

**Міжнародний проєкт “Боротьба з фейковими
новинами з урахуванням культурних
особливостей”
(лютий - червень 2024 р.)**

Проект організовано:

- CRISP - неурядова німецька організація
- CENF - форумом учителів громадянської освіти Грузії
- EENCE - Східноєвропейська мережа громадянської освіти
- МЗС Німеччини (фінансова підтримка)

Учасники (учителі, громадські діячі):

- Україна
- Грузія
- Молдова

Мета проєкту:

- поглибити знання вчителів громадянської освіти з інформаційної безпеки, інструментів протистояння дезінформації
- ознайомити з методом дилемного навчання
- поглибити навички емоційного інтелекту, управління конфліктами
- розвивати цифрові навички, критичне мислення та медіаграмотність у боротьбі з фейковими новинами

Тренінг у Берліні 27.04-2.05.2024



Дилемне навчання, моральний розвиток Кольберга



Пошук дилем у музеї Терору (Гестапо)



“Липень 1944. Замах на Гітлера: за чи проти зла?”



Дилема “Берлін 1945: годувати чи гвалтувати?”



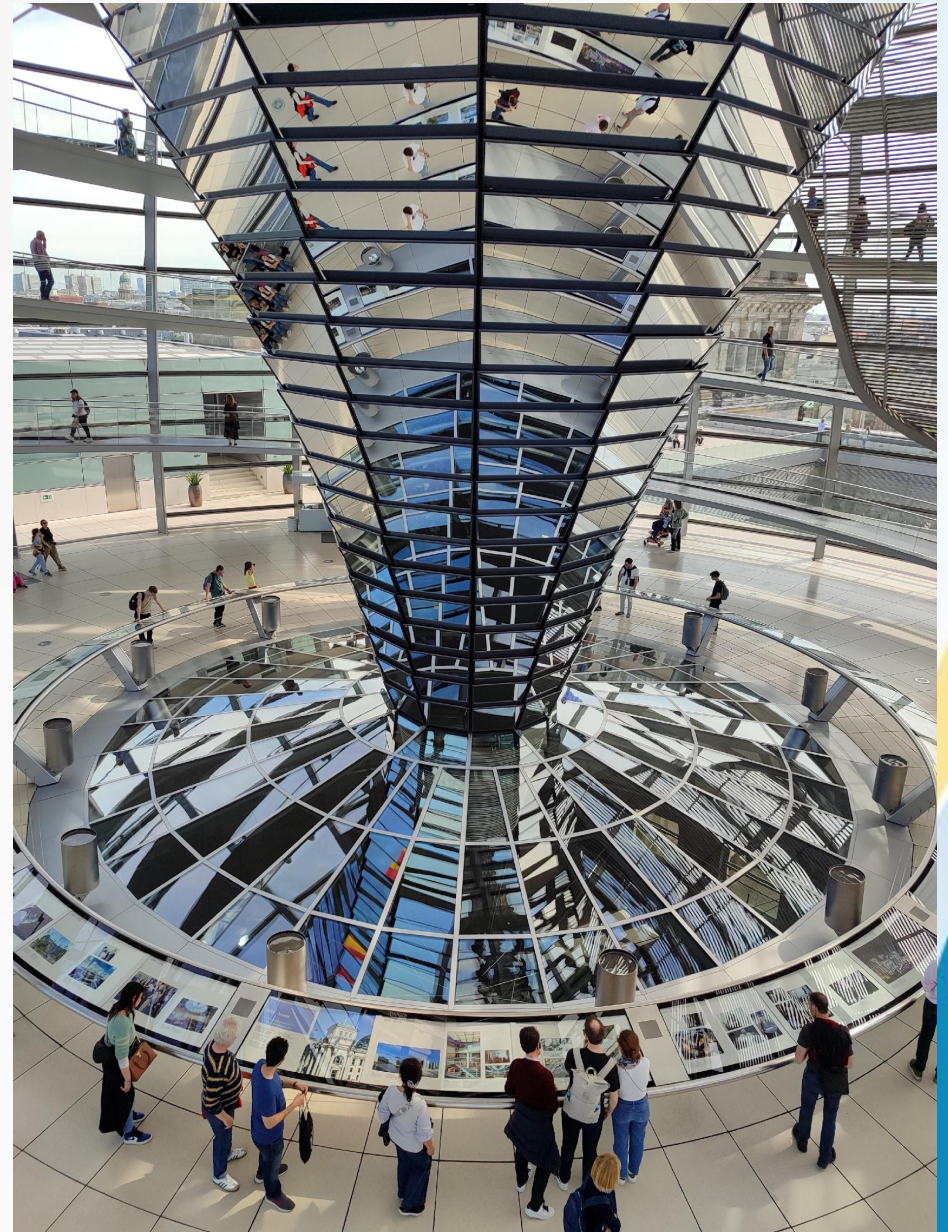
Берлінський мур, 1961-1989. “Господи, допоможи мені вижити серед цієї смертної любові”



Покаяння, демократизація



Бундестаг - основа демократії



Медіаграмотність, критичне мислення - інструменти у боротьбі з пропагандою



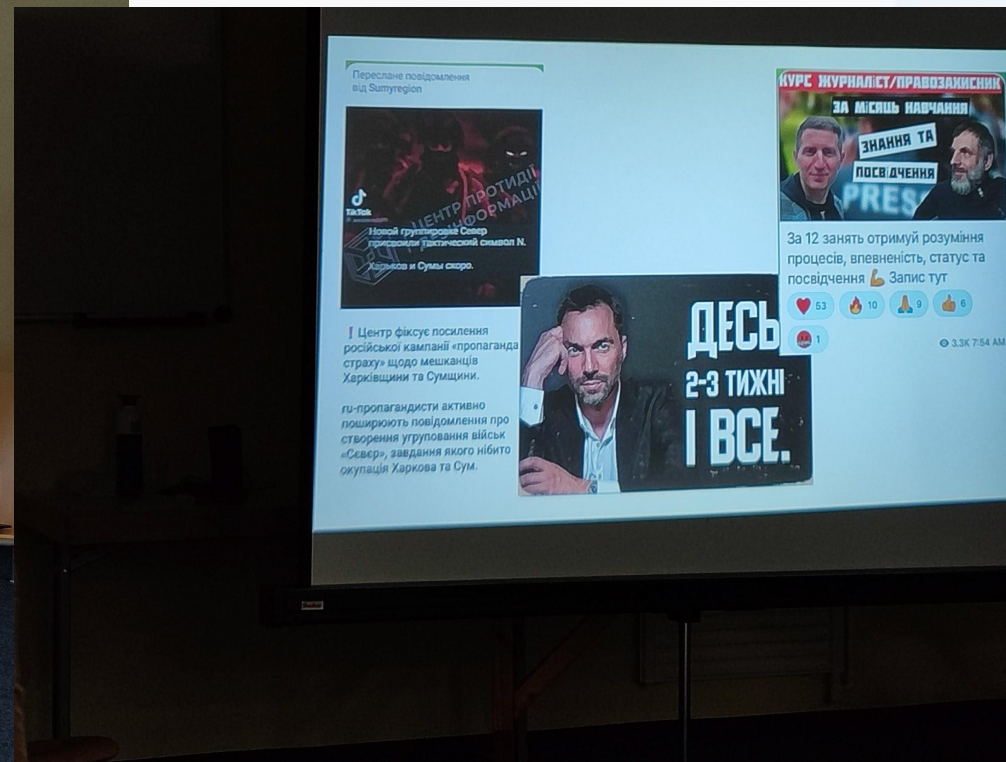
Німецька школа: досвід, проєкти



Розробка дилем, вирішення конфліктів



Інструменти боротьби з фейками



Підтримка грузинських протестів, України



Міжкультурний діалог, спільні цінності



Дилема “ШІ проти демократії” у 10-А класі



Обговорення та своя думка запропоновані



Штучний інтелект проти демократії

Знання і розуміння:

- Знати зміст понять "глобалізація", "система безпеки «Європа»"
- Знати про масштаби впливу глобалізації на людину.
- Знати та називати:
- Подібне взаємозв'язок між нормами міжнародного права і національним законодавством;
- Характеристику політичного співробітництва та систему безпеки.

Установки і цінності:

- Усвідомлює взаємозалежність життя місцевої громади, України, Європи, світу
- Поділяє ідею європейської ідентичності Українського народу і європейський курс України

Цілі дилемного навчання:

- Критичний аналіз того, як технології ШІ впливають на демократичні процеси;
- Вивчення того, як ШІ поважає права особи та захищає дані особистості;
- Критичні міркування про вплив і ризики ШІ в демократичних процесах.