

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ від 29.08.2025 №

**Освітня програма
Комунальної установи Сумська
спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №25,
м. Суми Сумської області
на 2025/2026 навчальний рік**

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради від 29.08.2025
протокол №1

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	3
РОЗДІЛ 2. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ.....	7
РОЗДІЛ 3. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ (ЦИКЛІ) ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	9
РОЗДІЛ 4. ОПИС ОЧІКУВАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ ГАЛУЗЯМИ	10
РОЗДІЛ 5. ПЕРЕЛІК ТИПОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ ТА МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ.....	19
РОЗДІЛ 6. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ.....	32
РОЗДІЛ 7. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ.....	33
РОЗДІЛ 8. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ	36
ДОДАТОК 1. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБГРУНТУВАННЯ.....	42

РОЗДІЛ 1

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 25, м. Суми Сумської області знаходиться в міській комунальній власності, є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунок в установі банку, печатку, штамп, ідентифікаційний номер. Засновником освітнього закладу є Сумська міська рада. Тип закладу – спеціалізована школа. Заклад має ліцензію на освітню діяльність, видану розпорядженням Голови Сумської обласної державної адміністрації від 11.04.2018 року № 235-ОД.

Повна назва закладу – Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 25, м. Суми Сумської області.

Юридична адреса

телефон:

e-mail: :

Освітня програма Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 25, м. Суми Сумської області окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання та сформованих компетентностей, визначених Державними стандартами освіти. Дана освітня програма ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого та компетентнісного підходів до навчання, а також принципах академічної доброчесності та дитиноцентризму. Освітня програма розроблена на виконання:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- Указу Президента України від 06.05.2024 року № 271/2024 «Про продовження строку дії воєнного стану»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» зі змінами;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 04.06.2025 року № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми»;
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Концепції «Нова українська школа» (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року);

- наказу Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 № 890 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 677 «Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 № 160 «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України щодо організації здобуття повної загальної середньої освіти за індивідуальною формою навчання»;
- Положення про індивідуальну форму навчання в системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 № 160 зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 15.02.2023 № 165;
- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 24.02.2023 № 201 «Про затвердження змін до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»;
- листа Міністерства освіти і науки України від 01.02.2018 № 1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітній галузі»;
- листа Міністерства освіти і науки України від 10.04.2020 № 1/9-205 «Щодо зміни назви навчального предмета»;
- Листа Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 № 1/11233-25 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження

осінньо-зимового періоду 2025/2026 року»;

- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 23.09.2020 № 2205;

- Статуту закладу;

- Стратегії розвитку школи на 2020-2025 роки.

Метою Освітньої програми є організація освітнього процесу, який сприяє всебічному розвитку особистості, формуванню в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві, а також вихованню громадянина-патріота України.

Метою Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №25, м. Суми Сумської області, яка дає повну загальну середню освіту, є забезпечення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти - батьки здобувачів освіти - педагоги»; створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтування внутрішнього світу дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Призначення школи - реалізація права дитини на здобуття повної загальної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту на подальших етапах.

Повна загальна середня освіта Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №25, м. Суми Сумської області має три рівні освіти, визначені нормативно-правовою базою України:

- початкова освіта тривалістю чотири роки;
- базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- профільна середня освіта тривалістю два роки.

Заклад забезпечує умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами, які можуть самотійно пересуватись. Відповідно до статті 20 Закону України «Про освіту» інклюзивне навчання організовується згідно з Порядком організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 957 зі змінами. У період воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) під час організації інклюзивного навчання учнів з особливими освітніми потребами можливе застосування дистанційно-очної (змішаної) форми здобуття освіти. Для учнів, у яких виникають труднощі під час навчання та які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в

освітньому процесі, за заявою батьків та рішенням закладу освіти надається підтримка першого рівня. Для інших учнів рівень підтримки забезпечується відповідно до висновку Інтегративно-ресурсного центру. У разі відсутності у висновку Інтегративно-ресурсного центру інформації про рівень підтримки учнів рівень підтримки визначається командою за участю представника інтегративно-ресурсного центру, що видав такий висновок, та з урахуванням складності порушень. Для організації інтегративного навчання учнів з особливими освітніми потребами команда психологопедагогічного супроводу протягом двох тижнів з початку навчання складає індивідуальну програму розвитку. Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладі відсутні.

Заклад освіти несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

Освітня програма визначає: загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчального плану; очікувані результати навчання здобувачів освіти; пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України; рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти; вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою; принципи, на яких ґрунтується освітній процес у школі, включаючи академічну доброчесність, дитиноцентризм, індивідуалізацію та партнерство з батьками.

РОЗДІЛ 2

ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Зарахування учнів до закладу освіти здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367.

2.1. Початкова освіта

- Мета початкової освіти: всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб.

- Вимоги: навчання, як правило, починається з шести років. Діти, яким на початок навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття освіти цього ж року. Діти, яким на 1 вересня не виповнилося шести років, можуть бути зараховані за бажанням батьків, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року (згідно з п. 4 ст. 12 Закону України «Про освіту»).

2.2. Базова середня освіта

- Вимоги: навчання можуть розпочинати учні, які на момент зарахування досягли результатів, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено свідоцтвом про здобуття початкової освіти або свідоцтвом досягнень.

2.3. Профільна середня освіта

- Вимоги: навчання можуть розпочинати особи, які здобули базову середню освіту, що підтверджено свідоцтвом про здобуття базової середньої освіти.

2.4. Навчання в умовах особливого періоду

- Визнання результатів навчання: результати навчання учнів, які вимушено виїхали за межі України, визнаються в порядку, встановленому педагогічною радою закладу з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

- Оцінювання: у разі відсутності річного оцінювання з будь-яких предметів, учні повинні пройти відповідне оцінювання протягом першого семестру.

2.5. Навчання осіб з особливими освітніми потребами

- Вимоги: відповідно до п. 5 ст. 12 Закону України «Про освіту», такі особи можуть починати навчання в іншому віці, а тривалість здобуття ними освіти може бути подовжена.

- Організація інклюзивного навчання: здійснюється згідно з Порядком, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 957.

- Підтримка: для учнів, які потребують додаткової підтримки, вона надається на першому рівні за заявою батьків або за висновком Інклюзивно-

ресурсного центру. Для організації інклюзивного навчання команда психолого-педагогічного супроводу складає індивідуальну програму розвитку.

РОЗДІЛ 3

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ (ЦИКЛІ) ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (В ГОДИНАХ)

Освітня програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень і рік, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення. Ці показники подані в рамках навчальних планів, що відповідають чинним державним стандартам.

Навчальне навантаження у початковій школі (1–4 класи)

Загальний обсяг навчального навантаження на рік у початковій школі відповідає вимогам Державного стандарту початкової освіти і становить **3500 годин** загалом.

- 1 клас: 805 годин
- 2 клас: 875 годин
- 3 клас: 910 годин
- 4 клас: 910 годин

Навчальне навантаження у базовій та профільній школі (5–11 класи)

Загальний обсяг навчального навантаження на рік у закладі II–III ступенів відповідає вимогам Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти.

- 5 клас: 980 годин
- 6 клас: 1085 годин
- 7 клас: 1120 годин
- 8 клас: 1207,5 годин
- 9 клас: 1260 годин
- 10 клас: 1330 годин
- 11 клас: 1330 годин

Розподіл навантаження

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслює навчальний план закладу. Він дає цілісне уявлення про зміст і структуру I, II, III рівнів освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами, а також визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів, що охоплює інваріантну складову (додаток 1).

РОЗДІЛ 4

ОПИС ОЧІКУВАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ ГАЛУЗЯМИ

Програма школи I ступеня окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Ґрунтуючись на компетентнісному підході до навчання, освітні програми передбачають активне конструювання знань та формування умінь, уявлень здобувачів освіти через досвід практичної діяльності, що забезпечує формування в учнів ключових компетентностей, зазначених у статті 12 Закону України «Про освіту»:

вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), здатність до творчого мислення, розробки та впровадження нових підходів, що сприяють подальшому успішному навчанню, професійній діяльності та активній участі у справах громади;

екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної

поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

навчання впродовж життя, що передбачає опанування вміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою оцінювання власних навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Спільними для всіх ключових компетентностей є такі **наскрізні вміння**:

- читання з розумінням;
- уміння висловлювати власну думку усно і письмово;
- критичне та системне мислення;
- творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію;

- вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів є наскрізні лінії – соціально значимі надпредметні теми, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Наскрізна лінія **«Екологічна безпека й сталий розвиток»** передбачає формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, у результаті яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкілля, усвідомлюючи важливість сталого розвитку для збереження довкілля й розвитку суспільства.

Метою вивчення наскрізної лінії **«Громадянська відповідальність»** є формування відповідального члена громади й суспільства, який розуміє принципи й механізми його функціонування, а також важливість національної ініціативи. Ця наскрізна лінія освоюється через колективну діяльність – дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо, яка розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.

Завданням наскрізної лінії **«Здоров'я і безпека»** є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

Вивчення наскрізної лінії **«Підприємливість і фінансова грамотність»** забезпечить краще розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвитку лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

Освітні програми **базової загальної середньої освіти та профільної загальної середньої освіти** окреслюють організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Вимоги до **обов'язкових результатів навчання** здобувачів освіти **школи II-III ступенів** визначаються компетентнісним підходом до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності:

№ з/п	Ключові компетентності	Очікувані результати
1.	Спілкування державною мовою	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невірних іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем
2.	Спілкування іноземними мовами	Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб. Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою. Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3.	Математична компетентність	Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації

4.	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
5.	Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач. Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6.	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії
7.	Ініціативність і підприємливість	Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання. Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8.	Соціальна і громадянська компетентності	Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження;

		відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту
9.	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва
10.	Екологічна грамотність і здорове життя	Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя
11.	Підприємливість та фінансова грамотність,	Уміння: Ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Формуванню **ключових компетентностей** сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних.

Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а

також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності формуються відразу засобами усіх окремих предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Освітні галузі реалізуються через навчальні предмети, зазначені в навчальних планах типових освітніх програм, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України:

- від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;
- від 20.06.2025 № 890 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»;
- від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах затверджених наказами Міністерства освіти і науки України.

Реалізація освітніх галузей у школі II ступеня:

№ з/п	Освітні галузі	Навчальний предмет, через який реалізуються освітні галузі
1.	Мови і літератури	Українська мова
		Українська література
		Англійська мова
		Німецька мова
		Зарубіжна література
2.	Суспільствознавство	Історія України
		Всесвітня історія
		Основи правознавства
3.	Мистецтво	Музичне мистецтво
		Образотворче мистецтво
		Мистецтво
4.	Математика	Математика

		Алгебра
		Геометрія
5.	Природознавство	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»
		Біологія
		Географія
		Фізика
		Хімія
6.	Технології	Трудове навчання
		Інформатика
7.	Здоров'я і фізична культура	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»
		Основи здоров'я
		Фізична культура

Реалізація освітніх галузей у школі III ступеня:

1.	Мови і літератури	Українська мова
		Українська література
		Англійська мова
		Німецька мова
		Зарубіжна література
2.	Суспільствознавство	Історія України
		Всесвітня історія
		Громадянська освіта
3.	Мистецтво	Мистецтво
4.	Математика	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)
5.	Природознавство	Біологія і екологія
		Географія
		Фізика
		Астрономія
		Хімія
		Інформатика
7.	Здоров'я і фізична культура	Захист України
		Фізична культура

Наскрізнi лiнii є засобом iнтеграцiї ключових i загальнопредметних компетентностей, окремих предметiв та предметних циклiв.

Навчання за наскрізними лiнiями реалiзується насамперед через:

- органiзацiю навчального середовища – змiст та цiлi наскрізних тем враховуються при формуваннi духовного, соцiального i фiзичного середовища навчання;
- предмети за вибором;
- роботу в проєктах;
- позакласну навчальну роботу i роботу гурткiв;
- окремi предмети, виходячи iз наскрізних тем при вивченнi предмета проводяться вiдповiднi трактовки, приклади i методи навчання, реалiзуються надпредметнi, мiжкласовi та загальношкiльнi проєкти.

Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.
Громадянська відповідальність	Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.
Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, що виникають, пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.
Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.

РОЗДІЛ 5

ПЕРЕЛІК ТИПОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ ТА МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

Навчання базується на навчальних програмах, які розробляються на основі модельних програм та програмах, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України. У освітньому процесі використовуються підручники, що за результатами конкурсного відбору отримали гриф «Рекомендовано для використання в закладах загальної середньої освіти».

Перелік освітніх програм (1-4 класи)

Класи	Типова освітня програма	Навчальний план
1-ші	Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
2-гі	Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
3-ті 4-ті	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

Перелік програм для вивчення предметів інваріантної складової навчального плану (7-8 класи)

Освітня галузь	Модельна навчальна програма	
	Назва	Автор(и)
Мовно-літературна	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.
	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В., Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.

	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	Архіпова В. П., Січкарь С. І., Шило С. Б.
	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.
Математична	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.
Природнича	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу» 5-6 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	Коршевнік Т. В.
	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р. та ін.
Соціальна та здоров'язбережувальна	Модельна навчальна програма «Вчимося жити разом. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.

	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.
Громадянська та історична	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І.Я.
	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 79	Піскарьова І. О., Бурлака О. В., Майорський В. В., Мелещенко Т.В., Щупак І. Я.
Інформатична	Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795	Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.
Технологічна	Модельна навчальна програма. «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М. (дівчата); Терещук А. І., Абрамова О. В., Гащак В. М., Павич Н. М. (хлопці)
Мистецька	Модельна навчальна програма «Мистецтво 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	Масол Л.М. Просіна О.В.
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	Педан О.С. Коломоєць Г.А. Боляк А.А. Ребрина А.А.

	науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.08.2021 № 898)	Дерев'янко В.В. Стеценко В.Г. Остапенко О.І. Лакіза О.М. Косик В.М.
--	---	---

Перелік програм для вивчення предметів інваріантної складової навчального плану (7-8 класи)

Освітня галузь	Моделіна навчальна програма	
	Назва	Автор(и)
Мовно-літературна	Моделіна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883	Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.
	Моделіна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.12.2023 № 1466	Заболотний О.В., Слоньовська О.В., Ярмольська І.В.
	Моделіна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року). Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.10.2023 № 1226	Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Турияниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.
	Моделіна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.

	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М.Р., Глинюк Л.М., Браун Є.Л.
Математична	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143	Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.
	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143	Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.
Природнича	Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090	Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.
	Модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575	Григорович О.В.
	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від	Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р., Гільберг Т.Г., Даценко Л.М.

	09.02.2022 № 143	
	Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001	Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.
Соціальна та здоров'язберезувальна	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н.В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.
	Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.11.2023 № 1449	Беспалко І.В. Войтицька Л.В. Тригуб О.В. Ролік В.А.
Громадянська та історична	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.11.2023 № 1449	Гісем О.В., Бойко В.І., Василенко Я.Л., Даниленко В.М., Мартинюк О.О., Охредько О.Е., Сирцова О.М., Тарасюк Т.Д.
	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.11.2023 № 1449	Гісем О.В., Бойко В.І., Василенко Я.Л., Даниленко В.М., Мартинюк О.О., Охредько О.Е., Сирцова О.М.
	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 6-9 клас» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України" від 19.12.2024 № 1768	Васильків І.Л., Кравчук В. М, Танчин І.З.

Інформатична	Модельна навчальна програма. «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001	Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.
Технологічна	Модельна навчальна програма. «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.
Мистецька	Модельна навчальна програма «Мистецтво 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090	Масол Л.М.
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 року № 883	Баженков Є. В., Коломоець Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омельяненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші

**Перелік програм для вивчення предметів інваріантної складової
навчального плану (9 класи)**

№ з/п	Клас	Назва програми	Автор	Коли і ким надано гриф
1.	8-9	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання	Авторський колектив Шелехова Г.Т., Голуб Н. Б., Глазова О. П.	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804
2.	8-9	Українська література. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Авторський колектив Мовчан Р.В., Івасюк О.М., Кавун Л.І.	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804
3.	8-9	Зарубіжна література. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Авторський колектив Ніколенко О.М., Таранік-Ткачук К.В., Фоміна С.П.	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804
4.	8-9	Історія України. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Авторський колектив Пометун О.І., Атамась О.В., Мудрий М.М.	Наказ МОН України від 21.02.2019 № 236
5.	8-9	Всесвітня історія. 7-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Авторський колектив Пометун О.І., Атамась О.В., Мудрий М.М.	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804
6.	8-9	Математика. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітні х навчальних закладів	Авторський колектив Бурда М. І., Мальований Ю. І.	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804

7.	8-9	Математика. 8-9 класи. Навчальна програма для поглибленого вивчення математики в 8-9 класах загальноосвітніх навчальних закладів	Авторський колектив Бурда І.М., Городній М.Ф., Номіровський Д.А., Паньков А.В., Тарасенкова Н.А., Чемерис М.В., Швець В.О., Якір М.С.	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804
8.	8-9	Іноземні мови Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 5-9 класи. Англійська мова. Німецька мова		Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804
9.	8-9	Інформатика. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Авторський колектив Жалдак М.І., Горошко Ю.В., Завадський І.О.	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804
10.	8-9	Мистецтво. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Авторський колектив Масол Л., Коваленко О., Гайдамака О.	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804
11.	9	Основи правознавства. 9 клас. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Авторський колектив Ремех Т., Муза О., Євтушенко Р.	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804
12.	8-9	Біологія. 6-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх	Колектив авторів	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804

		навчальних закладів		
13.	8-9	Фізика. 7-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Ляшенко О. І., Бар'яхтар В. Г.	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804
14.	8-9	Географія. 6-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Олійник Я. Б., Гладковський Р.В., Даценко Л.М..	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804
15.	8-9	Хімія. 7-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Величко Л.П., Дубовик О.А., Бобкова О.С., Баланенко В.В., Пугач С.В., Рогожнікова О.В.	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804
16.	8-9	Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Укладачі програми: Бойченко Т.Є.; Воронцова Т.В.; Москаленко О.Л.; Дерев'янка В.В.; Пономаренко В.С.; Поліщук Н.М.; Фіцайло С.С.	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804
17.	8-9	Фізична культура. Навчальна програма з фізичної культури для 5-9 класів для загальноосвітніх навчальних закладів	Авторський колектив: Тимчик М.В., Алексейчук Є.Ю., Дерев'янка В.В. та інші	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804
18.	8-9	Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.	Сидоренко В.К. та інші	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804
19.	8-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво. 5-9 класи»	Автори: Масол Л.М. та ін.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

**Перелік програм для вивчення предметів інваріантної складової
навчального плану для 10-11 класів**

№ п/п	Предмет	Назва, автор(и) програми	Рівень вивчення
1.	Українська мова	Навчальна програма з української мови для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	Рівень стандарту
2.	Українська література	Навчальна програма з української літератури для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	Рівень стандарту
3.	Українська мова	Українська мова. 10-11 класи. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	Профільний рівень
4.	Українська література	Українська література. 10-11 класи. Профільний рівень. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	Профільний рівень
5.	Зарубіжна література	Навчальна програма для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	Рівень стандарту
6.	Англійська мова	Навчальна програма з іноземних мов для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	Профільний рівень Рівень стандарту
7.	Німецька мова	Навчальна програма з іноземних мов для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	Рівень стандарту

8.	Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Історія України. 10-11 класи. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2019 № 236	Рівень стандарту
9.	Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Всесвітня історія. 10-11 класи. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	Рівень стандарту
10.	Громадянська освіта	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Громадянська освіта (інтегрований курс). 10 клас. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	Рівень стандарту
11.	Математика	Навчальна програма з математики для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	Рівень стандарту
12.	Біологія і екологія	Біологія і екологія. 10-11 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	Рівень стандарту
13.	Географія	Навчальна програма з географії для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	Рівень стандарту
14.	Фізика і астрономія	Фізика. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів, Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2017 № 1539. Астрономія. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів, Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2017 № 1539	Рівень стандарту Рівень стандарту
15.	Хімія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	Рівень стандарту
16.	Фізична культура	Навчальна програма з фізичної культури 10-	Рівень

		11 класи для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.03.2017 № 451	стандарту
17.	Захист України	Захист України. 10-11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698	Рівень стандарту
18.	Інформатика	Інформатика. Навчальна програма обов'язково-вибіркового предмету для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	Рівень стандарту
19.	Мистецтво	Мистецтво. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	Рівень стандарту

РОЗДІЛ 6

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Освітній процес відбувається в безпечному середовищі, враховуючи вік, фізичний, психічний та інтелектуальний розвиток, а також особливі освітні потреби дітей. Основними формами є різні типи уроків:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Крім того, освітній процес може включати екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, брифінги, квести, інтерактивні уроки (наприклад, "суди", дискусійні групи, навчання одних учнів іншими), а також інтегровані, проблемні та відеоуроки.

Для засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей, окрім уроків, проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації менш регламентована та акцентує увагу на самостійності учнів у експериментальній та практичній діяльності. Вона поєднує виконання практичних вправ та експериментальних робіт.

Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях-практикумах. На практичних заняттях учні застосовують знання на практиці, а на заняттях-практикумах виконують експериментальні завдання.

Оглядова конференція (для 8-11 класів) передбачає обговорення ключових положень матеріалу, розкриваючи нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Вона може бути комплексною, тобто реалізовувати міжпредметні зв'язки.

Оглядова екскурсія допомагає учням відновити та систематизувати знання шляхом цілеспрямованого ознайомлення з об'єктами та спостереження процесів. Екскурсії також покликані показати практичне застосування знань. Учні можуть збирати матеріал під час екскурсії для виконання завдань.

Навчально-практичні заняття також виконують функцію перевірки та оцінювання. Учні одержують конкретні завдання і звітують про їх виконання. На таких заняттях вони самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують про роботу.

На відеоуроці учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми, розробляючи сюжет, підбираючи матеріал та розподіляючи ролі.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись, якщо вони відповідають державним вимогам і стандартам.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, зважаючи на конкретні умови роботи, щоб забезпечити досягнення очікуваних результатів.

За потреби, заклад освіти може організувати навчання за індивідуальною освітньою траєкторією. Така траєкторія реалізується на основі індивідуальної програми розвитку та навчального плану, що розробляється педагогами разом з учнем та його батьками, схвалюється педагогічною радою і затверджується керівником.

РОЗДІЛ 7

ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

1-4 класи: початкова освіта

Оцінювання результатів навчання учнів початкової школи здійснюється відповідно до сучасних нормативних документів у рамках реформи Нової української школи (НУШ). До них належать:

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813, який затверджує методичні рекомендації щодо оцінювання, включаючи запровадження вербальної та рівневої шкал.
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.08.2022 № 755, що скасовує Державну підсумкову атестацію (ДПА) для учнів 4-х класів.
- Методичні рекомендації щодо оцінювання, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 27.08.2021 № 945.

Ключові принципи оцінювання:

- Формувальне оцінювання: має на меті підтримку та розвиток учнів, визначення їхніх потреб і коригування освітньої траєкторії. Воно є невіддільною частиною щоденного навчального процесу.
- Підсумкове оцінювання: використовується для визначення досягнень учня наприкінці теми, семестру або року. Результати фіксуються в свідоцтвах досягнень.

У 1-2 класах використовується вербальне оцінювання, тоді як у 3-4 класах — рівневе оцінювання.

5-9 класи: базова середня освіта

Система оцінювання учнів цієї вікової категорії базується на положеннях Державного стандарту базової середньої освіти. Основними видами є:

- Формувальне оцінювання: надає вчителям і учням зворотний зв'язок щодо прогресу в навчанні.
- Підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання: визначає загальний рівень засвоєння матеріалу.

Важливі аспекти:

- Оцінювання здійснюється за 12-бальною шкалою.
- Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.09.2020 № 1115, Державна підсумкова атестація (ДПА) для учнів 9-х класів скасована.

10-11 класи: профільна середня освіта

Для оцінювання учнів старшої школи застосовуються Критерії оцінювання навчальних досягнень, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, що залишається чинним для цієї освітньої ланки.

Система оцінювання:

- Поточне оцінювання: здійснюється протягом семестру з урахуванням усіх видів діяльності.

- Підсумкове оцінювання: включає тематичні, семестрові та річні оцінки.

В умовах воєнного стану Державна підсумкова атестація для випускників 11-х класів скасована.

Сучасна освітня політика зосереджена на переході від оцінювання знань до вимірювання рівня сформованості компетентностей. Оцінювання є ключовим інструментом для відстеження цього прогресу, допомагаючи учням усвідомлювати свої сильні сторони та працювати над покращенням.

РОЗДІЛ 8

ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти є інструментом, що гарантує високу якість освітньої діяльності та забезпечує постійний її розвиток. Вона базується на наступних компонентах:

1. Стратегія та політика забезпечення якості.

- Визначення цілей, завдань, принципів та інструментів системи.
- Орієнтація на потреби учнів, постійне вдосконалення навчальних програм і методів.

2. Прозорість і інформаційна відкритість.

- Публікація інформації про діяльність школи, результати навчання, внутрішні моніторинги.

- Забезпечення вільного доступу до освітніх ресурсів і програм.

3. Ефективна система оцінювання.

- Використання інструментів **формульовального та підсумкового оцінювання**.
- Застосування самооцінювання та взаємооцінювання для залучення учнів до процесу.
- Впровадження інструментів для вимірювання динаміки розвитку учнів.

4. Кадровий потенціал.

- Забезпечення системи професійного розвитку та підвищення кваліфікації вчителів.

- Вивчення та впровадження інноваційних методик і технологій навчання.

- Створення умов для професійного зростання і мотивації педагогів.

5. Освітнє середовище.

- Створення безпечного, інклюзивного та комфортного простору для навчання.
- Забезпечення доступу до сучасних навчальних матеріалів і технологій.

ДОДАТОК 1

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБГРУНТУВАННЯ

За Статутом Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 25, м. Суми, Сумської області є комунальним закладом, що забезпечує реалізацію прав на здобуття якісної повної загальної середньої освіти на кожному рівні та відповідає вимогам, встановленим законодавством.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого, другого та третього рівнів освіти, установлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме навчальне навантаження здобувачів освіти встановлене відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Мовою освітнього процесу в закладі є державна (українська). Форма навчання – змішана.

Відповідно до ст. 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес у 2025/2026 навчальному році розпочинається у День знань – 01 вересня 2025 року. Навчальні заняття організовуються за семестровою системою (орієнтовно):

І семестр – з 01 вересня 2025 року по 26 грудня 2025 року,

ІІ семестр - з 12 січня 2026 року по 29 травня 2026 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули (орієнтовно):

осінні - з 25 жовтня 2025 року по 02 листопада 2025 року,

зимові - з 27 грудня 2025 року по 11 січня 2026 року,

весняні - з 22 березня 2026 року по 29 березня 2026 року. Тривалість канікул протягом навчального року становить мінімум 30 календарних днів.

У закладі освіти щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (ст. 2 Указу Президента України від 16.03.2022 № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і Науки України від 16.03.2022 № 1/3472-22).

Режим роботи закладу

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою. Режим навчання – п'ятиденний. Змінність навчання – учні 1-11 класів навчаються у І зміну.

Заняття розпочинаються о 8.00. Тривалість уроків у 1 класах – 35 хвилин, 2-4 класах - 40 хвилин, 5-11 класах – 45 хвилин.

У закладі функціонують дві групи подовженого дня, з загальною кількістю здобувачів освіти (орієнтовно) – 60.

Режим роботи груп подовженого дня затверджується рішенням педагогічної

ради (орієнтовно з 11.20 до 17.30). Прогулянка на відкритому повітрі в групі продовженого дня становитиме не менше ніж 1,5 години протягом дня (за умов зовнішньої температури повітря не нижче 10 °C).

Режим дня в закладі підпорядкований створенню оптимальних умов для здійснення успішної освітньої діяльності. Розклад уроків складається з

урахуванням динаміки працездатності учнів протягом дня, тижня, семестру, чергування видів діяльності і раціонального розподілу навчального навантаження.

У разі введення режиму надзвичайної ситуації на всій території України освітній процес у закладі для здобувачів освіти може бути організовано з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.02.2023 № 201 «Про затвердження змін до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти».

Мережа класів та контингент учнів школи становить 34 класи: 1-4 класів – 11; 5-9 класів – 19; 10-11 класів – 4.

Загальна кількість здобувачів освіти у закладі 894 (орієнтовно): 1-4 класи – 272, 5-11 класи – 622 (орієнтовно).

Ліцензійний обсяг школи становить 931 учень.

У 2025/2026 навчальному році відповідно до ст. 9 Закону України

«Про освіту» у закладі запроваджуються різні форми здобуття освіти: інституційна (очна(денна)), дистанційна, індивідуальна (сімейна (домашня), педагогічний патронаж) відповідно до Положення.

Реалізація навчального плану може забезпечуватися шляхом упровадження технологій дистанційного навчання на платформі Teams в Office 365 від Microsoft. Метою такого навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування в освітньому процесі сучасних інформаційно-комунікативних технологій за певними освітніми рівнями відповідно до Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти.

Навчальний план школи I ступеня складено за типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти I ступенів, затвердженими Міністерством освіти і науки України:

Класи	Типова освітня програма	Навчальний план

1-А 1-Б 1-В	Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
2-А 2-Б	Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
3-А 3-Б 3-В	Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
4-А 4-Б 4-В	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

У 2025/2026 навчальному році 1-4 класи працюватимуть за Державним стандартом початкової загальної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87.

З метою забезпечення виконання Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти передбачено викладання предметів інваріантного складника, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, у повному обсязі.

Типову освітню програму в школі I ступеня укладено за такими освітніми галузями: мовно-літературна, іншомовна, математична, природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна, інформатична, мистецька, фізкультурна, що представлені в таблиці:

Освітня галузь	Предмети, через які реалізується освітня галузь
Мовно-літературна	1 класи – інтегрований курс «Навчання грамоти»; 2, 3 класи – українська мова; 2 класи – читання; 3 класи – літературне читання; 4 класи – навчальні предмети українська мова та інтегрований курс «Я досліджую світ»
Іншомовна	1-4 класи - англійська мова
Математична	1, 2, 3 класи – математика; 4 класи – математика, інтегрований курс «Я досліджую світ»
Природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична,	1-4 класи - інтегрований курс «Я досліджую світ»

Технологічна	1, 2, 3 класи - дизайн і технології; 4 класи - інтегрований курс «Я досліджую світ»
Інформатична	2-4 класи - інформатика
Мистецька	1-4 класи - музичне мистецтво 1-4 класи - образотворче мистецтво
Фізкультурна	1-4 класи - фізична культура

Освітня галузь «Мистецтво» у 1-4 класах вивчається окремими навчальними предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

Навчальний план для 5-11 класів розроблено відповідно до Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти, що містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і курсів за вибором, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо.

Ураховуючи стан навчально-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення закладу та навчальні інтереси учнів і побажання батьків, 9 класи сформовано за такими напрямками допрофільної підготовки:

Клас	Предмет, який вивчається поглиблено
9-А	Англійська мова
9-Б	Англійська мова
9-В	Англійська мова

Профільне навчання в 10-11 класах за вибором учнів та батьків згідно з рішенням педагогічної ради від 29.08.2025 протокол № 1 буде здійснюватися шляхом диференціації освітнього процесу.

Клас	Профільний предмет
10-А	Математика
10-Б	Англійська мова
11-А	Українська мова та література
11-Б	Англійська мова

Для учнів 5-11 класів навчальний план складено за типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II-III ступенів, затвердженими Міністерством освіти і науки України:

№ з/п	Класи	Типова освітня програма

1.	5-А 5-Б 5-В 5-Г	Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», додаток № 3.
2.	6-А 6-Б 6-В	Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», додаток № 3.
3.	7-А 7-Б 7-В 7-Г	Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», додаток № 3.
4.	8-А 8-Б 8-В 8-Г	Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», додаток № 3.
5.	9-А 9-Б 9-В	Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, таблиця № 3.
6.	9-Г	Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, таблиця № 1.
7.	10-А 10-Б 11-А 11-Б	Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 № 890, таблиці № 2, 3

Освітню програму для 5-8 класів укладено за такими освітніми галузями: мовно-літературна, математична, природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна, інформатична, мистецька, фізична культура, що представлені в таблиці:

Освітня галузь	Предмети, через які реалізується освітня галузь
Мовно-літературна	Українська мова Українська література Зарубіжна література Англійська мова Німецька мова (5-В, 6-В, 7-В, 8-В класи)
Математична	Математика (5-6 класи) Алгебра (7, 8 класи) Геометрія (7, 8 класи)
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу» Географія Біологія Фізика Хімія

Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» «Вчимося жити разом»
Громадянська та історична	Історія України Всесвітня історія Громадянська освіта
Інформатична	Інформатика
Технологічна	Технології
Мистецька	Музичне мистецтво Образотворче мистецтво
Фізична культура	Фізична культура

Уроки фізичної культури в 5-11 класах є обов'язковими та проводяться 3 рази на тиждень.

У 5-В, 6-В, 7-В та 8-В класах згідно з заявами батьків буде вивчатися друга іноземна мова (німецька).

Освітню програму у 9-11 класах укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури, суспільствознавство, мистецтво, математика, природознавство, технології, здоров'я і фізична культура. Освітні галузі реалізуються через предмети інваріантної складової, що представлені в таблиці:

Освітня галузь	Предмети, через які реалізується освітня галузь
Мови і літератури	9-11 класи – українська мова 9-11 класи – українська література 9-11 класи – англійська мова 9-11 класи – зарубіжна література 9-А, 9-Б, 9-В, 10-Б, 11-Б класи – німецька мова
Суспільствознавство	9-11 класи – історія України 9-11 класи – всесвітня історія 9 клас – основи правознавства 10 клас – громадянська освіта
Мистецтво	9-11 класи – інтегрований курс «Мистецтво»
Математика	9 класи – алгебра 10-11 класи – алгебра і початки аналізу 9-11 класи – геометрія

Природознавство	9 класи – біологія 10-11 класи – біологія і екологія 9-11 класи – географія 9-11 класи – фізика 11 класи – астрономія 9-11 класи – хімія
Технології	9 класи – трудове навчання 9-11 класи – інформатика
Здоров'я і фізична культура	9 класи – основи здоров'я 9-11 класи – фізична культура
	10-11 класи – «Захист України»

Освітня галузь «Мистецтво» вивчається окремими навчальними предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво» у 5-7 класах, інтегрованим курсом «Мистецтво» у 8-11 класах.

Вивчення предмета «Фізика і астрономія» у 10-11 класах здійснюється як два окремі предмети - «Фізика» (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В. М.), «Астрономія» (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. Я.).

Години, передбачені на вибірково-обов'язкові предмети, діляться між двома предметами «Інформатика» та «Мистецтво»: 2 години інформатики та 1 година мистецтва в 10 класі; 1 година інформатики та 2 години мистецтва в 11 класі.

Навчальний план складається з інваріантної та варіативної складової, що забезпечує виконання Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, набуття повноцінної загальної середньої освіти.

Варіативна складова навчального плану сформована відповідно до типу навчального закладу, запитів учнів, якісного складу педагогічних кадрів, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення. Години варіативної складової передбачені на збільшення кількості годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової, запровадження факультативних курсів, індивідуальних занять. Ураховуючи індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти, у навчальному плані конкретизовано варіативну складову окремо для кожного класу.

За рахунок годин варіативної складової заплановано:

- додаткові години на вивчення окремих предметів інваріантної складової:

школа І ступеня

Клас	Предмет	Кількість годин
1-А	Українська мова	1
1-Б	Українська мова	1

1-В	Українська мова	1
2-А	Математика	1
2-Б	Математика	1

- упровадження курсів за вибором:

Клас	Предмет	Кількість годин	Програма
3-А 3-Б 3-В 4-А 4-Б 4-В	Уроки доброчесності	1	Кипиченко Н., Мірошникова О. Рекомендовано МОН України, схвалено листом ІМЗО від 22.02.2022 № 22.1/12-Г- 38
9-Г	Антикорупційний курс для 9 класу	0,5	Авторський колектив Офісу доброчесності НАЗК та ГО ЕдКемп Україна. Зареєстрований в каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0272-2024
11-А	Українська мова	1	Авраменко О. Програма факультативного курсу «Стилістика сучасної української мови». Зареєстрований у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 40054-2022

- організацію індивідуальних занять (з метою подолання освітніх втрат):
школа II-III ступеня

Клас	Предмет	Кількість годин
5-А	Українська мова	0,5
5-Б	Українська мова	0,5
5-В	Українська мова	0,5
5-Г	Українська мова	0,5
5-А	Англійська мова	0,5
5-Б	Англійська мова	0,5

5-Г	Англійська мова	0,5
5-А	Математика	0,5
5-Б	Математика	0,5
5-В	Математика	0,5
5-Г	Математика	0,5
6-А	Математика	0,5
6-А	Українська мова	0,5
6-А	Англійська мова	0,5
6-Б	Математика	0,5
6-Б	Українська мова	0,5
6-Б	Англійська мова	0,5
6-В	Математика	0,5
6-В	Українська мова	0,5
7-А	Українська мова	0,5
7-Б	Українська мова	0,5
7-Г	Українська мова	0,5
8-А	Українська мова	1
8-А	Англійська мова	0,5
8-Б	Українська мова	1
8-Б	Англійська мова	0,5
8-Г	Українська мова	1
8-Г	Англійська мова	0,5
9-Г	Українська мова	1
9-Г	Математика	1
9-Г	Історія України	0,5
10-А	Українська мова	1
10-А	Історія України	1
10-А	Англійська мова	1
10-Б	Математика	1
10-Б	Українська мова	1
10-Б	Біологія	1
11-А	Історія України	1
11-А	Математика	1
11-А	Українська мова	1
11-Б	Українська мова	1
11-Б	Біологія	1
11-Б	Математика	1

Інваріантна складова, що є обов'язковою для забезпечення Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, збережена у робочому навчальному плані (1-9, 10-А класи). З метою недопущення перевищення гранично допустимого навантаження здійснено перерозподіл інваріантної складової: у 10-Б та 11-Б класах на 0,5 годин зменшено предмет фізика. Викладання предмету «Захист України» відбуватиметься в освітньому центрі 1

раз на місяць.

Індивідуальні заняття з предметів у 5-11 класах проводяться для груп учнів та обліковуються в окремих журналах, оцінювання з них не здійснюється.

При розподілі годин варіативної складової навчального плану в 1-11 класах враховано, що гранично допустиме навантаження, установлене відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм, вираховується на одного учня, а години фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.06.2025

№ 808 здійснюється поділ 1-11 класів на групи при вивченні інформатики, іноземної мови, української мови, трудового навчання, фізичної культури.

Викладання предметів інваріантної складової, на які виділено дробову кількість годин, здійснюється через тиждень, що передбачається розкладом навчальних занять, а саме:

Клас	Предмет	Тиждень
5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г	Зарубіжна література	I, III
5-А, 5-Б, 5-Г	Технології	II, IV
5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г	Вчимося жити разом	I, III
5-В	Музичне мистецтво	I, III
5-В	Образотворче мистецтво	II, IV
5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г	Інформатика	II, IV
6-А, 6-Б, 6-В	Зарубіжна література	I, III
6-А, 6-Б, 6-В	Вчимося жити разом	II, IV
	Всесвітня історія	I, III
6-А, 6-Б, 6-В	Громадянська освіта	II, IV
6-А, 6-Б, 6-В	Інформатика	I, III
6-А, 6-Б, 6-В	Технології	II, IV
6-В	Образотворче мистецтво	I, III
7-А, 7-Б, 7-В, 7-Г	Зарубіжна література	II, IV
7-А, 7-Б, 7-В, 7-Г	Біологія	I, III
7-А, 7-Б, 7-В, 7-Г	Всесвітня історія	I, III
7-А, 7-Б, 7-В, 7-Г	Громадянська освіта	II, IV
7-В	Музичне мистецтво	I, III
7-В	Образотворче мистецтво	II, IV
8-А, 8-Б, 8-В, 8-Г	Зарубіжна література	I, III
8-А, 8-Б, 8-В, 8-Г	Підприємництво і фінансова грамотність	II, IV
8-А, 8-Б, 8-В, 8-Г	«Здоров'я безпека та добробут»	I, III

8-В	Англійська мова	II, IV
8-А, 8-Б, 8-В, 8-Г	Історія України	I, III
8-А, 8-Б, 8-В, 8-Г	Громадянська освіта	II, IV
9-А, 9-Б, 9-В, 9-Г	Історія України	I, III
9-А, 9-Б, 9-В, 9-Г	Географія	II, IV
9-А, 9-В	Мистецтво	II, IV
9-А, 9-В	Основи здоров'я	I, III
10-А, 10-Б	Історія України	I, III
10-А, 10-Б	Географія	II, IV
10-А, 10-Б	Хімія	I, III
11-А, 11-Б	Історія України	II, IV

Згідно з листом Міністерства освіти і науки України від 02.04.2018 №1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи» різниця в часі навчальних годин 1-4 класів компенсується збільшенням тривалості перерв між уроками, додатковий облік і компенсація навчального часу в початковій школі у 2025/2026 навчальному році не проводиться.

Обсяг домашніх завдань визначається відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

Відповідно до ст. 12 п. 8 Закону України «Про освіту» результати навчання здобувачів освіти на кожному рівні повної загальної середньої освіти оцінюються шляхом державної підсумкової атестації. Державна підсумкова атестація організовується відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.05.2024 № 689 «Про затвердження змін до порядку проведення державної підсумкової атестації».

Організація освітнього процесу в 1-11 класах здійснюватиметься за навчальними програмами, підручниками та навчально-методичними посібниками відповідно до чинного Переліку навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 1 класів з українською мовою навчання
за типовою освітньою програмою розробленою
під керівництвом О.Я. Савченко
(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	1-А	1-Б	1-В
Українська мова. Навчання грамоти	7	7	7
Іноземна мова (англійська)	2	2	2
Математика	4	4	4
Я досліджую світ	3	3	3
Дизайн і технології	1	1	1
Музичне мистецтво	1	1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1
Фізична культура	3	3	3
Усього	19+3=22	19+3=22	19+3=22
<i>Варіативна складова</i>	1	1	1
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей			
Українська мова	1	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	20	20
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	23	23

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 2 класів з українською мовою навчання
за типовою освітньою програмою розробленою
під керівництвом О.Я. Савченко
(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	2-А	2-Б
Українська мова	3,5	3,5
Читання	3,5	3,5
Іноземна мова (англійська)	3	3
Математика	4	4
Я досліджую світ	3	3
Дизайн і технології	1	1
Інформатика	1	1
Музичне мистецтво	1	1
Образотворче мистецтво	1	1
Фізична культура	3	3
Усього	21+3=24	21+3=24
<i>Варіативна складова</i>	1	1
Математика	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	22	22
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу класів на групи)	25	25

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 3 класів з українською мовою навчання
за типовою освітньою програмою розробленою
під керівництвом О.Я. Савченко
(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	3-А	3-Б	3-В
Українська мова	3,5	3,5	3,5
Літературне читання	3,5	3,5	3,5
Іноземна мова (англійська)	3	3	3
Математика	5	5	5
Я досліджую світ	3	3	3
Дизайн і технології	1	1	1
Інформатика	1	1	1
Музичне мистецтво	1	1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1
Фізична культура	3	3	3
Усього	22+3=25	22+3=25	22+3=25
<i>Варіативна складова</i>	1	1	1
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей			
Курс за вибором			
Уроки доброчесності	1	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23	23
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26	26	26

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 4 класів з українською мовою навчання
за типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Р.Б. Шияна
(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	4-А	4-Б	4-В
Українська мова	5	5	5
Іноземна мова (англійська)	3	3	3
Математика	4	4	4
Я досліджую світ			
Мовно-літературна галузь	2	2	2
Математична галузь	1	1	1
Природнича галузь	1	1	1
Технологічна галузь	1	1	1
Соціальна і здоров'язбережна галузі	1	1	1
Громадянська та історична галузі	1	1	1
Інформатика	1	1	1
Музичне мистецтво	1	1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1
Фізична культура	3	3	3
Усього	22+3=25	22+3=25	22+3=25
Варіативна складова	1	1	1
Курс за вибором			
Уроки доброчесності	1	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26	26	26

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 5-А, 5-Б, 5-Г класів з українською мовою навчання
(додаток № 3 до наказу Міністерства освіти і науки України
від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми
для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»)

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		5–А	5–Б	5–Г
Інваріантна складова:				
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4
	Українська література	2	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5
	Англійська мова	4	4	4
Математична	Математика	5	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	2
Соціальна і здоров'я зберезувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1
	Вчимося жити разом	0,5	0,5	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1,5	1,5	1,5
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	1,5
Технологічна	Технології	1,5	1,5	1,5
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
	Разом	26,5+3=29,5	26,5+3=29,5	26,5+3=29,5
Варіативна складова:		1,5	1,5	1,5
Індивідуальні заняття				
Математика (17 год)		0,5	0,5	0,5
Англійська мова (17 год)		0,5	0,5	0,5
Українська мова (17 год)		0,5	0,5	0,5
Гранично допустиме навантаження		28	28	28
Всього		28+3=31	28+3=31	28+3=31

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 5-В класу з українською мовою навчання
(додаток № 3 до наказу Міністерства освіти і науки України
від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми
для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»)

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		5–В
Інваріантна складова:		
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1,5
	Англійська мова	4
	Німецька мова	2
Математична	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
Соціальна і здоров'я збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
	Вчимося жити разом	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1,5
Інформатична	Інформатика	1,5
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5
	Образотворче мистецтво	0,5
Фізична культура	Фізична культура	3
	Разом	27+3=30
Варіативна складова:		1
Індивідуальні заняття		
Математика (17 год)		0,5
Українська мова (17 год)		0,5
Гранично допустиме навантаження		28
Всього		28+3=31

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 6-А, 6-Б класів з українською мовою навчання
(додаток № 3 до наказу Міністерства освіти і науки України
від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми
для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»)

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
		6-А	6-Б
Інваріантна складова:			
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5
	Англійська мова	4	4
Математична	Математика	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2
	Географія	2	2
Соціальна і здоров'я збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
	Вчимося жити разом	0,5	0,5
Громадянська та історична	Історія України	1	1
	Всесвітня історія	1	1
	Громадянська освіта	0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5
Технологічна	Технології	1,5	1,5
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
	Разом	29,5+3=32,5	29+3=32
Варіативна складова:		1,5	1,5
Індивідуальні заняття			
Математика (17 год)		0,5	0,5
Англійська мова (17 год)		0,5	0,5
Українська мова (17 год)		0,5	0,5
Гранично допустиме навантаження		31	31
Всього		31+3=34	31+3=34

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 6-В класу з українською мовою навчання
(додаток № 3 до наказу Міністерства освіти і науки України
від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми
для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»)

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		6–В
Інваріантна складова:		
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1,5
	Англійська мова	4
	Німецька мова	2
Математична	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5
	Географія	2
Соціальна і здоров'я збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
	Вчимося жити разом	0,5
Громадянська та історична	Історія України	1
	Всесвітня історія	1
	Громадянська освіта	0,5
Інформатична	Інформатика	1,5
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	0,5
Фізична культура	Фізична культура	3
	Разом	30+3=33
Варіативна складова:		1
Індивідуальні заняття		
Математика (17 год)		0,5
Українська мова (17 год)		0,5
Гранично допустиме навантаження		31
Всього		31+3=34

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 7-А, 7-Б, 7-Г класів з українською мовою навчання
(додаток № 3 до наказу Міністерства освіти і науки України
від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми
для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»)

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		7-А	7-Б	7-Г
Інваріантна складова:				
Мовно-літературна	Українська мова	3	3	3
	Українська література	2	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5
	Англійська мова	4	4	4
Математична	Алгебра	3	3	3
	Геометрія	2	2	2
Природнича	Біологія	2,5	2,5	2,5
	Географія	2	2	2
	Фізика	2	2	2
	Хімія	1	1	1
Соціальна і здоров'я збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1
Громадянська та історична	Історія України	1	1	1
	Всесвітня історія	1	1	1
	Громадянська освіта	0,5	0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	2	2	2
Технологічна	Технології	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
	Разом	31,5+3=34,5	31,5+3=34,5	31+3=34,5
Варіативна складова:		0,5	0,5	0,5
Індивідуальні заняття				
Українська мова (17 год)		0,5	0,5	0,5
Гранично допустиме навантаження		32	32	32
Всього		32+3=35	32+3=35	32+3=35

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 7-В класу з українською мовою навчання
(додаток № 3 до наказу Міністерства освіти і науки України
від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми
для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»)

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		7–В
Інваріантна складова:		
Мовно-літературна	Українська мова	3
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1,5
	Англійська мова	3,5
	Німецька мова	2
Математична	Алгебра	3
	Геометрія	2
Природнича	Біологія	2,5
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	1
Соціальна і здоров'я збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
Громадянська та історична	Історія України	1
	Всесвітня історія	1
	Громадянська освіта	0,5
Інформатична	Інформатика	2
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5
	Образотворче мистецтво	0,5
Фізична культура	Фізична культура	3
	Разом	32+3=35
Гранично допустиме навантаження		32
Всього		32+3=35

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 8-А, 8-Б, 8-Г класів з українською мовою навчання
(додаток № 3 до наказу Міністерства освіти і науки України
від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми
для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»)

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		8-А	8-Б	8-Г
Інваріантна складова:				
Мовно-літературна	Українська мова	3	3	3
	Українська література	2	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5
	Англійська мова	3	3	3
Математична	Алгебра	3	3	3
	Геометрія	2	2	2
Природнича	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	2
	Фізика	2	2	2
	Хімія	2	2	2
Соціальна і здоров'я збережувальна	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	0,5	0,5
	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	0,5	0,5
Громадянська та історична	Історія України	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1
	Громадянська освіта	0,5	0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	2	2	2
Технологічна	Технології	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
	Разом	31,5+3=34,5	31,5+3=34,5	31+3=34,5
Варіативна складова:		1,5	1,5	1,5
Індивідуальні заняття				
Українська мова (35 год)		1	1	1
Англійська мова (17 год)		0,5	0,5	0,5
Гранично допустиме навантаження		33	33	33
Всього		33+3=36	33+3=36	33+3=36

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 8-В класу з українською мовою навчання
(додаток № 3 до наказу Міністерства освіти і науки України
від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми
для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»)

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		8–В
Інваріантна складова:		
Мовно-літературна	Українська мова	3
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1,5
	Англійська мова	3,5
	Німецька мова	2
Математична	Алгебра	3
	Геометрія	2
Природнича	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Соціальна і здоров'я зберезувальна	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5
	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5
Громадянська та історична	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Громадянська освіта	0,5
Інформатична	Інформатика	2
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5
	Образотворче мистецтво	0,5
Фізична культура	Фізична культура	3
	Разом	33+3=36
Гранично допустиме навантаження		33
Всього		33+3=36

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 9-А, 9-Б, 9-В класів з українською мовою

навчання з поглибленим вивченням

англійської мови

(таблиця № 3 до наказу Міністерства освіти і науки України

від 20.04.2018 № 405)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		9-А	9-Б	9-В
Інваріантна складова:				
Мови і літератури	Українська мова	2	2	2
	Українська література	2	2	2
	Англійська мова	5	5	5
	Німецька мова	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1
	Основи правознавства	1	1	1
Мистецтво	Мистецтво	0,5	0,5	0,5
Математика	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Біологія	2	2	2
	Географія	1,5	1,5	1,5
	Фізика	3	3	3
	Хімія	2	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3	3	3
	Основи здоров'я	0,5	0,5	0,5
Разом		33+3=36	33+3=36	33+3=36
Гранично допустиме навантаження		33	33	33
Всього		33+3=36	33+3=36	33+3=36

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 9-Г класу з українською мовою навчання
(таблиця № 1 до наказу Міністерства освіти і науки України
від 20.04.2018 № 405)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		9-Г
Інваріантна складова:		
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Англійська мова	3
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво	Мистецтво	1
Математика	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
	Технології	Трудове навчання
Здоров'я і фізична культура	Інформатика	2
	Фізична культура	3
	Основи здоров'я	1
	Разом	30+3=33
Варіативна складова:		3
Індивідуальні заняття		
Українська мова (35 год)		1
Математика (35 год)		1
Антикорупційний курс для 9 класу (17 год)		0,5
Історія України (17 год)		0,5
Гранично допустиме навантаження		33
Всього		33+3=36

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 10-А класу з українською мовою навчання,
з профільними предметами математика (таблиці 2, 3 до
наказу Міністерства освіти і науки України
від 20.06.2025 № 890)

Навчальний предмет	Кількість годин на тиждень
	10-А
Профільні предмети	
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	8,5
Базові предмети	
Українська мова	2
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Англійська мова	2
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта	2
Біологія і екологія	2
Географія	1,5
Фізика	3
Астрономія	0
Хімія	1,5
Фізична культура	3
Захист України	2
Вибірково-обов'язкові предмети	
Інформатика	2
Мистецтво	1
Разом	33+3=36
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	0
Гранично допустиме навантаження	33
Всього	33+3=36

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 10-Б класу з українською мовою навчання,
з профільними предметами англійська та німецька мови
(таблиці 2, 3 до наказу Міністерства освіти і науки України
від 20.06.2025 № 890)

Навчальний предмет	Кількість годин на тиждень
	10-Б
Профільні предмети	
Англійська мова	5
Німецька мова	3
Базові предмети	
Українська мова	2
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3
Біологія і екологія	2
Географія	1,5
Фізика	3-0,5
Астрономія	0
Хімія	1,5
Фізична культура	3
Захист України	2
Вибірково-обов'язкові предмети	
Інформатика	2
Мистецтво	1
Разом	33+3=36
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	0
Гранично допустиме навантаження	33
Всього	33+3=36

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 11-А класу з українською мовою навчання,
з профільними предметами українська мова та література
(таблиці 2, 3 до наказу Міністерства освіти і науки України
від 20.06.2025 № 890)

Навчальний предмет	Кількість годин на тиждень
	11-А клас
Профільні предмети	
Українська мова	4
Українська література	4
Базові предмети	
Зарубіжна література	1
Іноземна мова (англійська)	2
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1
Біологія і екологія	2
Географія	1
Фізика і астрономія	4
Хімія	2
Фізична культура	3
Захист України	2
Вибірково-обов'язкові предмети	
Інформатика	1
Мистецтво	2
Разом	30,5+1+3=34,5
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	8,5-5=3,5
Курси за вибором	
Стилістика сучасної української мови (35 год)	1
Індивідуальні заняття	
Математика (17 год)	0,5
Історія України (17 год)	0,5
Українська мова (17 год)	0,5
Біологія (17 год)	0,5
Англійська мова (17 год)	0,5
Гранично допустиме навантаження	33
Всього	38

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 11-Б класу з українською мовою навчання,
з профільними предметами англійська та німецька мови
(таблиці 2, 3 до наказу Міністерства освіти і науки України
від 20.06.2025 № 890)

Навчальний предмет	Кількість годин на тиждень
	11-Б
Профільні предмети	
Англійська мова	5
Німецька мова	3
Базові предмети	
Українська мова	2
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1
Біологія і екологія	2
Географія	1
Фізика і астрономія	4-0,5
Хімія	2
Фізична культура	3
Захист України	2
Вибірково-обов'язкові предмети	
Інформатика	1
Мистецтво	2
Разом	33+3=36
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	0
Гранично допустиме навантаження	33
Всього	33+3=36