Людина, яка пам'ятає про зроблене для неї добро й відчуває за це вдячність.

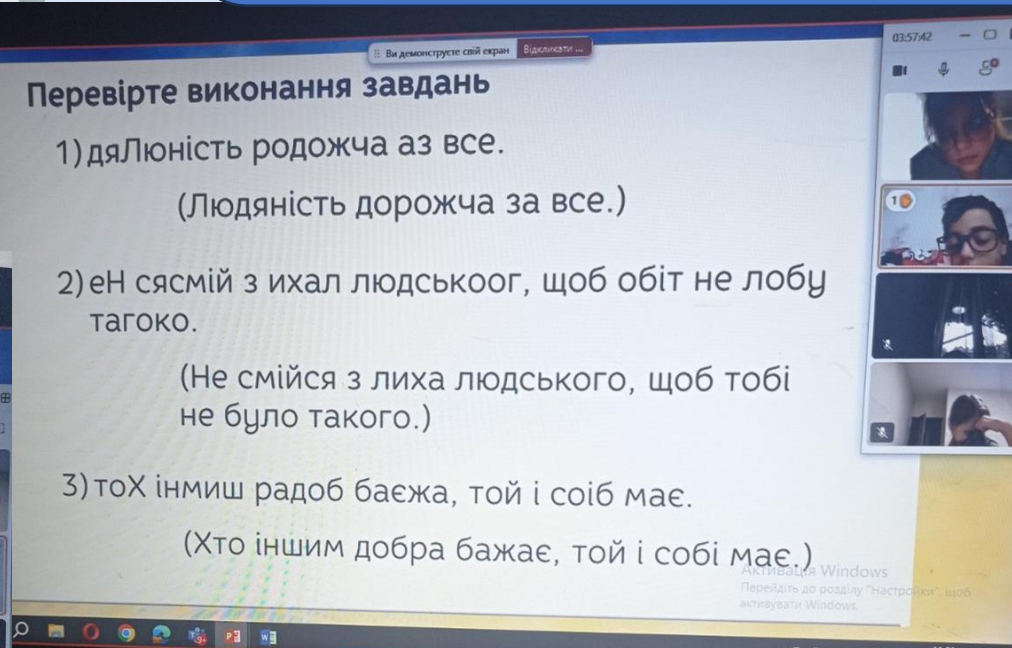


Перевірте виконання завдань

1) дяЛюність родожча аз все.
(Людяність дорожча за все.)

2) еН сясмій з ихал людськоог, щоб обіт не лобу тагоко.
(Не смійся з лиха людського, щоб тобі не було такого.)

3) тоХ інмиш радоб баежа, той і соіб має.
(Хто іншим добра бажає, той і собі має.)



Обговорення та моделювання ситуації із життя
Ситуація 1. «Голодне кошеня»
Розгадування кросворда.
Вправа "Відновіть прислів'я"



А що обираєте ви?

ДОВГІЙ, СКЛАДНИЙ, АЛЕ РЕЗУЛЬТАТИВНИЙ ШЛЯХ

ЧИТАЮ ЗАВДАННЯ → НЕ РОЗУМІЮ → СПИСУЮ ВІДПОВІДЬ

ЧИТАЮ ЗАВДАННЯ → НЕ РОЗУМІЮ → ДУМАЮ / ЗГАДУЮ, ЯК ЦЕ ПОЯСНЮВАЛИ НА УРОЦІ → РОЗУМІЮ, ЯК СПИТАТИ КОГОСЬ У РОДИНИ / СПИТАТИ ВИСТАВЛЮ

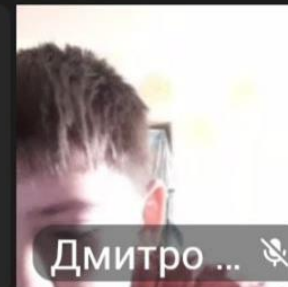
ШУКАЮ ІНФОРМАЦІЮ В ПІДРУЧНИКУ ЧИ У СВОЄМУ ЗОШИТІ

№ з/п	Як я виявляю чесність	Завжди	Часто	Іноколи	Ніколи
1	Я говорю правду				
2	Я не списую й самотужки виконую завдання				
3	Я завжди питаю дозволу, коли хочу взяти чуже				
4	Я завжди чесний / чесна із собою та іншими				
5	Я чесно визнаю свої помилки й намагаюсь їх уникати надалі				

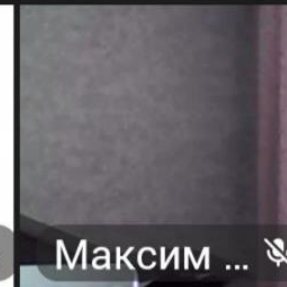
ОленаОлександрівна Мельник ...



Єлизаве... 🔇



Дмитро ... 🔇



Максим ... 🔇

ОМ

ОленаОлександрівна Мельник ...



Аіша Ку... 🔇



Веронік... 🔇



Ельдар ... 🔇

ОМ

Урок доброчесності для учнів
6-Б класу
Класний керівник : Олена
Олександрівна Мельник

ДОБРОЧЕСНІСТЬ - це чинити
правильно навіть тоді, коли ніхто
не бачить.



1. Хлопчик плюнув на підлогу в класі.
2. Я обіцяла приїхати на зустріч о 7.00, але прибула о 8.30.
3. Я пообіцяв другу повернути його книгу, але забув.
4. Він мене вдарив, а я дав здачі.
5. Я знаю, що вживати нецензурну лексику – це погано. Але я був злий, тому тихенько це зробив.
6. Я перебільшив свої досягнення, щоб вразити друзів.
7. Тато спитав, чи зробила я домашню роботу. Оскільки я хотіла швидше піти гуляти – сказала, що так, але це була неправда.

ПОМІРКУЙТЕ!

Що таке «позитивні вчинки», а що
таке «негативні вчинки»?

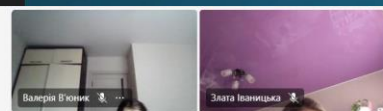
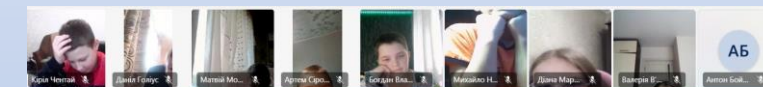


Перейти вперед

Чому так важливо дотримуватися
законів і правил,
навіть коли поруч немає нікого
(ніхто не бачить)?

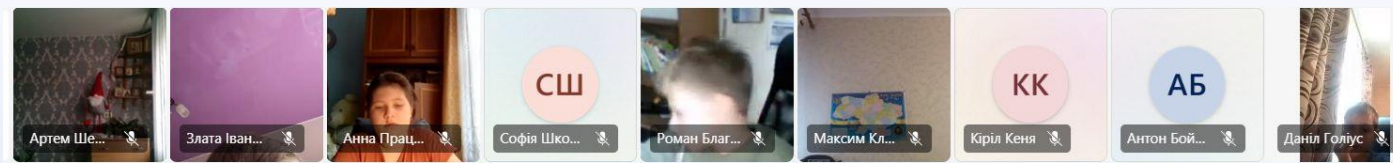
1. Чи відбувався б футбольний матч, якби не існувало правил гри у футбол?

2. Як відбувався б рух дорогами міста без правил дорожнього руху?



Колективна
роботу
«Я крапля в
океані»





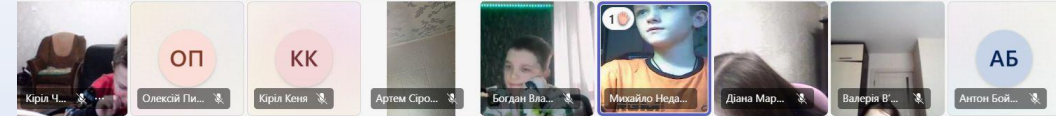
Ми за ДОБРО і ЧЕСНІСТЬ!



5-В клас

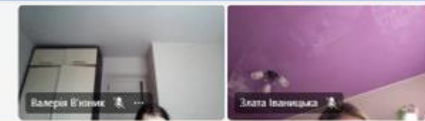
Година спілкування «Що таке
добročесність?»

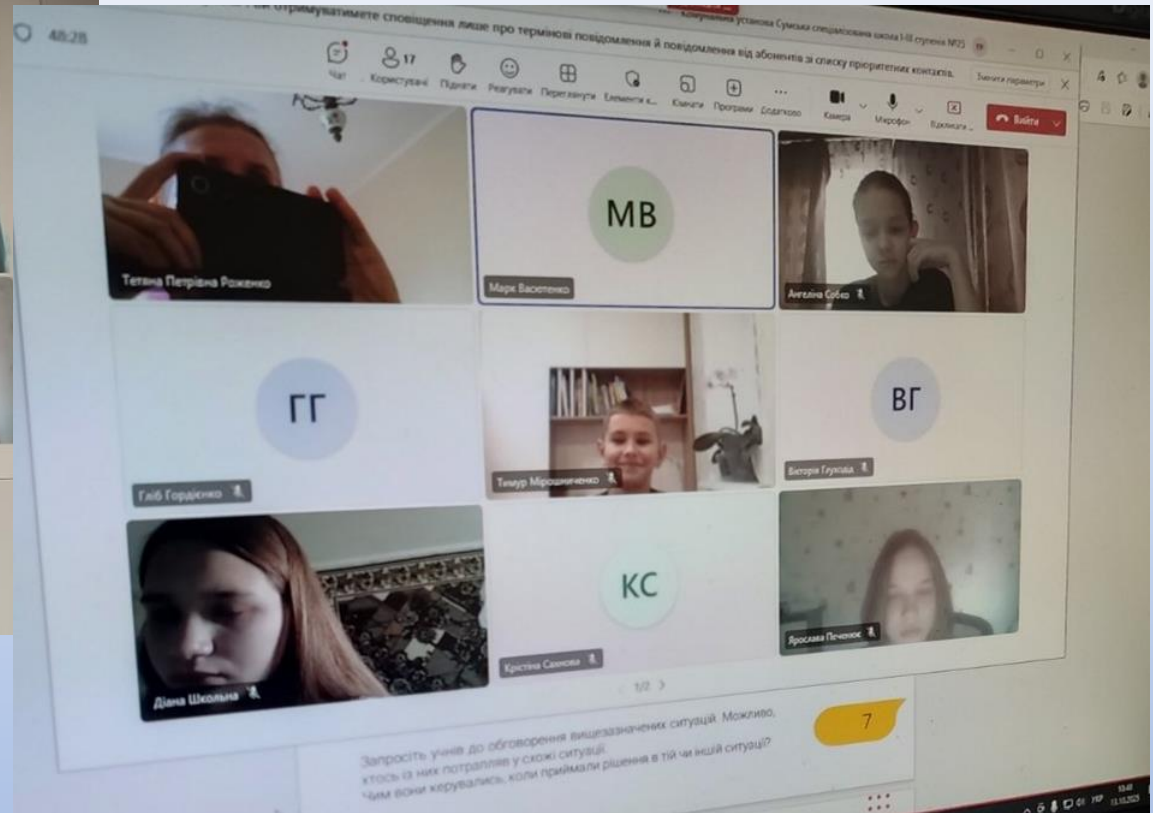
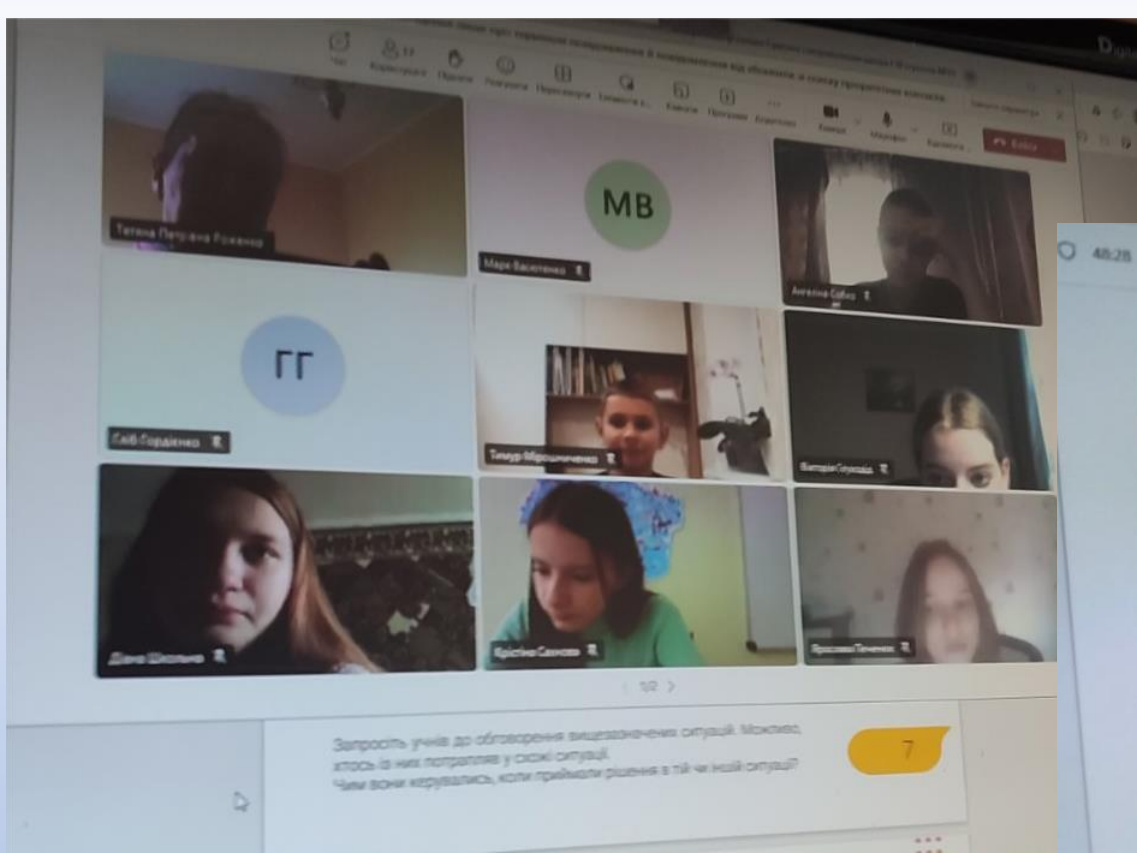
Класний керівник : Катерина
Володимирівна Юрченко



Створіть свій слоган!

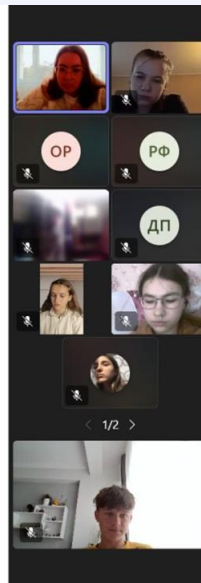
«Я крапля в океані,
яка...»





Виховна година у **7-Г класі**
"Що таке доброчесність?"
Класний керівник : **Тетяна Петрівна Роженко**

Що таке доброчесність?



Навіщо дотримуватися правил у суспільстві?

Суспільні правила – це згода людей у тому, яка поведінка прийнятною, а яка є неприйнятною у суспільстві.

Коли ми приймаємо рішення нами керують наші цінності та внутрішні переконання. А також встановлені правила та норми поведінки, якими ми керуємося.

Правила дозволяють нам жити в суспільстві. Окремі правила встановлені з міркувань безпеки (наприклад, правила дорожнього руху)

Часто перед нами стоїть вибір: дотримуватися правил чи ні. Перш ніж вирішувати, маємо передбачити, які наслідки матимуть наші дії для нас та інших людей.



Запитання для обговорення :

- 1.Що для тебе означає бути доброчесною людиною?
- 2.Який вчинок можна назвати доброчесним? Наведи приклад.
- 3.Чи легко завжди чинити чесно? Чому так або чому ні?
- 4.У яких ситуаціях у школі можна проявити доброчесність?
- 5.Як доброчесність допомагає людям жити в злагоді?
- 6.Що ти можеш зробити, щоб бути доброчеснішим у повсякденному житті?
- 7.Що ти порадиш однокласникам, щоб наша школа була доброчесною спільнотою?



8-Б клас

Виховна годин на тему "Що таке доброчесність?".

Класний керівник:

Ольга Олексіївна Прохоренко

Бути доброчесним = бути успішним!



Ще один відомий «доброчесник» - відомий вам винахідник, бізнесмен Ілон Маск.

Так от, 27 травня 2020 року компанія Ілона Маска вперше в історії готувалася доставити астронавтів на навколоземну орбіту приватним космічним кораблем. Двоє астронавтів мали дістатися до Міжнародної космічної станції на пілотованому судні «Crew Dragon».

Вони вже піднялися на борт, пристебнулися до крісел і навіть перевірили справність усіх систем та зв'язку. Усе працювало нормально.

Аж раптом Національна метеорологічна служба США оголосила попередження про торнадо в районі, де мав відбутися запуск. Що робити? Натиснути кнопку і здобути успіх, до якого йшов так довго, чи зважити на можливу загрозу? Торнадо може й не зачепити корабля, але затримка завадить судну перетнутися у запланованій точці з Міжнародною космічною станцією, яка летить над Землею зі швидкістю 27 000 кілометрів на годину. За 15 хвилин до старту Ілон Маск скасував запуск попри те, що за цією подією стежили біля екранів увесь світ.

Керівник проекту відповідально поставився до життя астронавтів і не став ризикувати їхньою безпекою. Він відтермінував політ, який, до речі, успішно відбувся 30 травня 2020 року.

Проаналізуймо ситуації!

Ситуації

- Я обцяв прихати на зустріч о 6:00, але приїхав о 08:30.
- Мене вдарили і я дав здачі.
- Я побачив (ла), як мій однокласник краде з магазину. Я промовчав (ла) і нікому не сказав (ла).
- Я побачив як перехожий загубив 100 грн. Нікого більше на вулиці не було і я забрав гроші собі.
- Оскільки я дуже хотів (ла) піти швидше гуляти, то збрехала батькам, сказавши, що вже зробила домашнє завдання.

👍 Це нормально 👎 Це негативний вчинок 😐 Важко визначитись



Ольга Олексіївна Прохоренко ...



она Крячок

Артем Чмуль

Ольга Олексіївна П...



Ольга Олексіївна Прохоренко ...



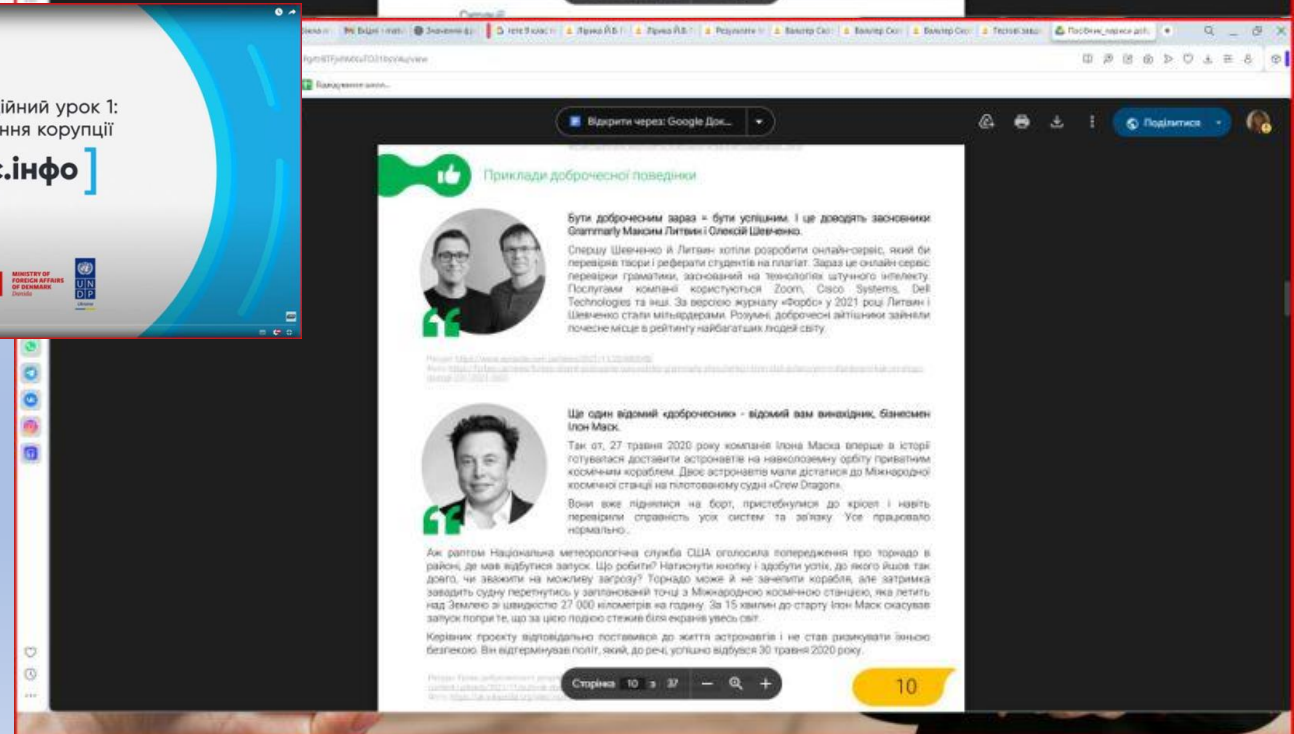
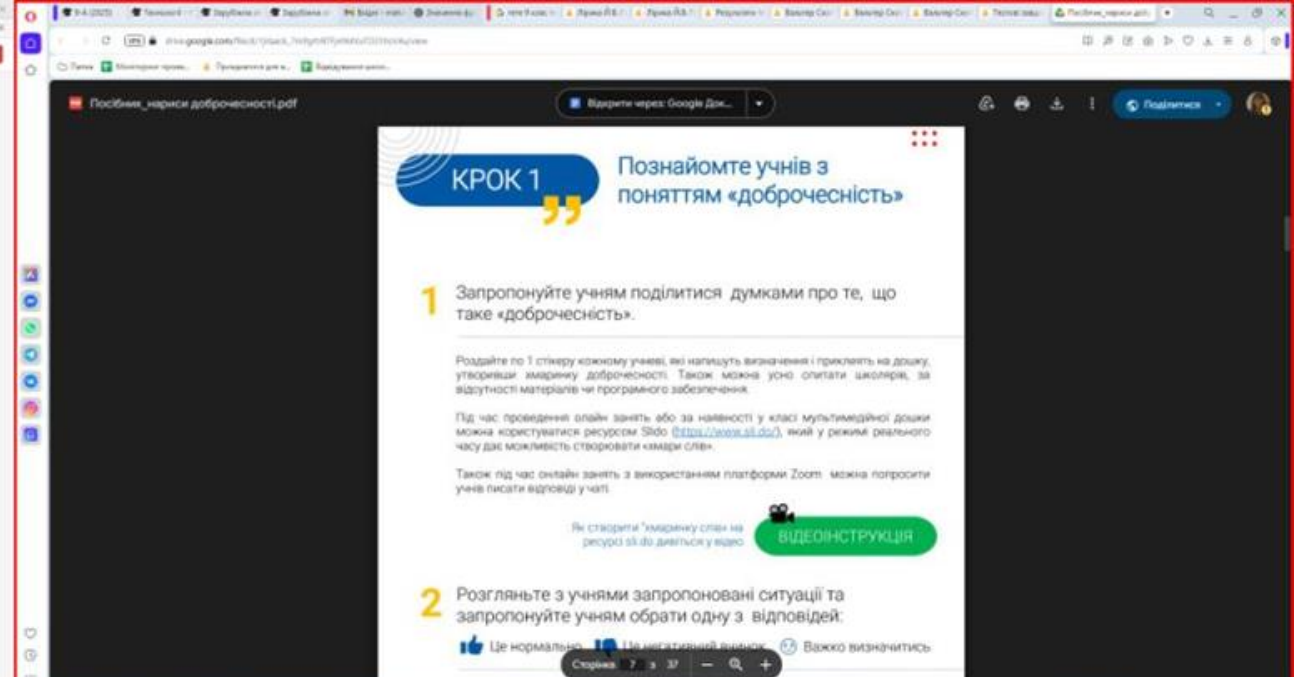
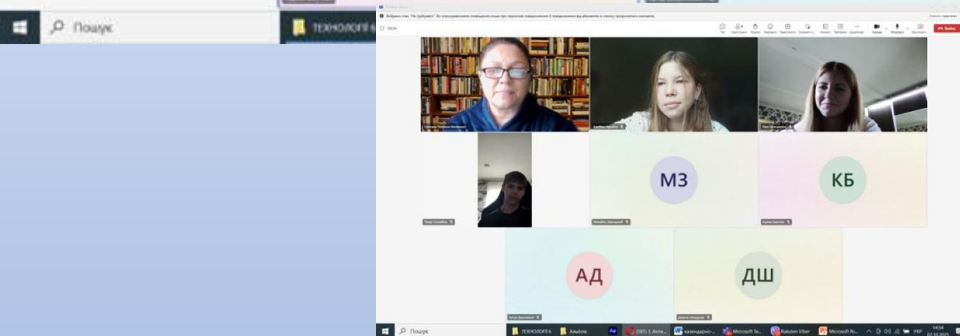
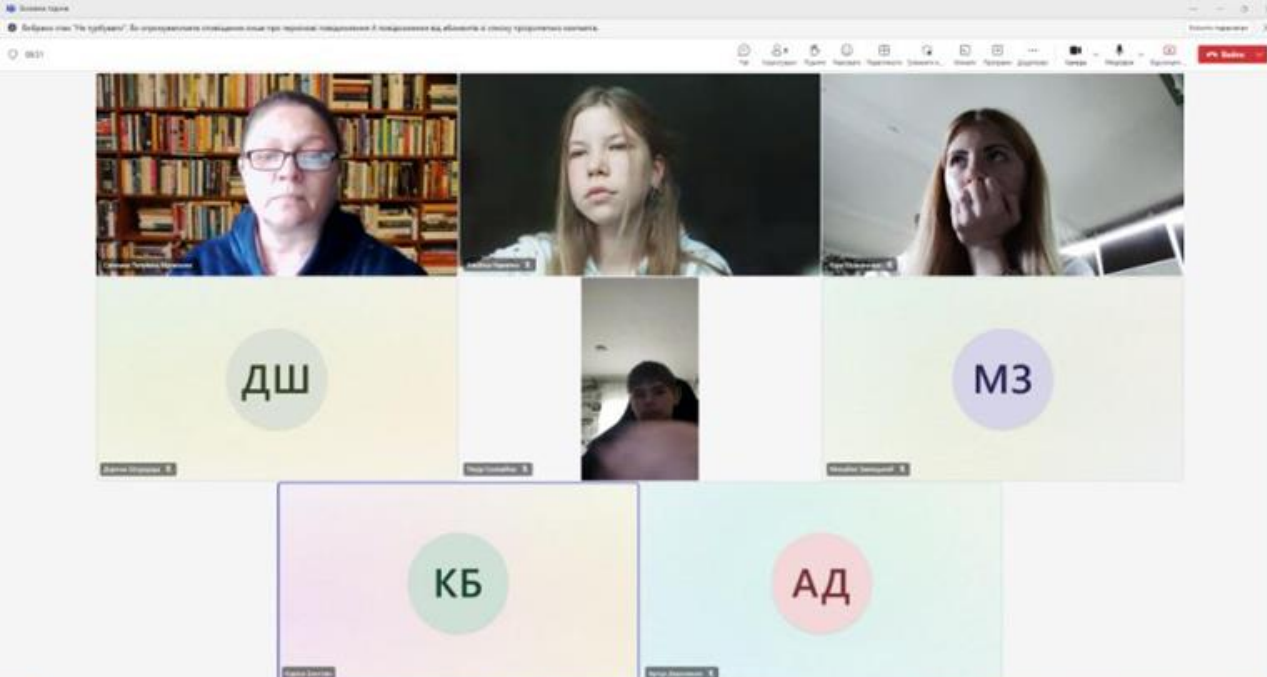
она Крячок

Артем Чмуль

Ольга Олексіївна П...



У 8-Б класі було проведено виховну годину на тему " Що таке доброчесність?". Учні актуалізували свої знання про доброчесність та правила поведінки в суспільстві і вкотре впевнились у важливості прояву доброчесності в усіх сферах життя.

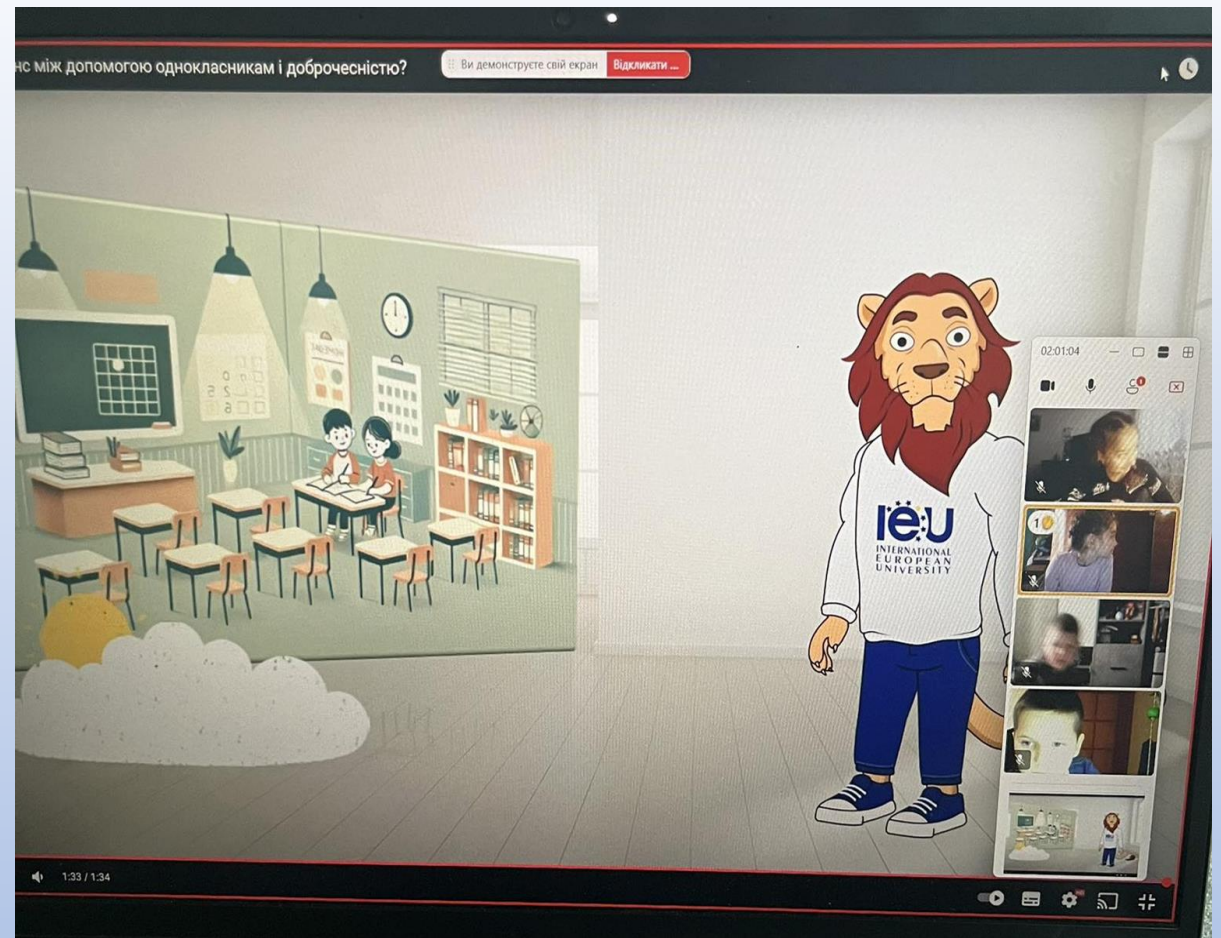
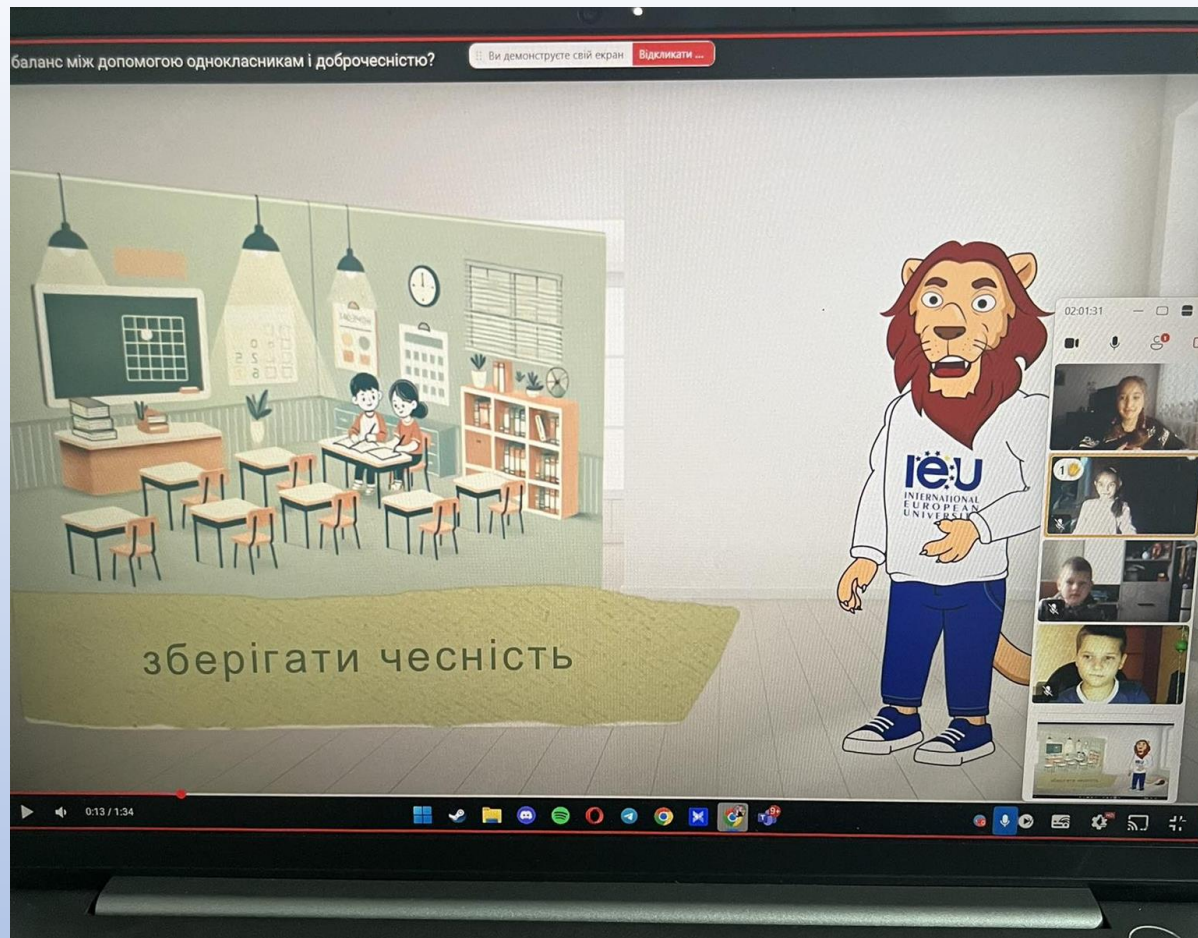


9-А клас

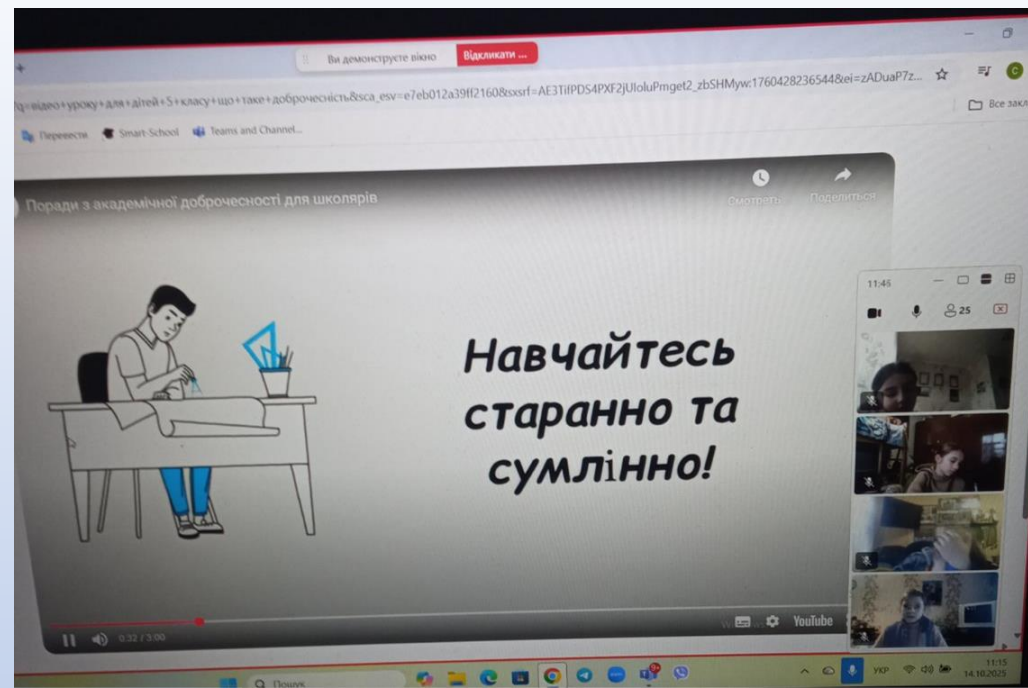
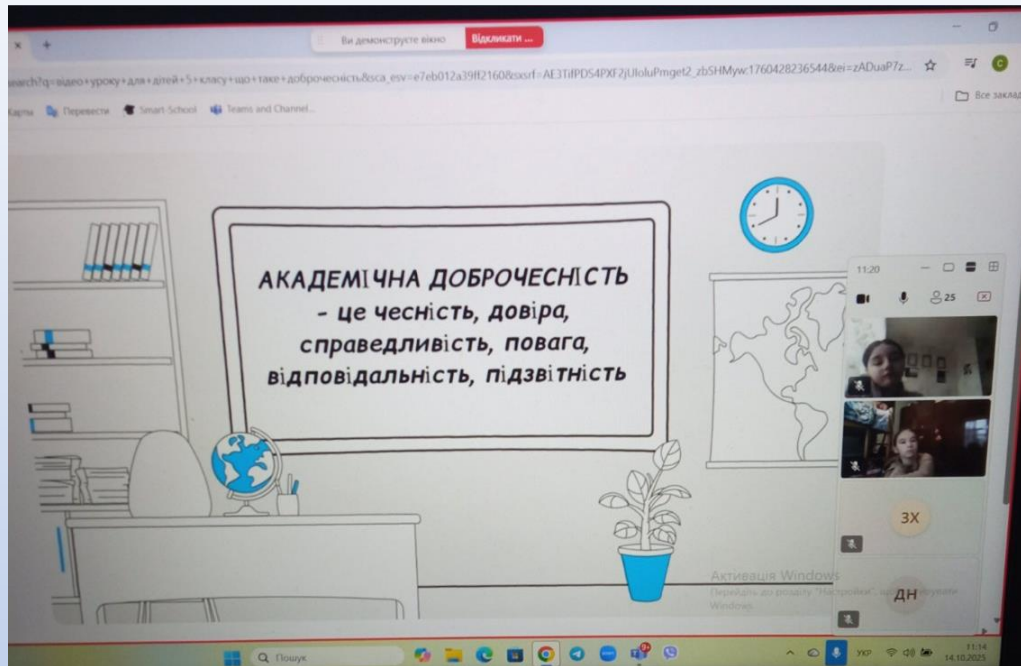
Виховна година : «Що таке доброчесність?»

Класний керівник :

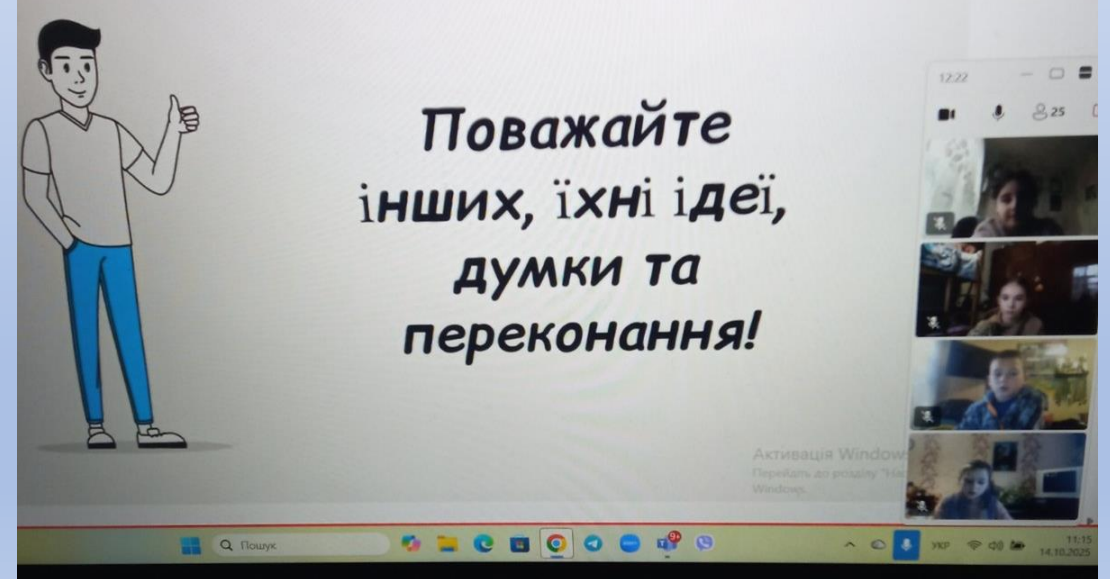
Світлана Петрівна Матвієнко



Урок доброчесності 3-Б клас Класовод: Світлана Олексіївна Прокопчук



5-Б клас Виховна година
«Що таке академічна
добročесність?»
Класний керівник : Світлана
Анатоліївна Половинкіна



24 ЖОВТНЯ | 16:00 ЗАРЕЄСТРУВАТИСЯ

Перегляд файлу

«Магічний урок доброчесності»

Мета: Розширити зміст поняття „чесність” і „правдивість” виховувати в учнів негативне ставлення до брехні, обману.

Під час роздумів, аналізу підвести дітей до висновків:

- ❖ будь-який обман із часом викривають, і тому він не є критичною ситуацією;
- ❖ неправда, обман викликають негативні почуття та а тому компрометують того, хто говорить неправду, в очі людина, яка себе поважає, не стане нікого обманювати.

Проаналізувати типові ситуації, коли учні говорять неправду, знайти інший спосіб поведінки.

Розвивати вміння дітей працювати в мікрогрупах.

«ПОПЕРЕДНІЙ СЛАЙД» 1 / 18

Вправа «Скарбниця народної мудрості».

З частин утворити ціле прислів'я. Пояснити значення.

- На чужий труд...
- Тому, хто нечесний у малому,...
- Білі руки...
- На чужу роботу дивитися — ...

(ласий не будь, не вірять у великому, ситому не бути, чужі труди люблять)

Слайд №5 Image 5 of 18

06:59

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Елементи ке... Кінцати Додатково Камера Мікрофон Відключити...

M3

Олена Григорівна Єлізаренко

Марія Зайцева

Ігор Горлов

Назар Бабіть

Аліна Бондар

Олег Козлов

Марія Яценко

Аріна Клименко

Ганна Ратушня

Методичний діалог

«Академічна доброчесність як важливий фактор якості освітньої діяльності: інструменти та процедури»

Сторінка 1 з 29

Доброчесність – це не явище природи, воно не змінюється з часом та не залежить від пори року. Доброчесність – це внутрішній стан.

Джон Мак Дональд

Слайд №2 Image 2 of 18

Коли я йшов по вулиці – побачив 100 гривень. Я взяв гроші і витратив їх. Чоловік, перебуваючи у приміщенні міністерства, побачив камеру відеонаблюдання з підписом «державна власність». Чоловік її знав і забрав додому.10. Я побачив, як мій сусід краде з магазину, і повідомив про це власника.11. Я побачив, як мій сусід краде з магазину, але змовчав і не повідомив про це.12.

Щоб отримати файл, оберіть свій месенджер

Viber Telegram

На Урок

СЕРТИФІКАТ

Підписався Олександр Борисович

Безкоштовний сертифікат про публікацію авторської розробки

Щоб отримати, додайте розробку

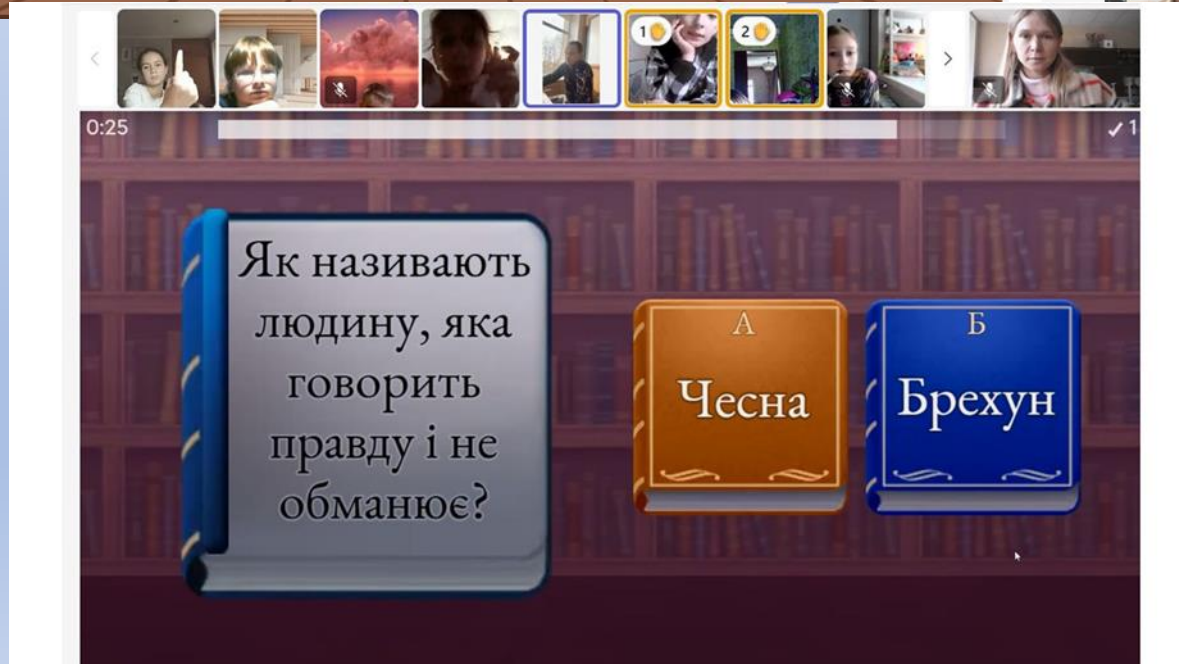
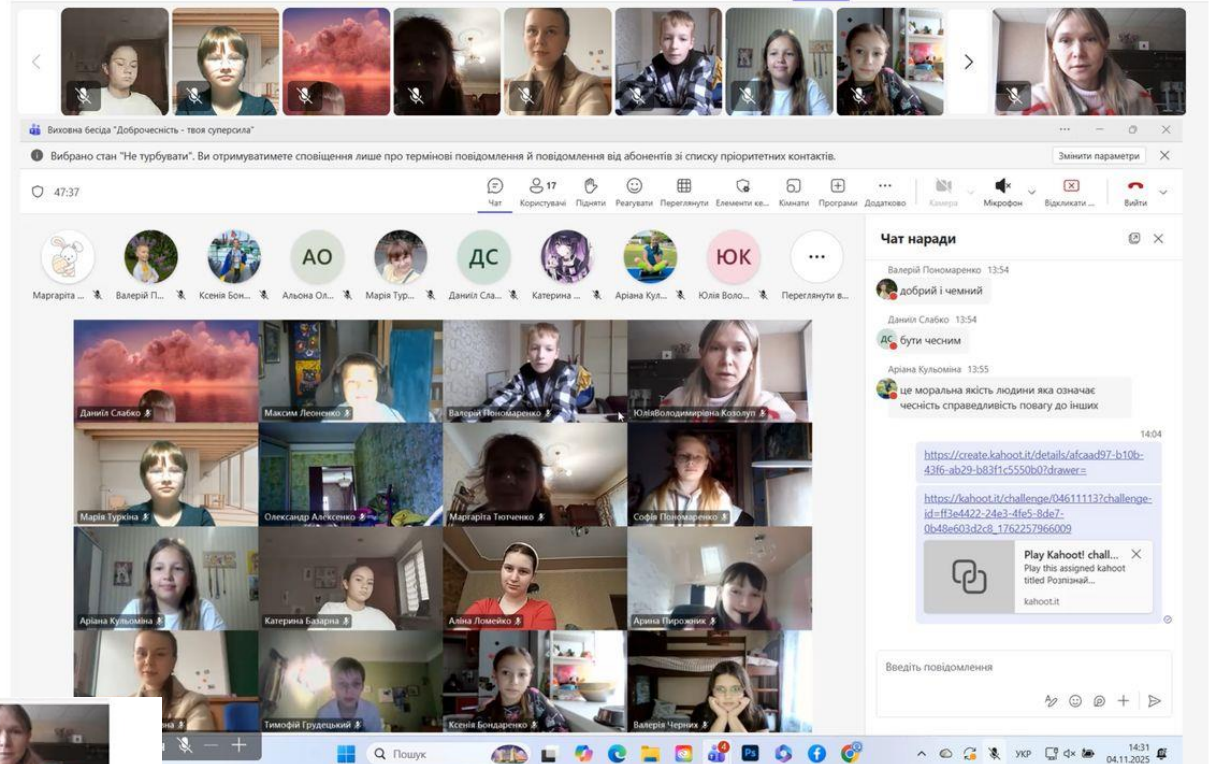
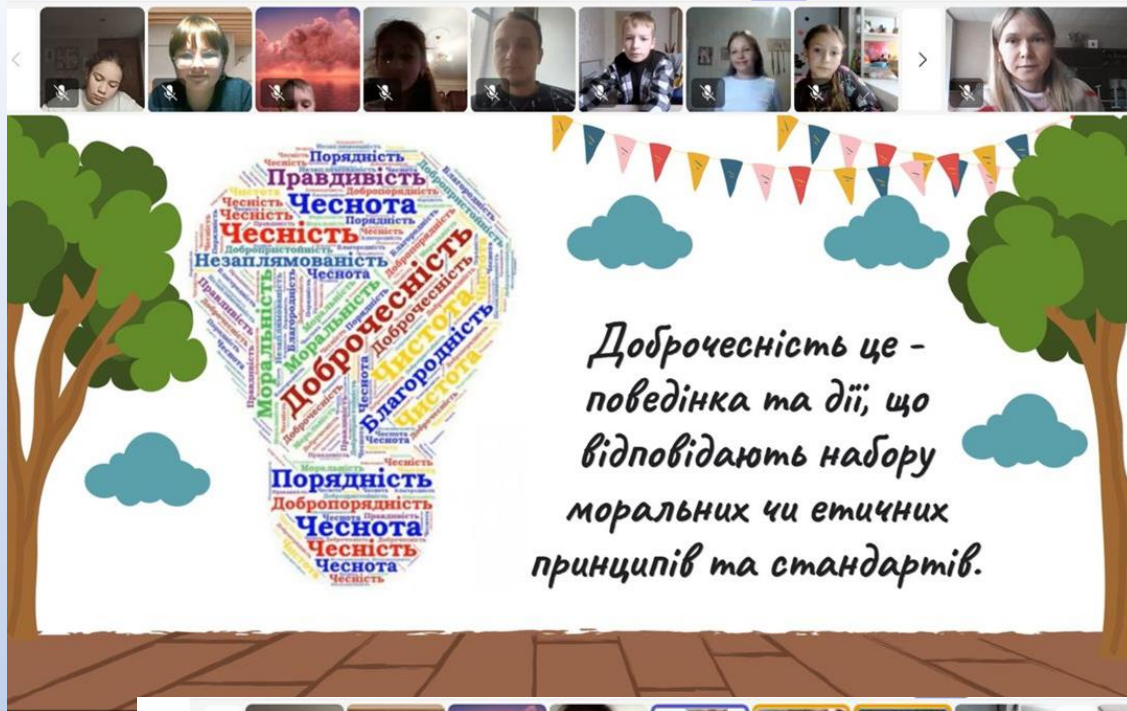
М3

Ігор Горлов

Олег Козлов

Ганна Ратушня

9-Г клас Магічний урок доброчесності
Класний керівник :
Олена Григорівна Єлізаренко



5-Г клас
Кл.керівник
Юлія Володимирівна
Козолуп

Антикорупційний курс

9-Г клас

Учитель : Тетяна Вікторівна
Бересток

Вправа "Торт" Ця метафорична вправа наочно ілюструє концепцію розподілу обмежених ресурсів та можливі конфлікти інтересів під час цього процесу.

Обмежений Ресурс
Уявіть, що торт — це певний суспільний ресурс, який треба розділити справедливо.

Роль Розподільника
Одна особа призначається відповідальною за розподіл. Як в неї можуть виникнути особисті інтереси?

Справедливість vs. Бажання
Як забезпечити справедливі "розподільник" хоче собі найкраще шматок?



REDMI 9 CAMERA

Проаналізуймо ситуації!

Ситуації:

- Я обіцяв приїхати на зустріч о 6:00, але приїхав о 08:30.
- Мене вдарили і я дав здачі.
- Я побачив (ла), як мій однокласник краде з магазину. Я промовчав (ла) і нікому не сказав (ла).
- Я побачив як перехожий загубив 100 грн. Нікого більше на вулиці не було. Я забрав гроші собі.
- Оскільки я дуже хотів (ла) піти швидше гуляти, то збрехала батькам, сказавши, що вже зробила домашнє завдання.

👍 Це нормально 👎 Це негативний вчинок 😊 Важко визначитись



SHOT ON REDMI 9
QUAD CAMERA

Групова Робота — Розбір Кейсів

Практика — найкращий спосіб закріпити знання. Працюючи в групах, проаналізуйте реальні або гіпотетичні ситуації.

Приклади конфлікту інтересів, спричиненого корупцією:

Призначення на посаду: Чинюник призначає свого родича на посаду в державній установі, незважаючи на його невідповідну кваліфікацію, що створює конфлікт інтересів, оскільки він віддає перевагу особистим інтересам над професійними.

Присвоєння державних коштів: Особа, яка приймає рішення про розподіл бюджетних коштів, обирає для отримання субсидії або контракту компанію, що належить її близькій людині, замість інших, більш вигідних для держави пропозицій.

Необ'єктивне розслідування: Працівник правоохоронних органів проводить розслідування щодо особи, яка є його близьким другом, що може призвести до упередженості та невиконання ним службових обов'язків належним чином.



1

Аналіз Ситуації

Визначте сторони конфлікту та приватний / публічний інтерес

2

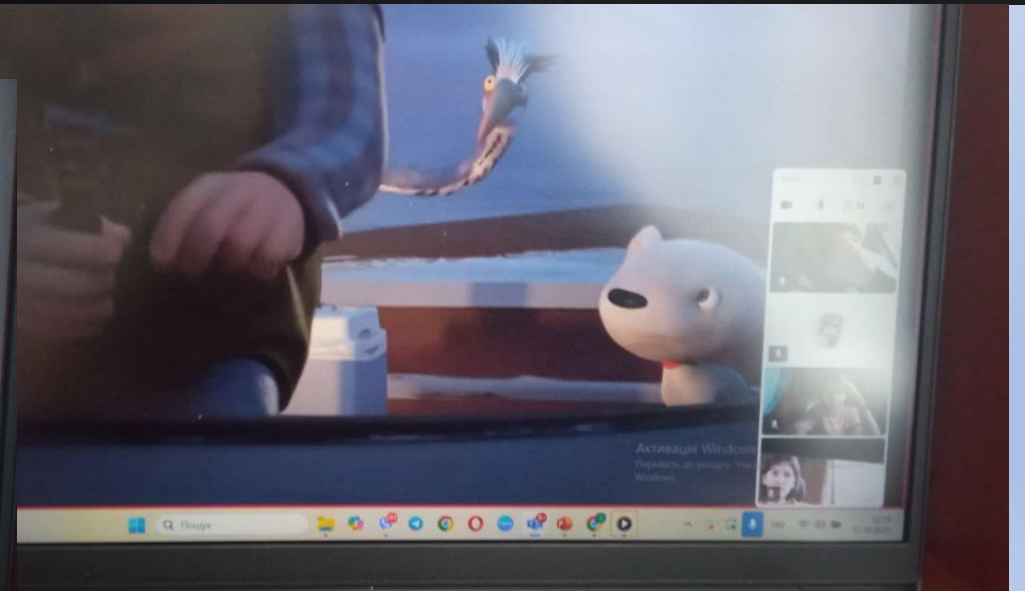
Механізм Вирішення

Запропонуйте, як особа, що приймає рішення, має діяти, щоб уникнути конфлікту

3

Презентація

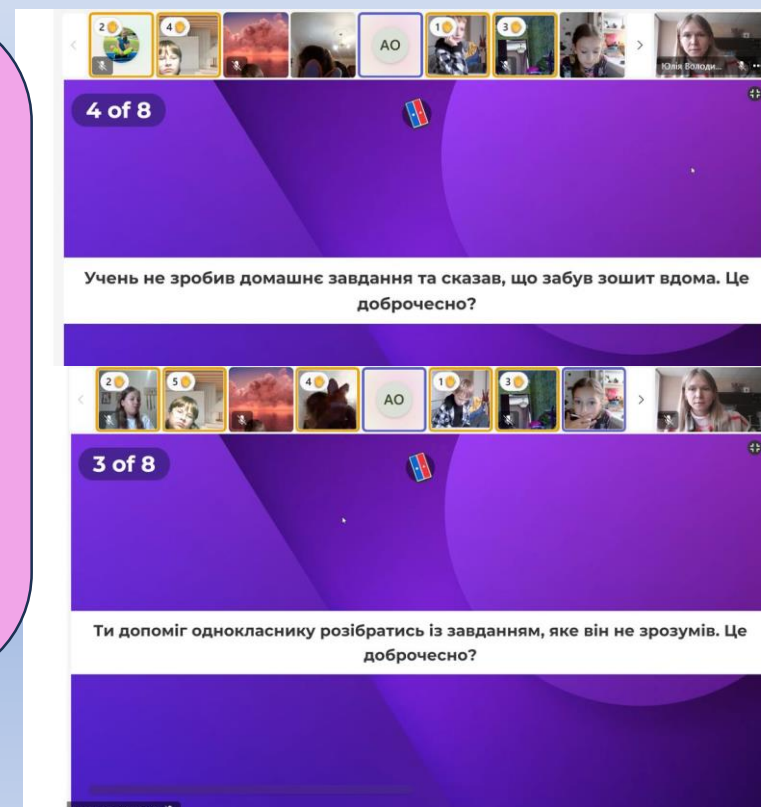
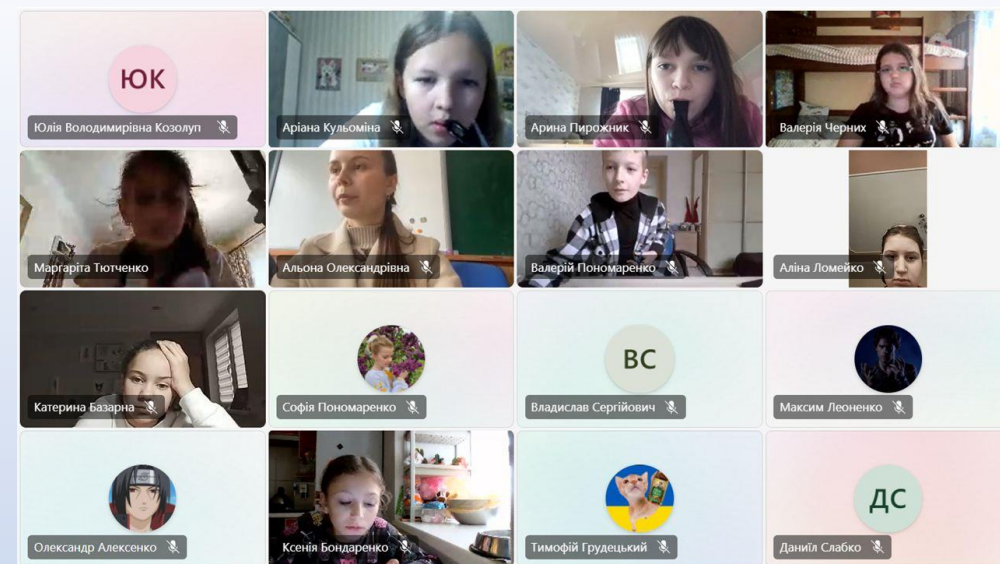
Обговоріть свої висновки з групою, аргументуючи свою позицію



REDMI 9
CAMERA



Доброчесність у
навчанні
Виховна година у 5-Г
класі
Кл.керівник:
Юлія Володимирівна
Козолуп





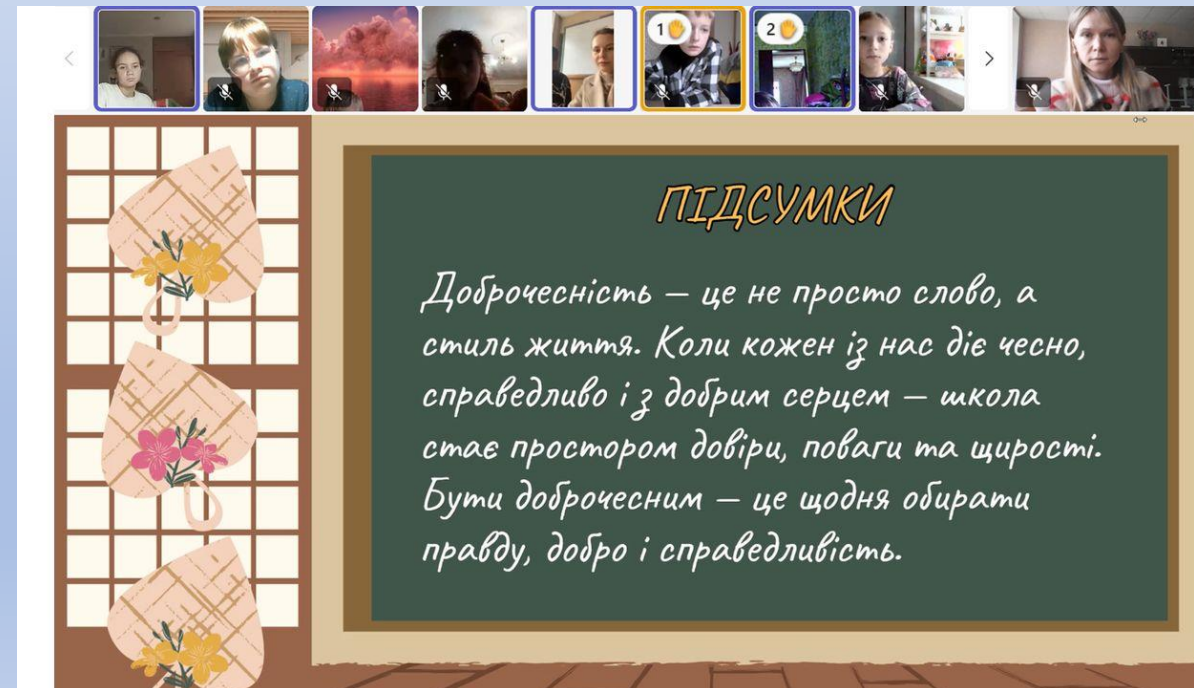
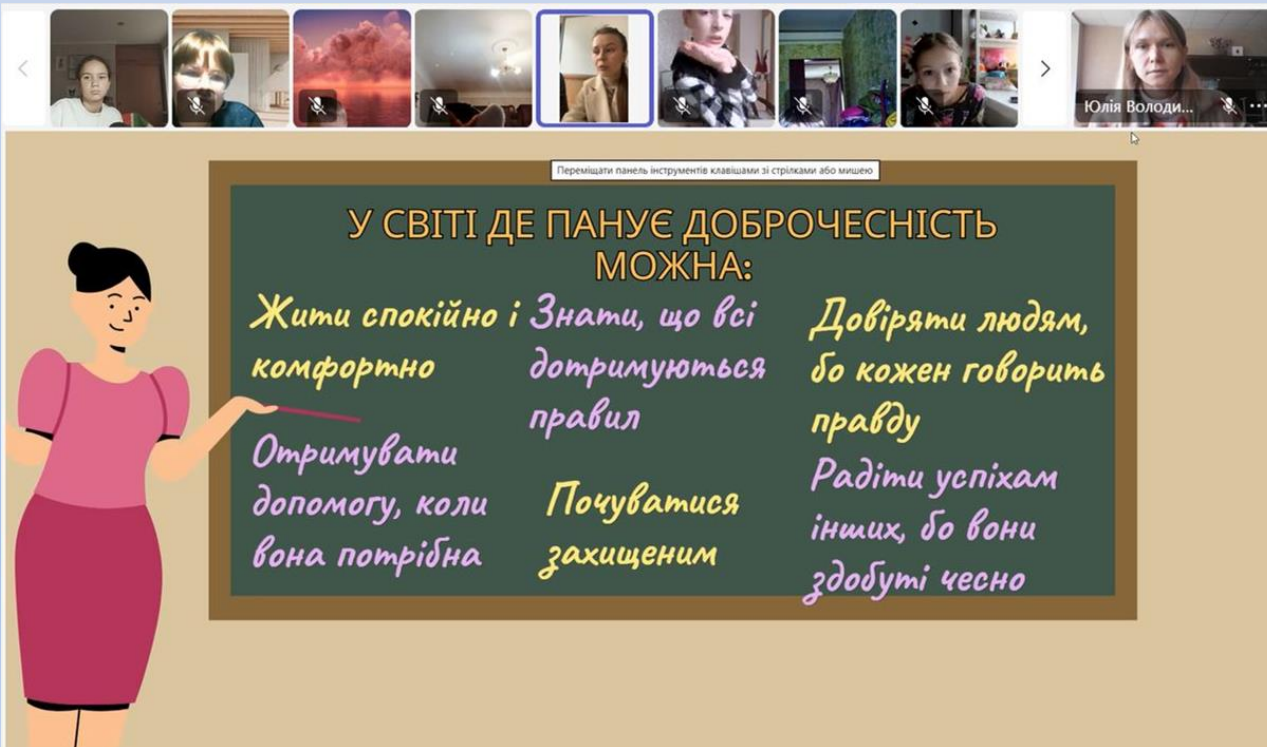
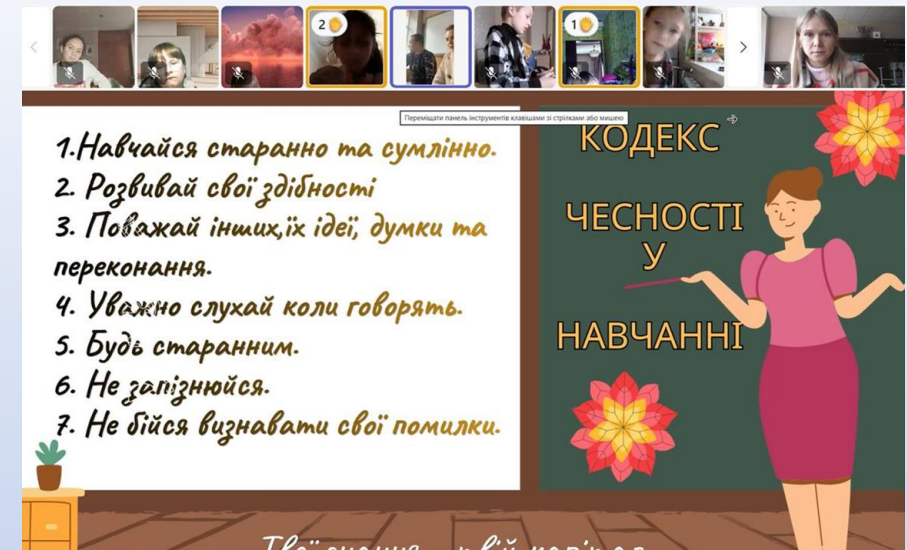
5-Г клас

Кл.керівник

Юлія

Володимирівна

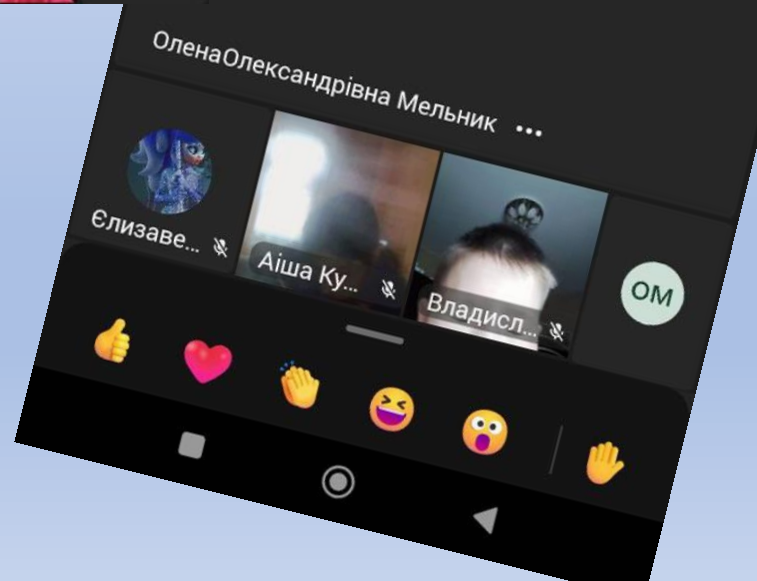
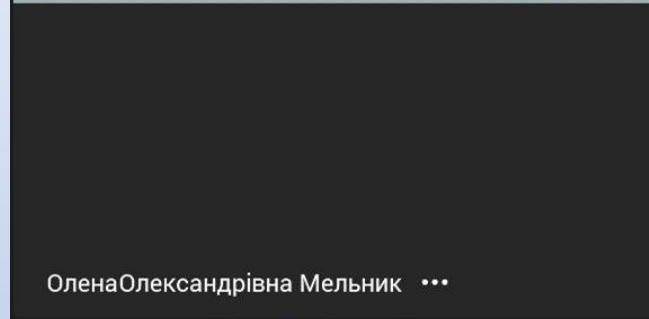
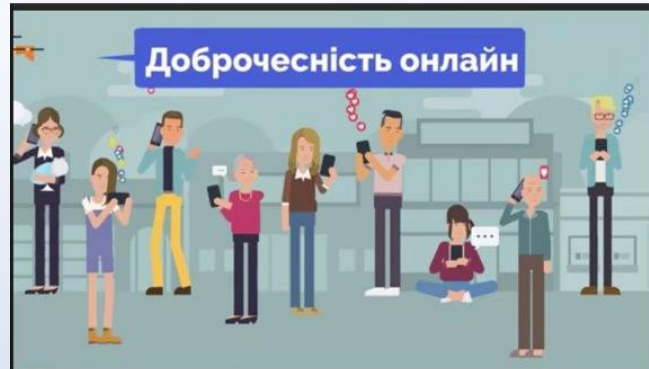
Козолуп



Говоримо про доброчесність онлайн!

На годині спілкування учні 6-Б класу з класним керівником Оленою Олександрівною Мельник обговорили, як бути чесними, відповідальними користувачами в інтернеті.

Учні розглянули реальні приклади доброчесної та недоброчесної поведінки, створили спільні правила доброчесності онлайн, які допоможуть кожному будувати безпечний і дружній цифровий простір.



ДОБРОЧЕСНІСТЬ У НАВЧАННІ

В класі є дівчинка-відмінниця, у якої інші учні постійно списують. Дівчинці це не подобається, але коли вона відмовляється давати списувати, її починають образити та перестають з нею спілкуватися.



Якщо ж подивитися на поведінку однокласників дівчинки, то вони не лише привласнюють її думки, але й намагаються маніпулювати її вчинками. Хіба таких людей можна вважати друзями?

ДАВАТИ СПИСУВАТИ - ЦЕ ТЕЖ НЕЧЕСНО. ЛЮДИ, ЯКІ ДАЮТЬ СПИСУВАТИ, «ДОПОМАГАЮТЬ» СВОЇМ ОДНОКЛАСНИКАМ УХИЛИТИСЯ ВІД САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ТА ТВОРЧОГО ПОШУКУ.

ЦЕЙ ПРИКЛАД ІЛЮСТРУЄ НЕДОБРОЧЕСНЕ СТАВЛЕННЯ ТА НЕПОВАГУ ДО ІНШИХ



Сторінка даного веб-ресурсу є інформаційною. Застосування даного ресурсу не є гарантією. Дані, розміщені тут, не є гарантією. Дані, розміщені тут, не є гарантією.



Міністерство
освіти і науки
України



AMERICAN
COUNCILS



UNICHECK

5-Б клас
Кл.керівник:
Половинкіна Світлана
Анатоліївна



Не бійтеся
визнавати свої
помилки!

Активация Windows
Перейдите по ссылке "Настройка Windows"



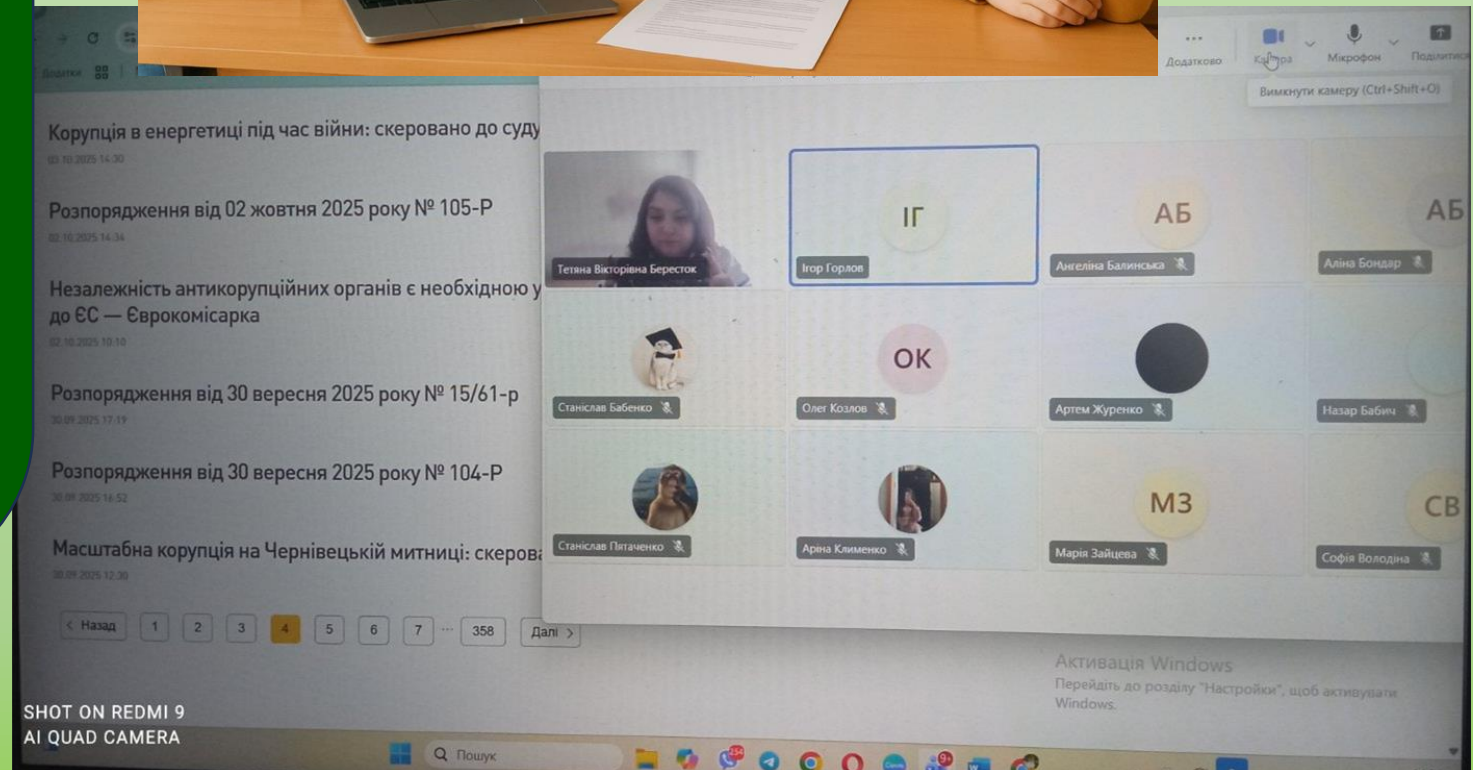
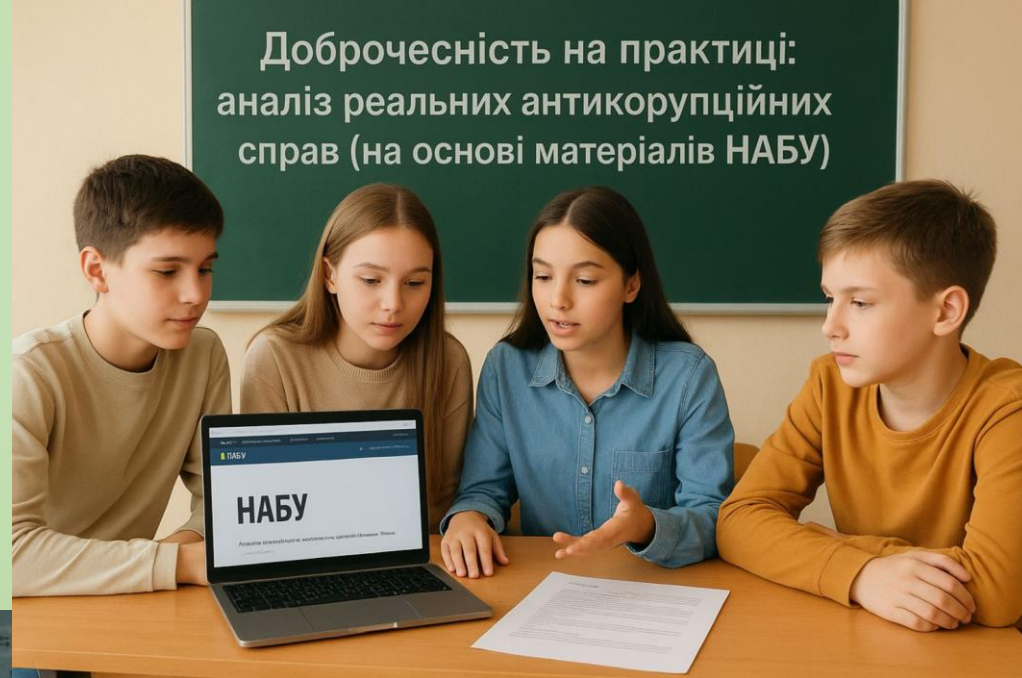
Пам'ятайте про почуття ваших друзів та колег,
уникайте образ!

Активация Windows
Перейдите по ссылке "Настройка Windows"

Антикорупційний курс 9-Г клас

Учитель : Тетяна
Вікторівна Бересток

Інтерактивне заняття з
аналізом реальних
кейсів
«Як працює
антикорупційна система
України»





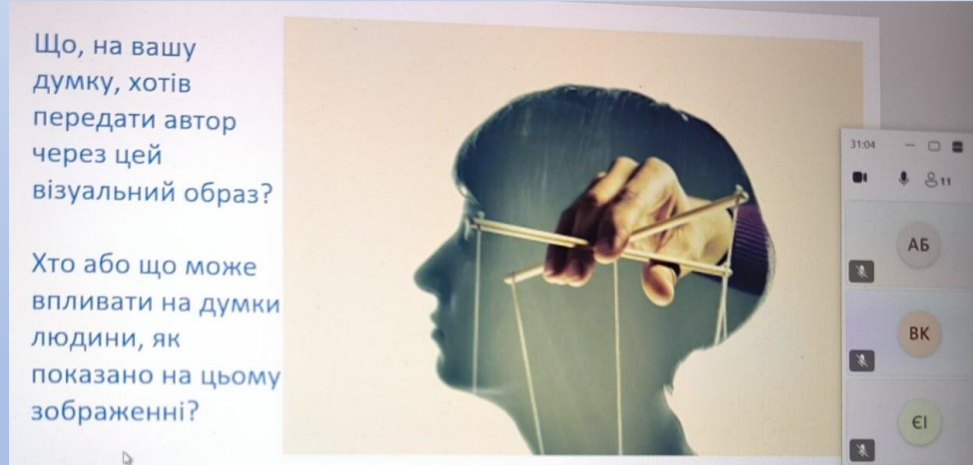
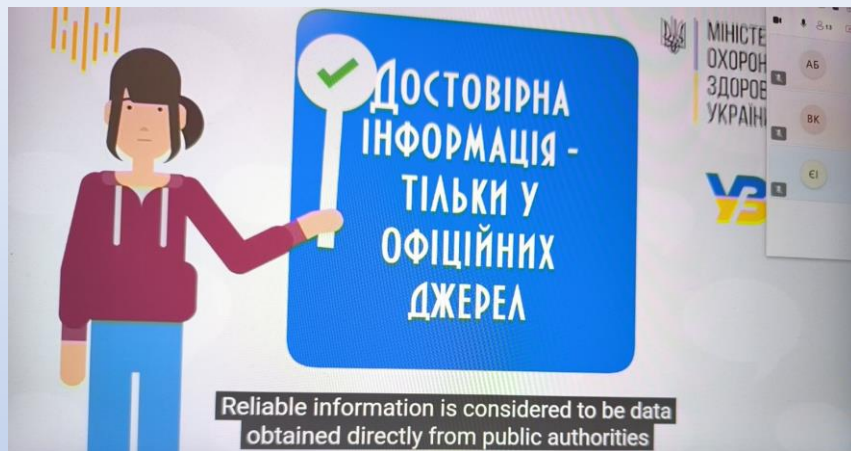
ЦЕНТР ПРОТИДІЇ
ДЕЗІНФОРМАЦІЇ

ОФІС
ДОБРОЧЕСНОСТІ
НАЗК

ДОБРОЧЕСНІСТЬ ОНЛАЙН

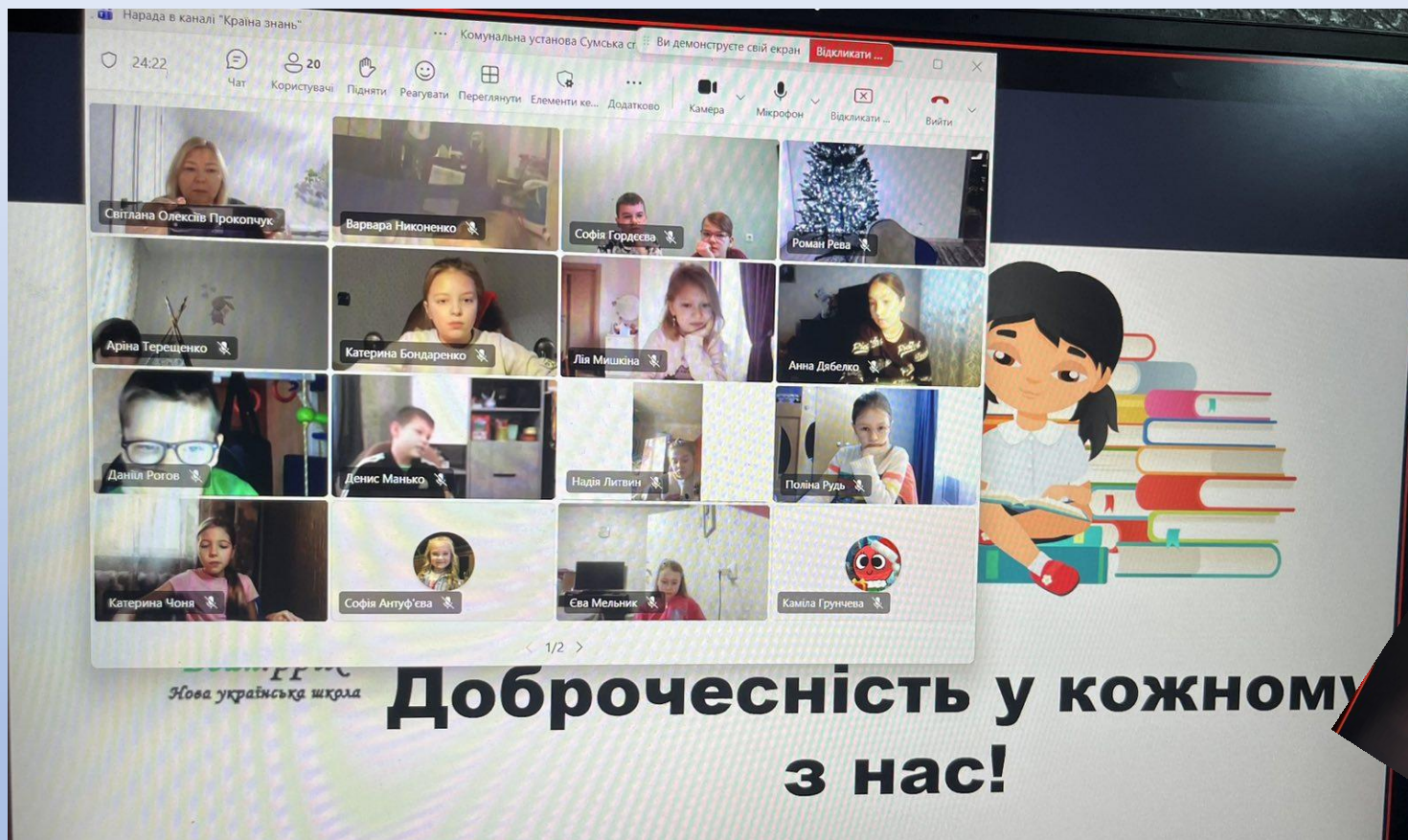
F A C T

Фейки та маніпуляції
9-Б клас
Кл.керівник Світлана
Іванівна Демченко



Урок доброчесності у 3-Б класі

Класовод Світлана Олексіївна Прокопчук



На уроці Добročесності учні 4-Б класу з класоводом **Аллою Миколаївною Антиповою** працювали над темою: "Суперечка інтересів". Учні проводили роботу над ситуаціями із життя, зокрема розглядали приклад «Брат у журі» та визначали, у чому може полягати суперечка інтересів. Діти переглянули й обговорили мультфільм «Атака на почастунок», звертаючи увагу на емоції які викликає перегляд відео. Обговорили чому персонаж обрав людяність. Також ми опрацювали уявну ситуацію "Політ на Марс", де учні шукали морально правильні рішення у складних обставинах. Діти поділилися власними висновками та способами вирішення конфлікту у повсякденному житті.

ТЕМА 5

Суперечка інтересів

Цінності:
вирішення конфліктів інтересів, доброчесність, суспільне благо, помірність.

Словник ключових понять

Конфлікт зіткнення протилежних інтересів, думок, поглядів; розбіжності; гостра суперечка.
Великий тлумачний словник сучасної української мови/ Уклад. і голов. ред. В.Т.Бусел. — К.: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2009. — 1736 с.

Бажання — прагнення, потяг до здійснення чого-небудь; хотіння.
Великий тлумачний словник сучасної української мови/ Уклад. і голов. ред. В.Т.Бусел. — К.: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2009. — 1736 с. (с. 55)

Забаганка — примхливе бажання, невмотивована потреба.
Тлумачний словник української мови: Близько 7000 слів/ За ред. Д.Г. Гринчишина. — 3-тє вид., перероб. і доповн. — К.: Освіта, 1999. — 302 с. (с. 75)

Потреба — це необхідність у комусь або в чомусь; необхідність або бажання робити щось, діяти в певний спосіб.

«Уявіть, що ви — мешканці майбутнього. Земля потерпає від екологічної катастрофи — і людей евакуюють на Марс. Там уже знайшли воду, створили штучну атмосферу й почали будувати міста. Команди по 4 особи вирушають на окремих космічних кораблях. Політ триватиме 4 дні. Кожна команда може взяти на борт лише 10 об'єктів. Розгляньте малюнки в Путівнику для учня, обговоріть і позначте, що ви візьмете на борт:

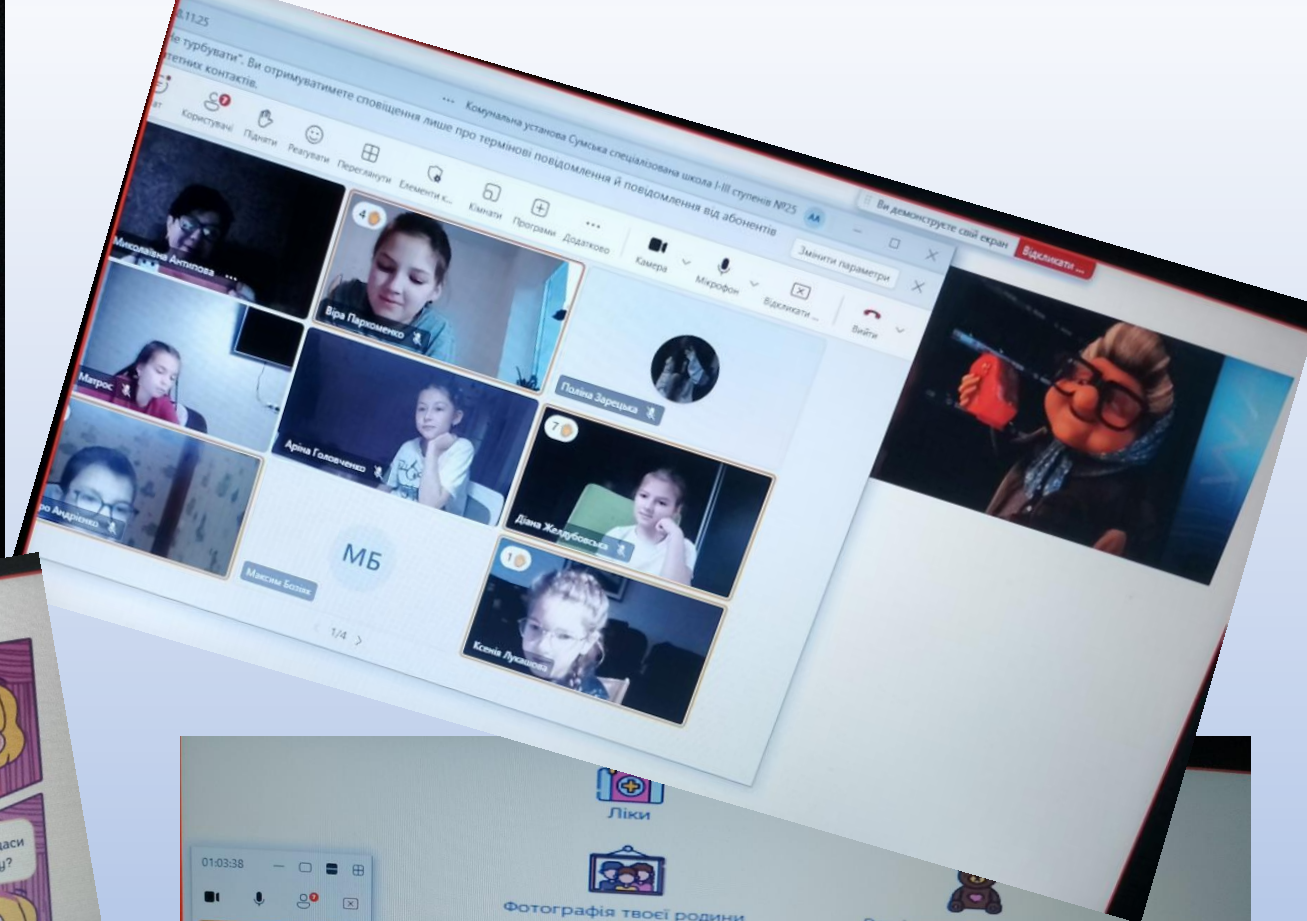
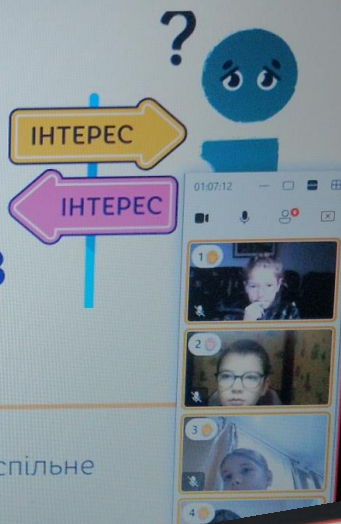
- для себе;
- для команди;
- для спільноти Марсу»

ТЕМА 5

Суперечка інтересів

Цінності:

вирішення конфліктів інтересів, доброчесність, суспільне благо, помірність.

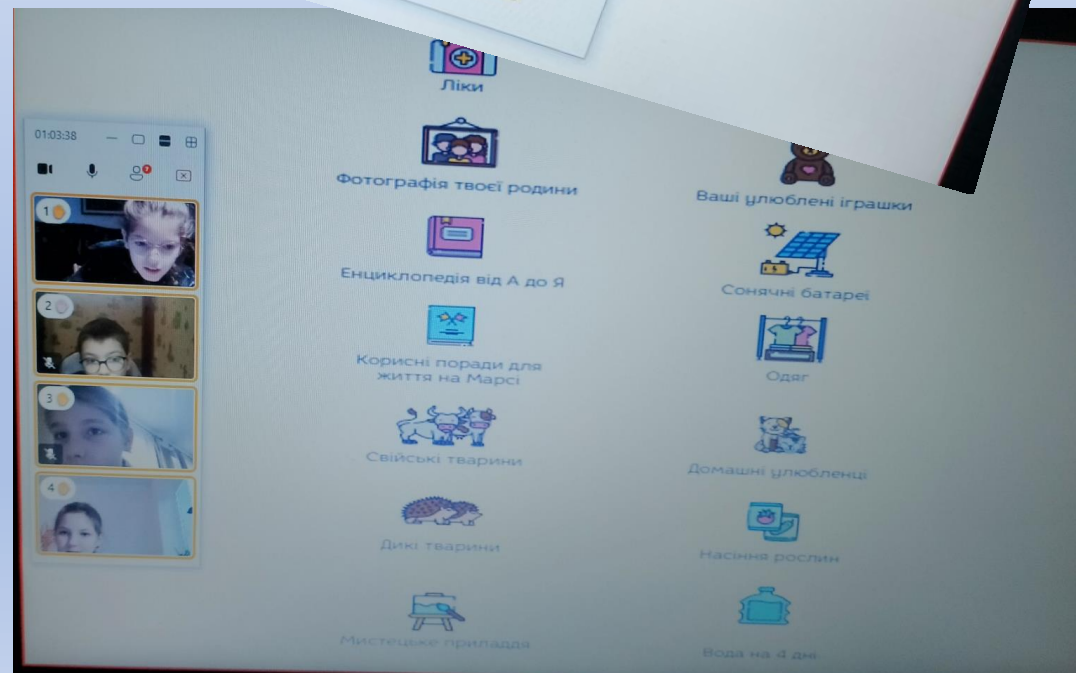
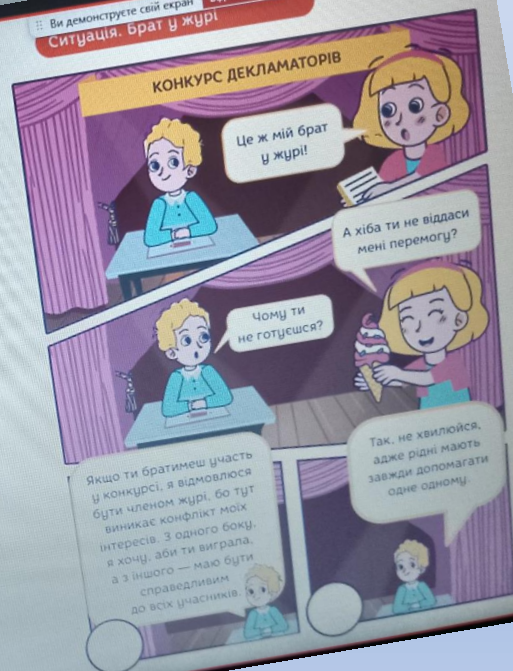


Обговорення ситуацій із життя

Дітям розглянути ситуації на додатках в Північнику для учня та обрати добрий варіант поведінки в кожній із них.

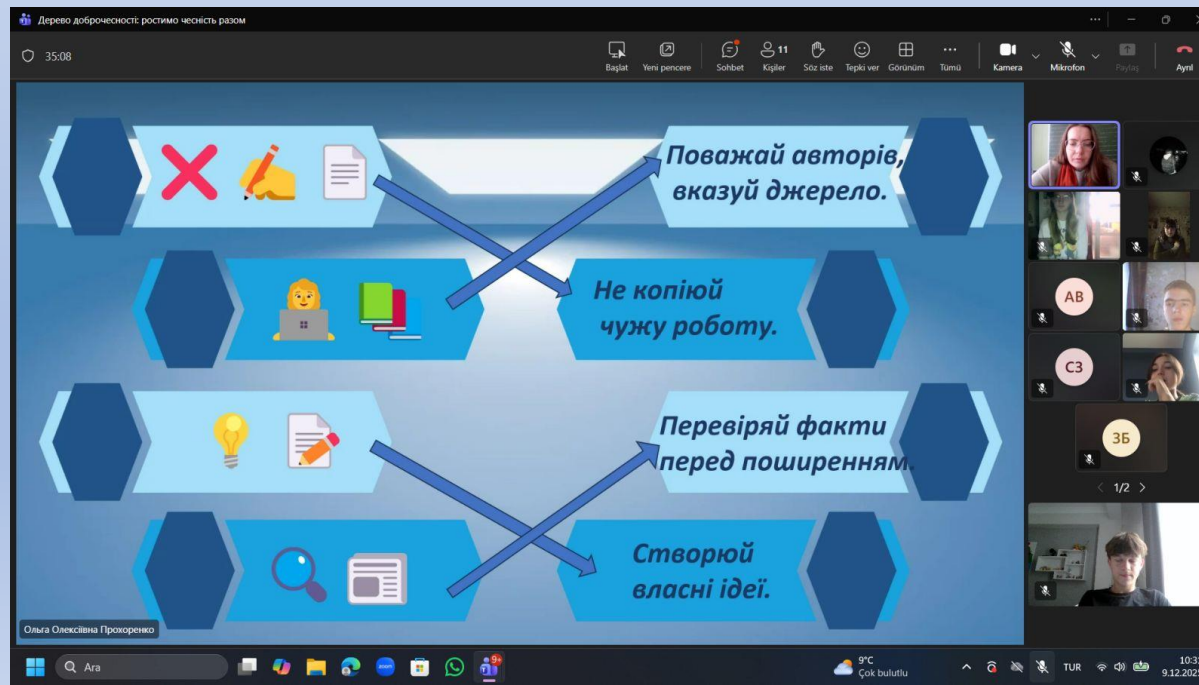
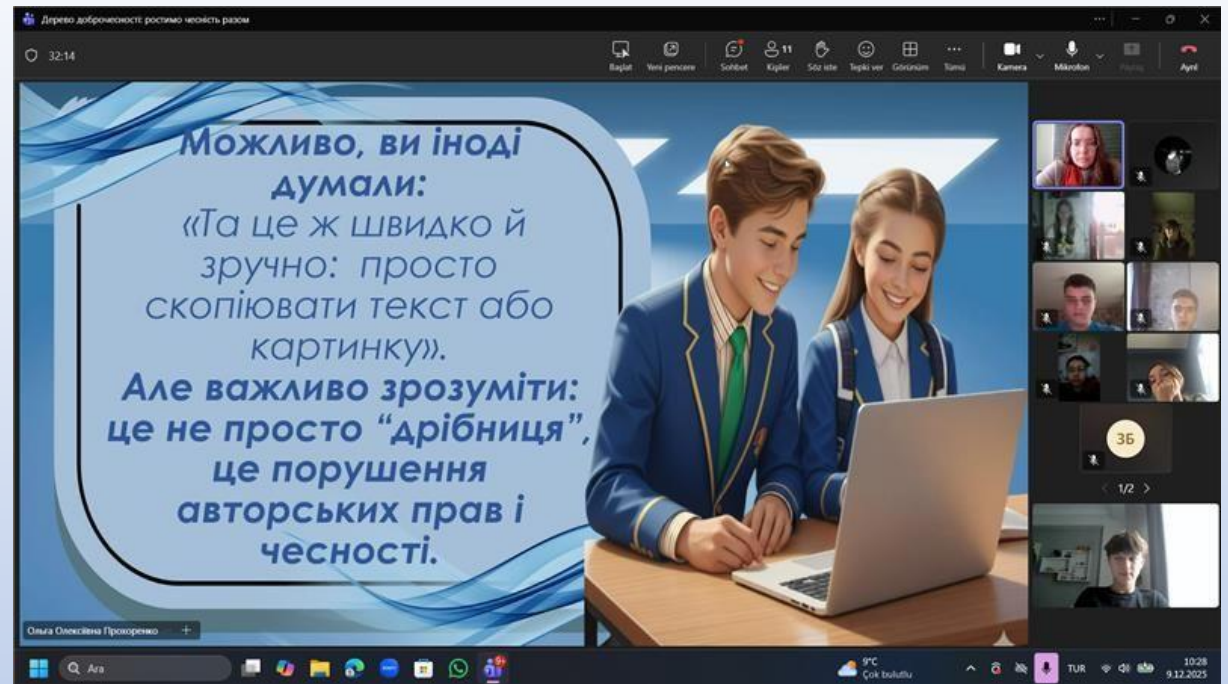
Брат у журі.

Брати беруть участь у конкурсі декламаторів. А її брат Арсен — член журі. Перед виступом усі учасники, тренуються декламувати вірші. «А хіба ти не готуєшся?», — спитав Арсен. «А хіба ти мені перемогу?», — здивувалася братовому Світлани. Відповідь хлопець?



У 8-Б класі було проведено виховну годину на тему «Академічна доброчесність». Учні вкотре переконалися, що важливо самостійно виконувати завдання та поважати працю інших. Вони навчилися розрізняти плагіат і авторські права, обговорили наслідки списування та підробки результатів, а також з'ясували, як правильно оформлювати посилання на використані джерела.

Кл. керівник :
Ольга Олексіївна Прохоренко



Доброчесність у повсякденному житті



9-Б клас

Кл. керівник: Демченко Світлана Іванівна



Учні 9-Б класу долучились до флешмобу "Хвиля доброчесності"
#ТижденьДоброчесності

Разом формуємо культуру, де цінності — не слова, а дії.

<https://www.facebook.com/share/v/184pWzqsSf/>

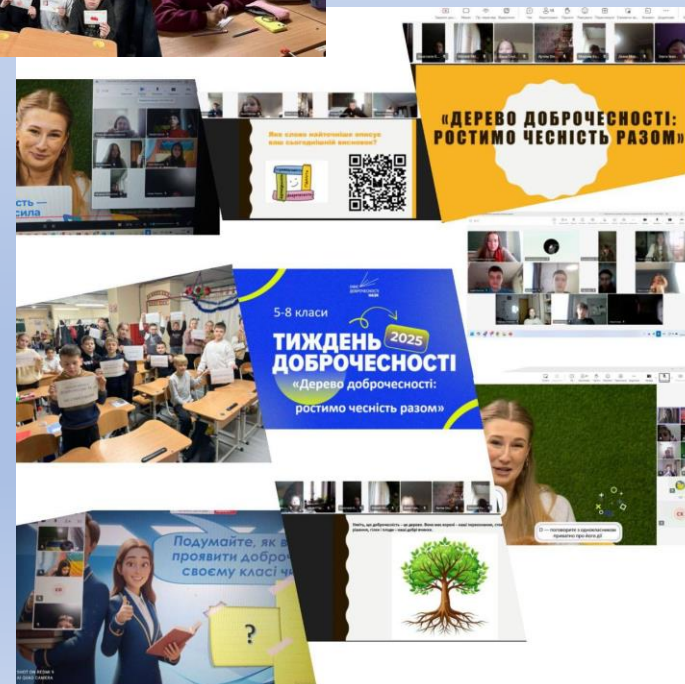
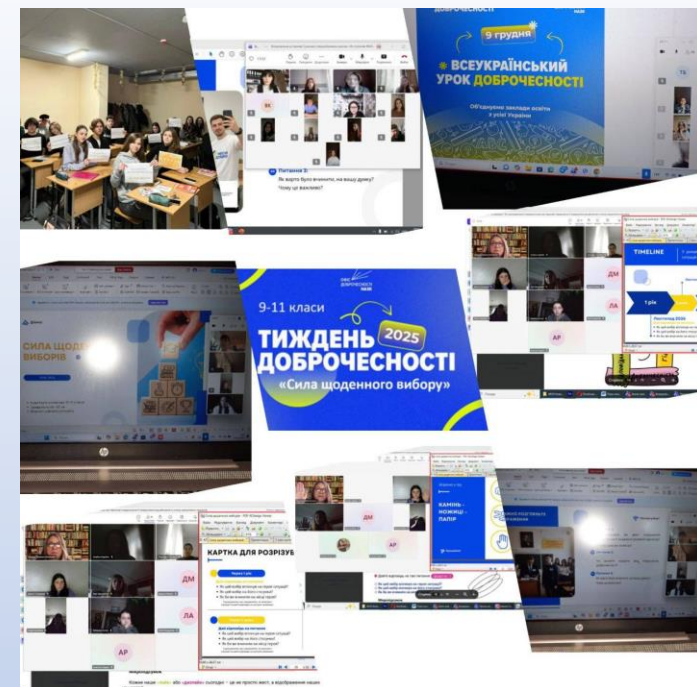
ФЛЕШМОБ "ХВИЛЯ ДОБРОЧЕСНОСТІ" 2025

УЧНІ 9-Б КЛАСУ
КУССШ І-ІІІ СТУПЕНІВ №25,
КЛ. КЕРІВНИК ДЕМЧЕНКО СВІТЛАНА

Під час Тижня Добročесності наша школа долучилася до наймасштабнішого Всеукраїнського уроку доброчесності від Офісу доброчесності НАЗК, який відбувся 09.12.25 року. Під час уроку учні обговорювали важливість чесної поведінки, справедливих рішень і відповідальності за свої дії, виконували інтерактивні завдання й аналізували життєві ситуації. Через інтерактивні завдання, обмін думками та розбір життєвих ситуацій діти вчилися бачити, як принципи доброчесності працюють у реальному житті.

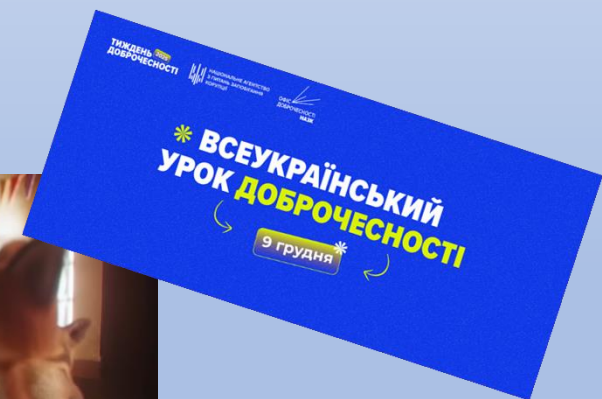
Для нашої школи такі заходи є важливою складовою виховної роботи. Адже саме з цих маленьких кроків формується велика культура довіри та поваги.

Разом виховуємо покоління, яке обирає доброчесність!



Всеукраїнський урок добročесності у 1-А класі

Класовод: Наталія Іванівна Школяренко



Всеукраїнський урок доброчесності у 1-Б класі

Класовод Віта Миколаївна Андрієнко



ТИЖЕНЬ
ДОБРОЧЕСНОСТІ

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО
З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ
КОРУПЦІЇ

ОФІС
ДОБРОЧЕСНОСТІ
НАЗК

* **ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ
УРОК ДОБРОЧЕСНОСТІ**

9 грудня

Всеукраїнський урок доброчесності у 1-В класі

Класовод Ліна Миколаївна Крившенко



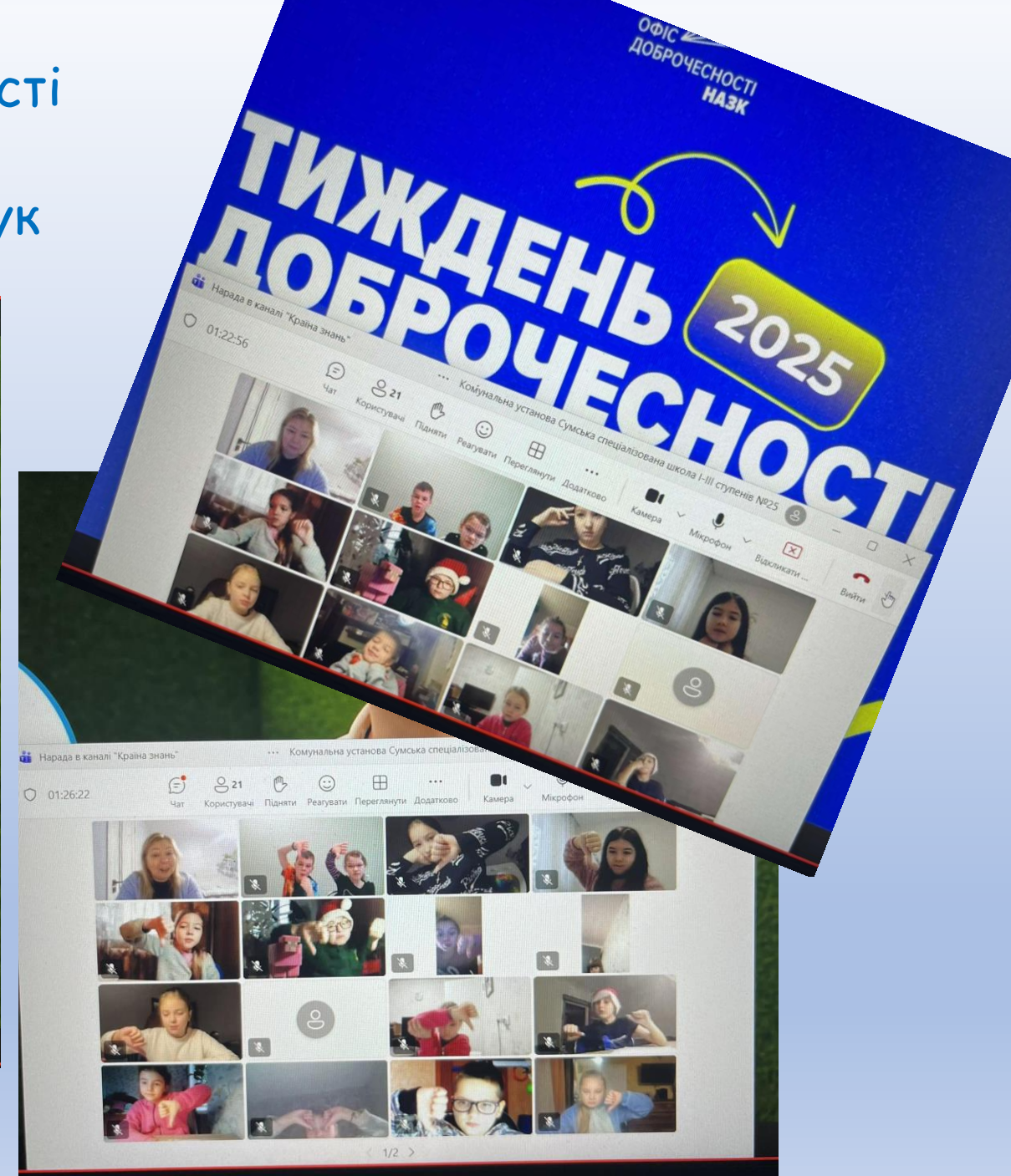
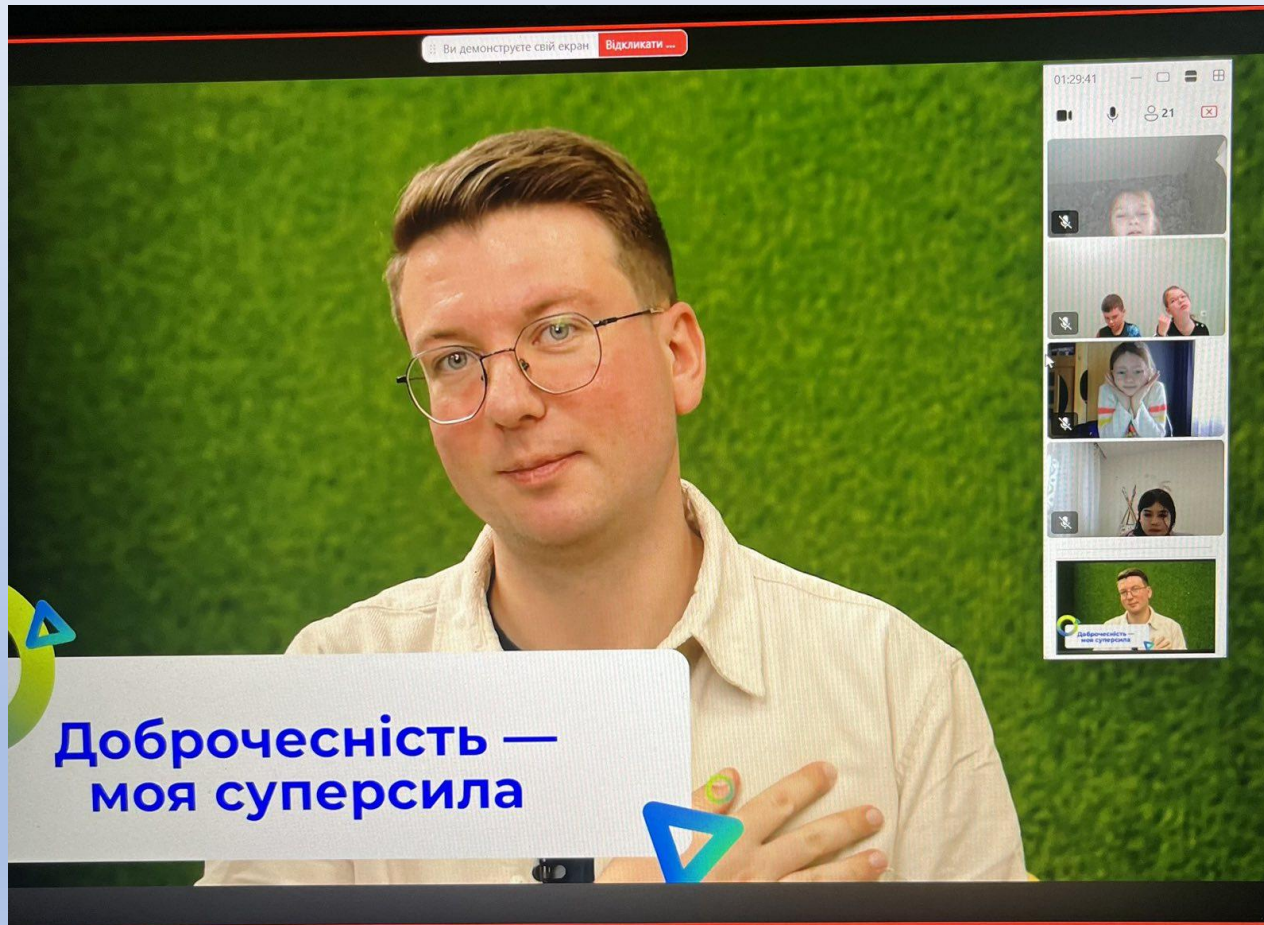
Всеукраїнський урок доброчесності у 2-Б класі

Класовод Алла Володимирівна Кравченко



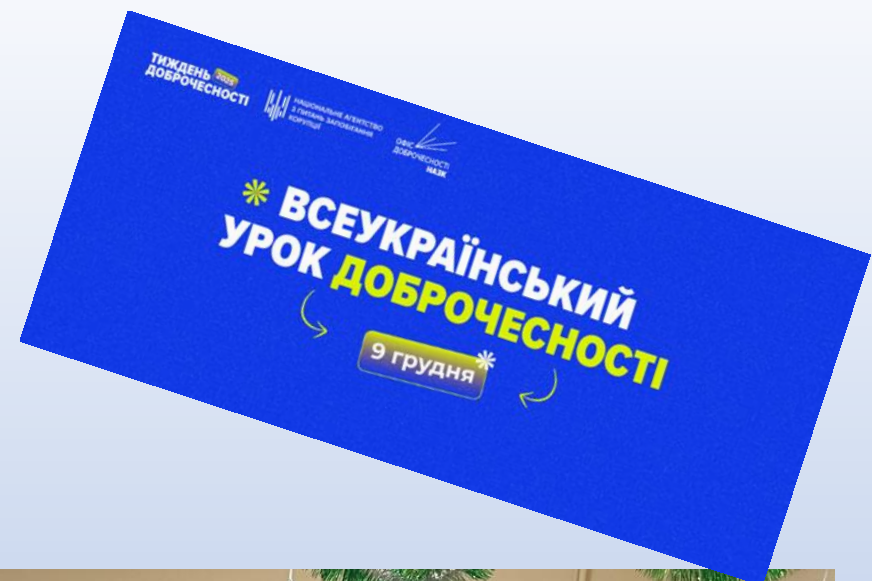
Всеукраїнський урок доброчесності у 3-Б класі

Класовод Світлана Олексіївна Прокопчук



Всеукраїнський урок доброчесності у 4-Б класі

Класовод: Алла Миколаївна Антипова

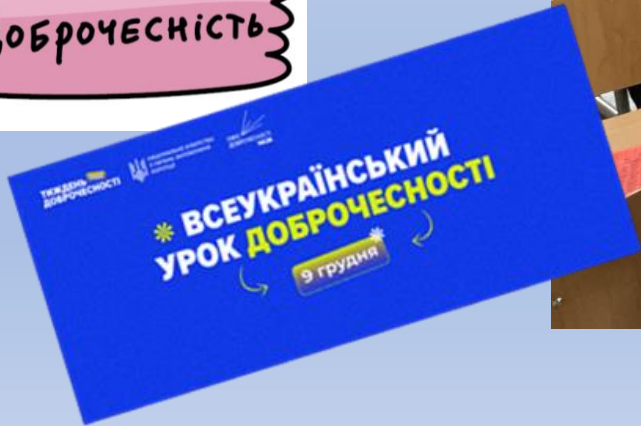


Всеукраїнський урок доброчесності у 4-В класі

Класовод: Зоя Василівна Токарева



Всеукраїнський урок
доброчесності
у 5-А класі
Кл.керівник: Ольга
Петрівна Забара



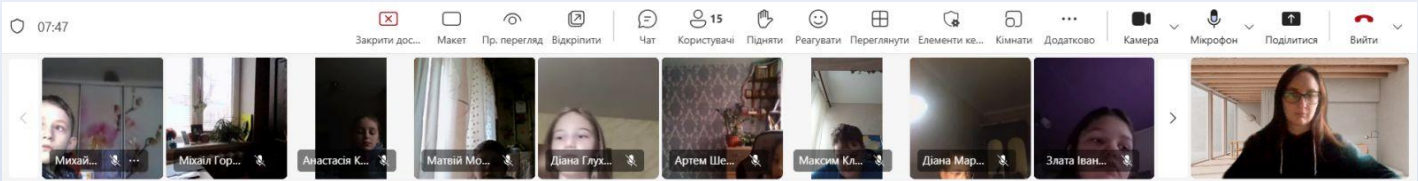
Всеукраїнський урок доброчесності у 5-Б класі

Кл.керівник: Світлана Анатоліївна Половинкіна



Всеукраїнський урок доброчесності у 5-В класі

Кл.керівник Катерина Володимирівна Юрченко



«ДЕРЕВО ДОБРОЧЕСНОСТІ: РОСТИМО ЧЕСНІСТЬ РАЗОМ»



- Що може бути «коренем» чесності для учня / учениці?
- Які «плоди» приносить доброчесна поведінка?
- Які «плоди» приносить недоброчесно поведінка – списування, хабарництво, плагіат?



Відео від «зіркової гості»



Групова робота «Ростимо дерево»

- Група 1** – опрацює проблему «Академічна доброчесність». Учні та учениці мають записати на папері або намалювати біля кореня причини порушення академічної доброчесності.
- Група 2** – обирає види порушення академічної доброчесності та розташовує на гілках ліворуч.
- Група 3** – добирає відповідні наслідки і факти, розміщує їх напроти на гілках праворуч.



Всеукраїнський урок доброчесності у 5-Г класі

Кл.керівник: Юлія Володимирівна
Козолуп

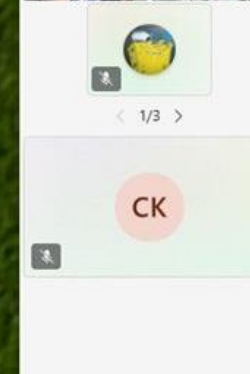
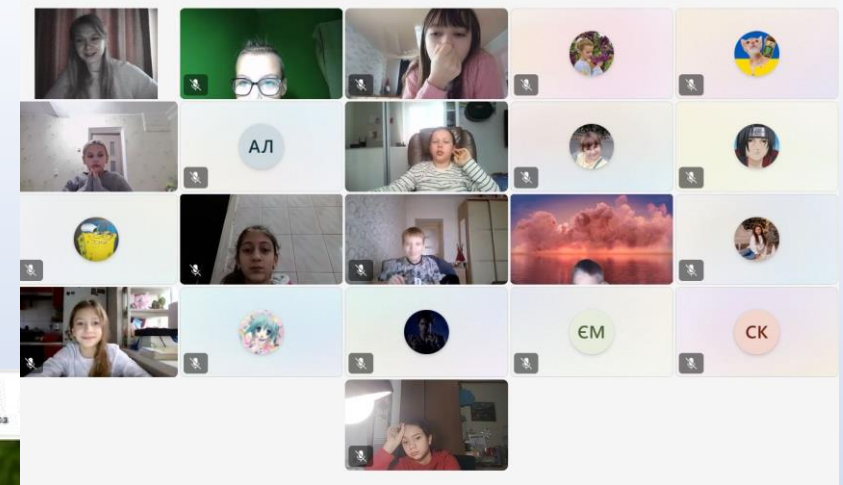
10:01

Почати Відслідкувати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера

Уявіть, ви бачите, як хтось списує. Що зробите?

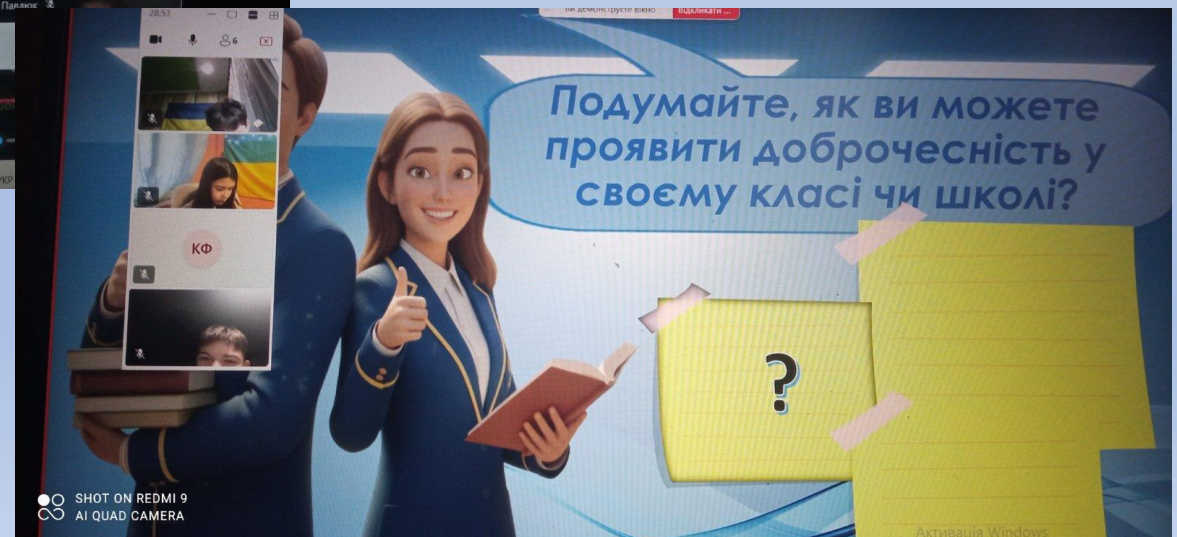
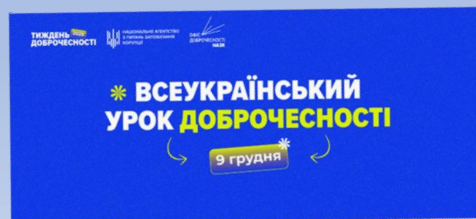
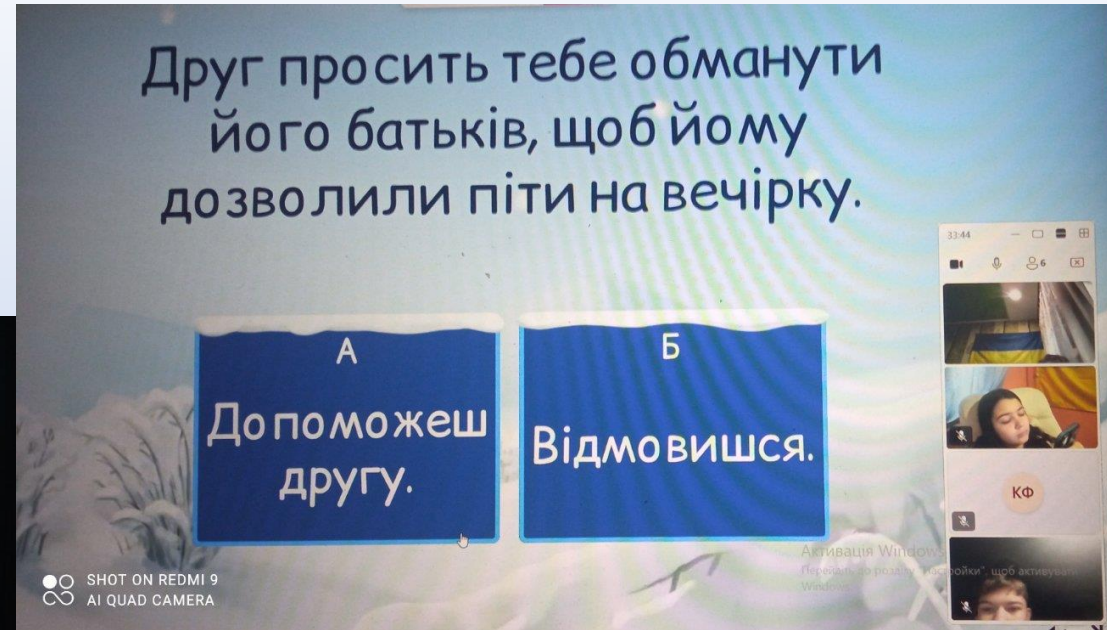
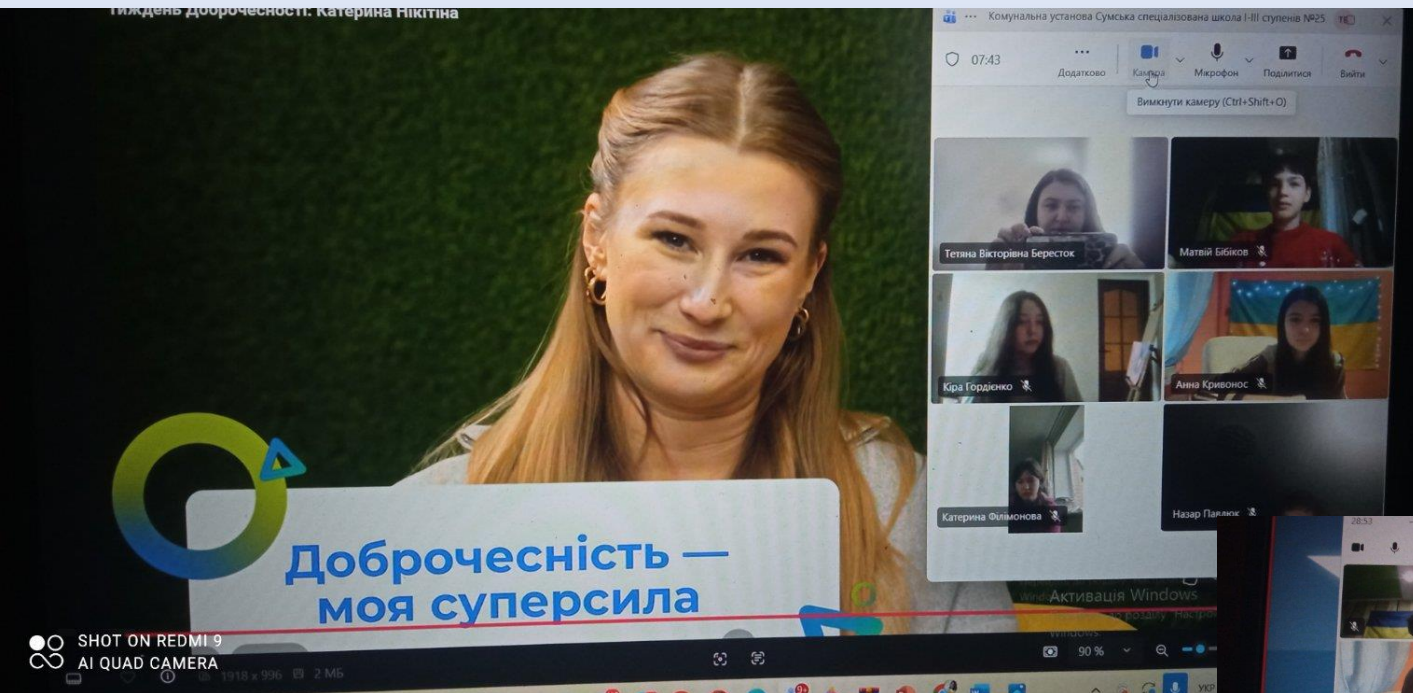
А — не будете списувати й працюватимете самостійно

В — поговорите з однокласником приватно про його дії



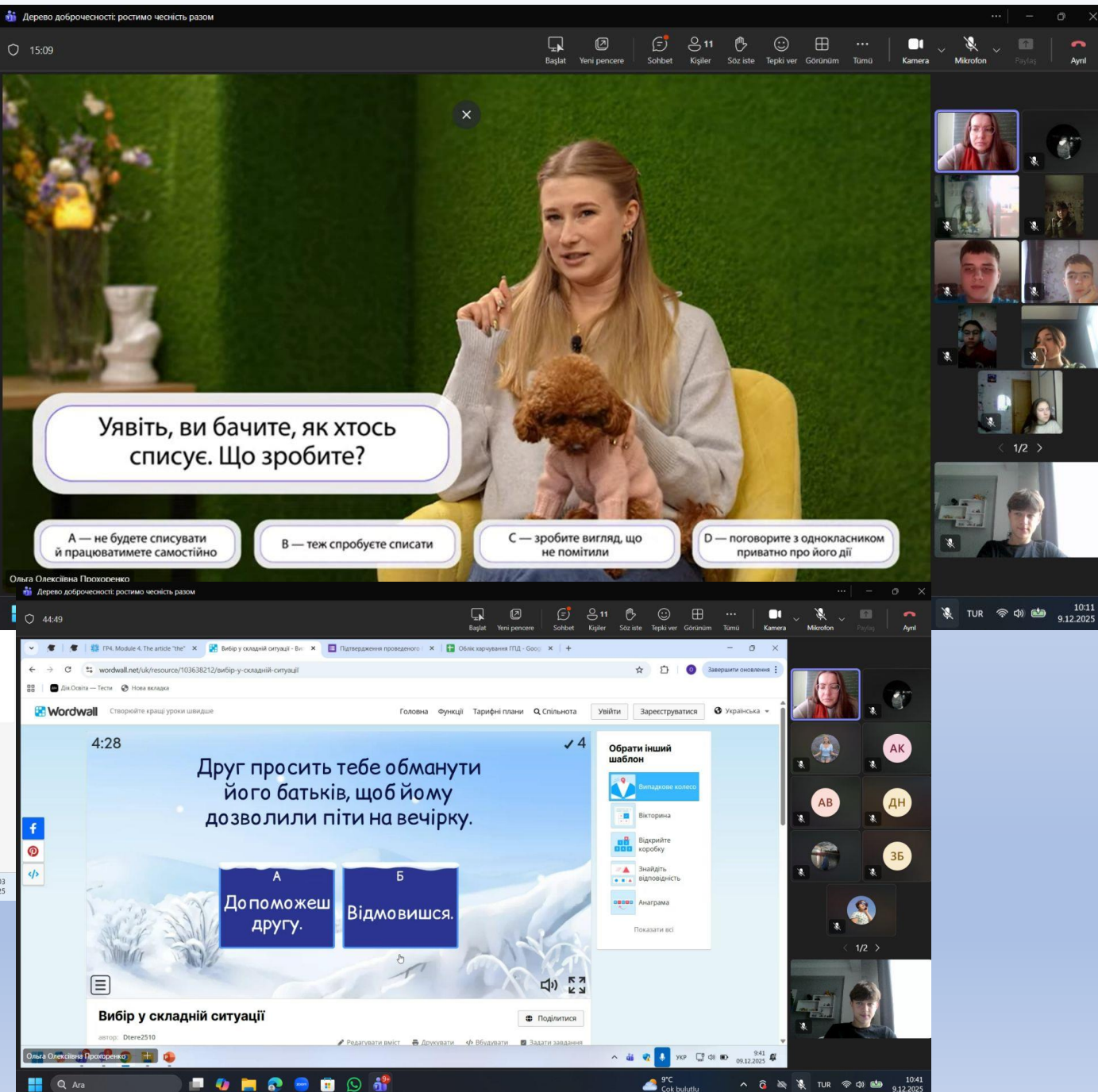
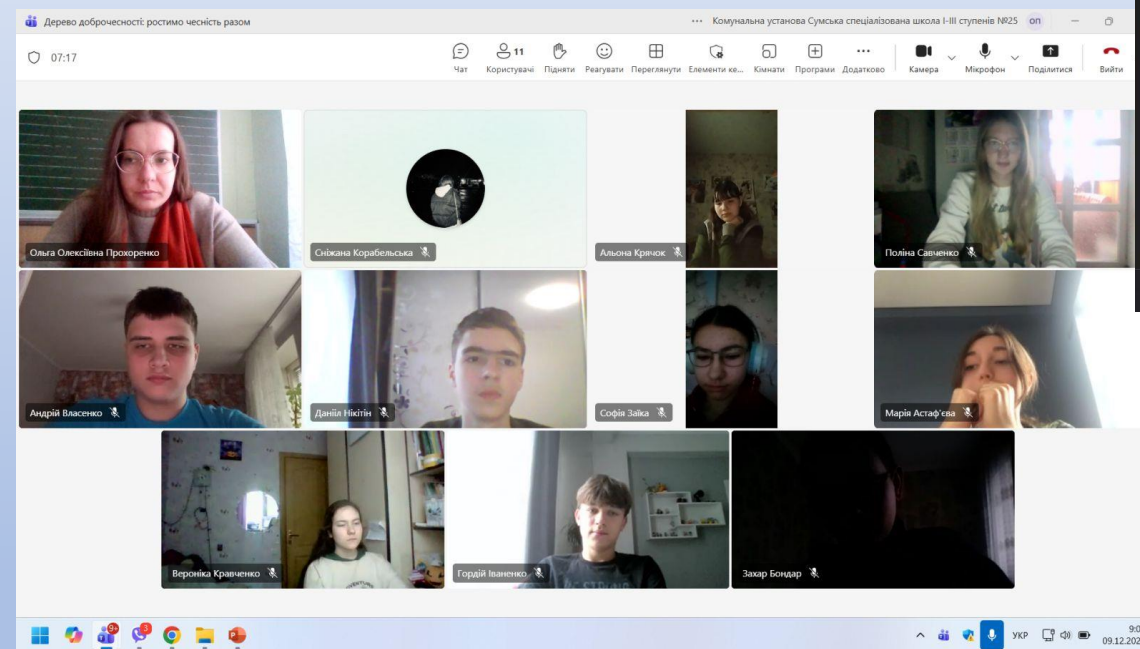
Всеукраїнський урок доброчесності у 8-А класі

Кл.керівник Тетяна Вікторівна Бересток



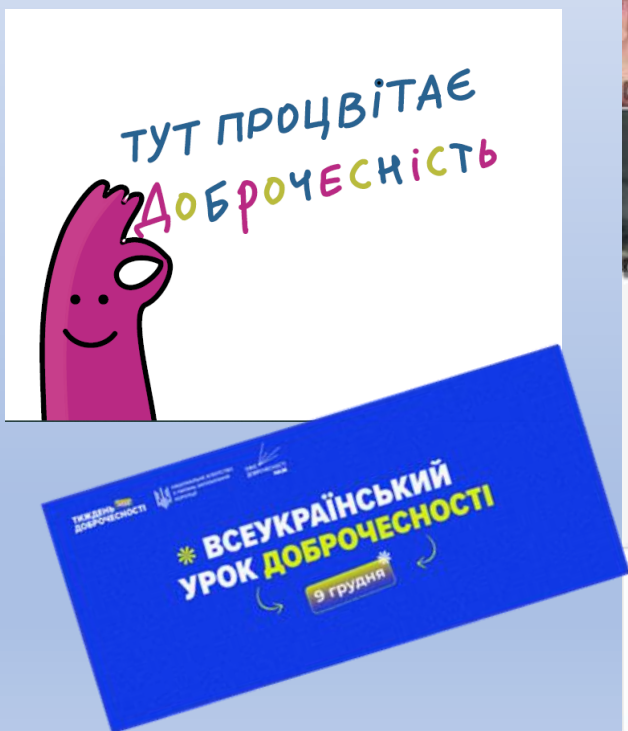
Всеукраїнський урок доброчесності у 8-Б класі

Кл.керівник: Ольга Олексіївна Прохоренко



Всеукраїнський урок доброчесності у 9-А класі

Кл.керівник: Світлана Петрівна Матвієнко



Вибрано статтю "Не турбувати". Ви отримуватимете сповіщення лише про термінові повідомлення з повідомлення від абонентів зі списку пріоритетних контактів.

3542

Чат Користувачі Присутні Реагувати Переписувати Елементи...

Світлана Петрівна Матвієнко Анафісія Нурієва Дарина Шогранда

Світлана Петрівна Матвієнко Дарина Матвієнко Тимур Соловйов

ДМ

АР

Катерина Луцька Анастасія Радченко

Сила щоденних виборів - PDF-XChange Viewer

Файл Редагування Вигляд Документ Коментарі Інструменти Вікна Допомога

Відкрити... 361льшувач 41%

Сила щоденних виборів Презентація 7-klas-zarlit-nikolenko-2024

Зіграємо у гру

КАМІНЬ -
НОЖИЦІ -
ПАПІР

Працюймо!

Камінь

У якій з озвучених ситуацій ти впізнав/впізнала себе?

Ножиці

Щоб ти хотів/ла підкоригувати у своїх вчинках вже сьогодні?

Папір

Яке правило доброчесності ти сформулював/сформулювала для себе протягом уроку?

Дайте відповідь на такі питання: (додаток 1)

- Як цей вибір вплинув на героя ситуації?
- Як цей вибір вплинув на його стосунки?
- Як би ви вчинили на місці героя?

Сторінка 18 з 19

Мікропідсумок

Пошук

№20 Нове... Ae Посібник... План-кон... Teams and... Всеукраїн... Панель ке... Rakuten Vi... Сила щод...

9:34 09.12.2025

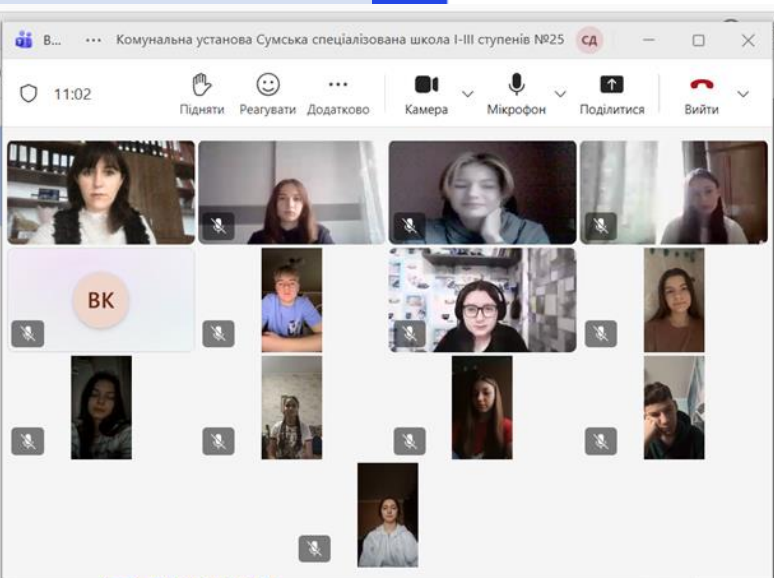
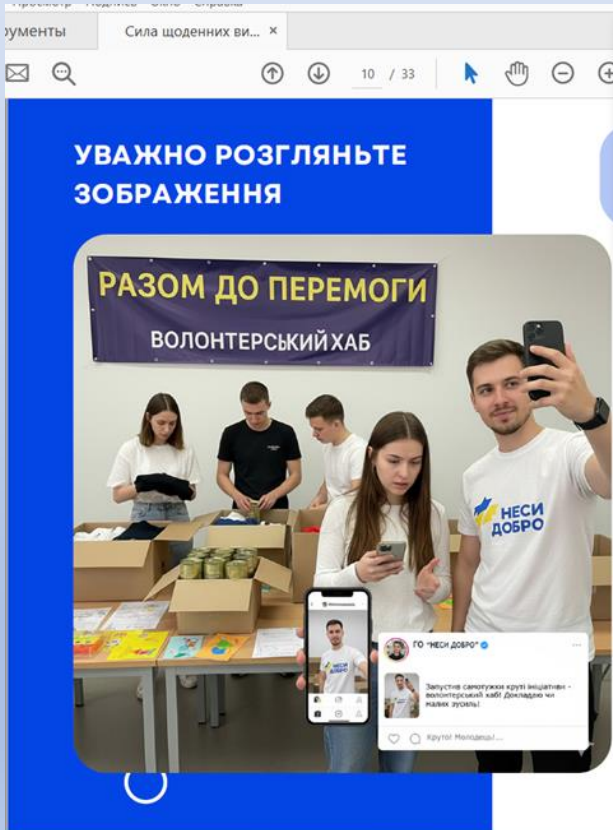
Всеукраїнський урок доброчесності у 9-Б класі

Кл.керівник: Світлана Іванівна
Демченко



СИЛА ЩОДЕННИХ ВИБОРІВ

2025-2026



03 Питання 3:

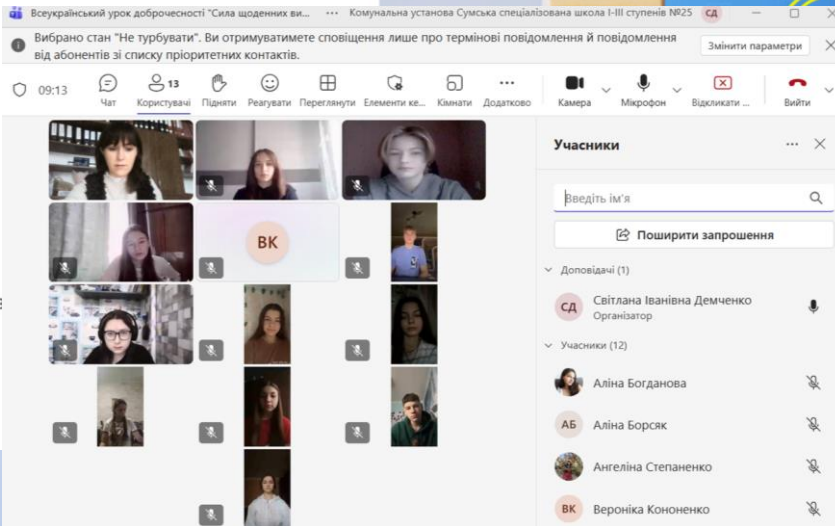
Як варто було вчинити, на вашу думку?
Чому це важливо?

ачать поиск, введите здесь запрос

09:05

09.12.2025

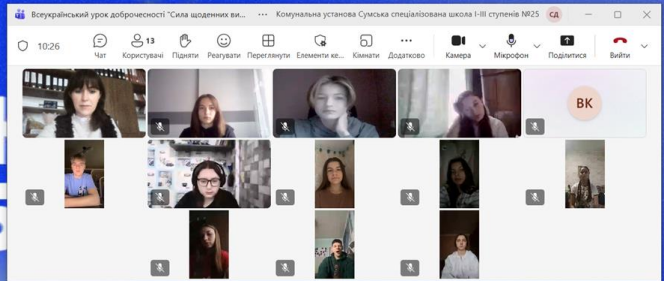
Чтобы начать поиск, введите здесь запрос



иждень Доброчесності: Євген Хмара

ДОБРОЧЕСНОСТИ
НАЗК

ТИЖ
ДОБ



а

а

а

а

а

а

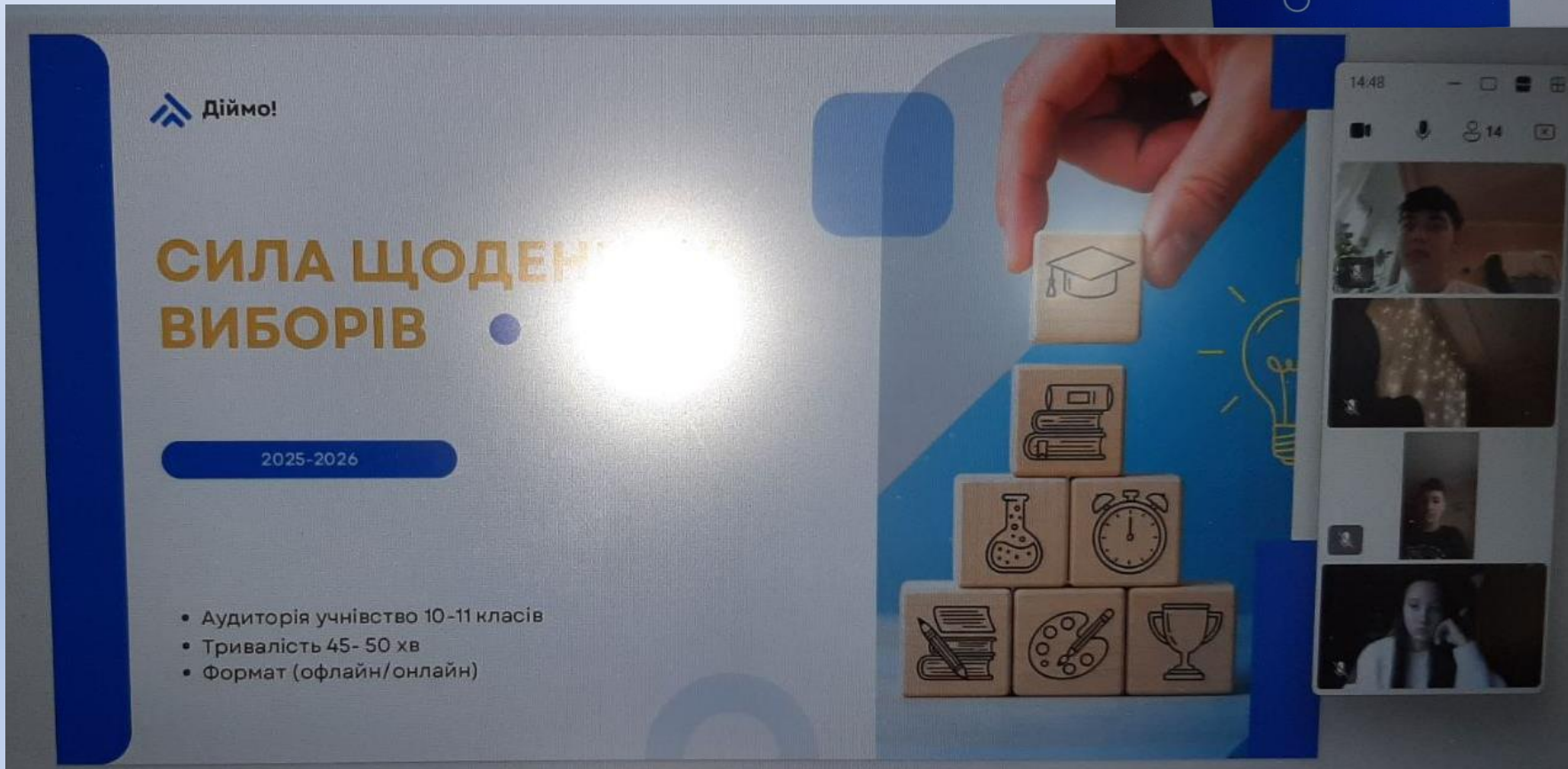
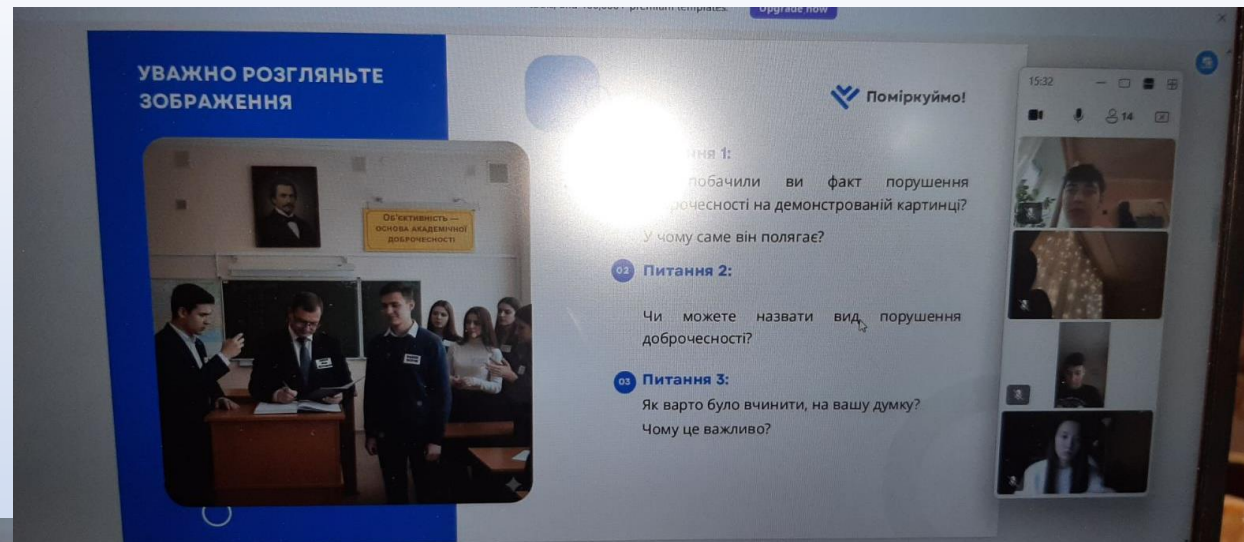
а

а

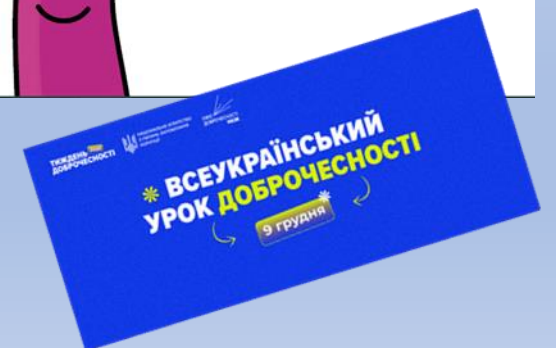
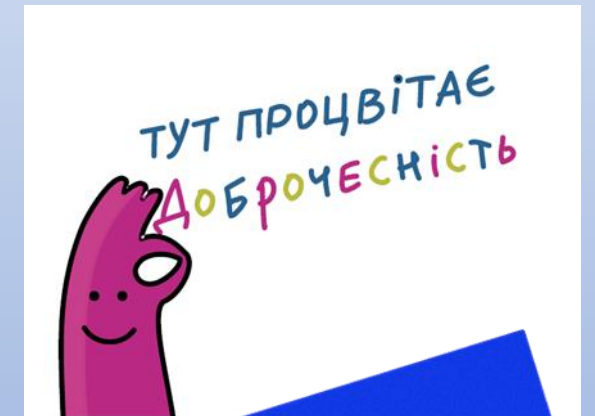
а

Всеукраїнський урок доброчесності у 9-В класі

Кл.керівник: Олена Ігорівна
Шеремереєвич

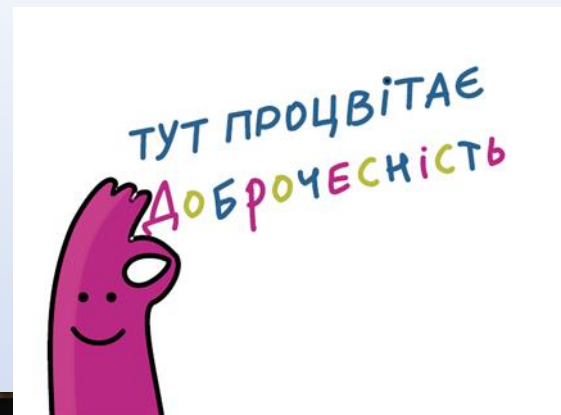


- Аудиторія учнівство 10-11 класів
- Тривалість 45- 50 хв
- Формат (офлайн/онлайн)



Всеукраїнський урок доброчесності у 10-Б класі

Кл.керівник Світлана Вікторівна Мещанінова



ТИЖДЕНЬ ДОБРОЧЕСНОСТІ 2025

ОФІС ДОБРОЧЕСНОСТІ НАЗК

9 грудня

* ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ УРОК ДОБРОЧЕСНОСТІ

Об'єднуємо заклади освіти з усієї України

Що таке доброчесність?

Ст. 42 Закону України «Про освіту» визначає академічну доброчесність як «сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання з метою забезпечення довіри до результатів навчання або наукових (творчих) досягнень»

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»

Психологічна підтримка учасників освітнього процесу: використання нейровправ для ментального здоров'я

19 ГРУДНЯ | 16:00

ЗАРЕЄСТРУВАТИСЯ

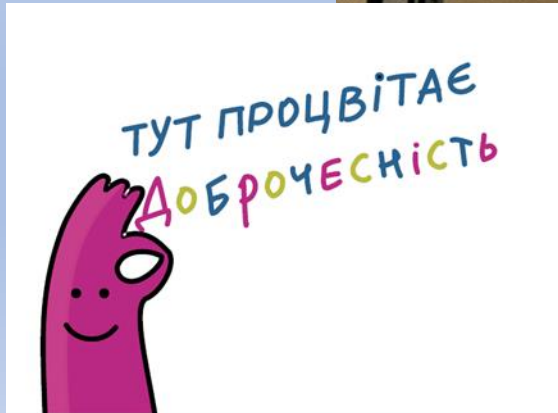
На Урок

СЕРТИФІКАТ

Панкратов Олег Борисович

Що таке доброчесність? Вчитель початкових класів Вільнянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 м. Вільнянська, Одеська область

Всеукраїнський урок доброчесності в 11-Б класі Кл.керівник Наталія Юріївна Попова



Доброчесність — це позиція.

Це коли ми обираємо чесність там, де простіше було б промовчати.

Коли тримаємо слово, навіть якщо ніхто не перевіряє.

Коли поважаємо інших, бо повага починається з нас самих.

Доброчесність — не про великі вчинки раз на рік, а про маленькі кроки щодня.

Про відповідальність, прозорість і справедливість у тому, що ми робимо.

Разом формуємо культуру, де цінності — не слова, а дії.



9-Б клас

Уроки доброчесності 3-4 класи

https://drive.google.com/drive/folders/1haa4BR7jAwdPnXvOsM-1JH3gctXRla_K

Години спілкування 5-9 класи : «Що таке доброчесність»

https://drive.google.com/file/d/1jVaack_7mPgrtrBTFjvhMXuTO31bsV4u/view?usp=sharing

Доброчесність онлайн рекомендації та матеріали для 7-11 класів :

<https://study.nazk.gov.ua/kursi/courses/dobrochesnist-onlajn>