



СУМСЬКА МІСЬКА РАДА

Комунальна установа

Сумська спеціалізована школа I–III ступенів № 25,

м. Суми Сумської області

вул. Декабристів, 80, м. Суми, 40013, тел. (0542) 61-82-55

e-mail: ssh25sumy@ukr.net Код ЄДРПОУ 21117479

ПРОТОКОЛ № 1

загальних зборів (конференції) колективу закладу освіти

02.06.2022

- Присутні: директор ССШ № 25 Голуб Л.В., педагогічний колектив ССШ № 25 (38 чол.), батьківський комітет ССШ № 25 (72 чол.), члени ради школи № 25 (13 чол.).
- Голова зборів: Синяговська Н.М., заступник директора з навчально-виховної роботи.
- Секретар: Власенко О.С., учитель української мови і літератури.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про вступне слово директора школи (вибори голови, секретаря, лічильної комісії конференції).
2. Про звіт директора школи Голуб Л.В. «Наші здобутки та досягнення, шляхи подолання недоліків, визначення перспектив, напрацювання основних векторів діяльності у 2022-2023 н.р.».
3. Про оцінювання діяльності директора школи шляхом відкритого чи таємного голосування.

1.СЛУХАЛИ:

Голуб Л.В., директор школи, яка для роботи конференції запропонувала обрати голову, секретаря та лічильну комісію.

ВИСТУПИЛИ:

1.Гаврилко В.П., учитель української мови і літератури, яка запропонувала головою конференції обрати заступника директора з НВР

Н.М. Синяговську, секретарем - учителя української мови і літератури

Власенко О.С., лічильну комісію у складі 3 чоловік - учителів англійської мови

Левченко О.В., Панченко О.О. та вчителя математики Яковенко О.В.

УХВАЛИЛИ:

1.Обрати головою конференції заступника директора з НВР Синяговську Н.М., секретарем - учителя української мови і літератури Власенко О.С., лічильну комісію у складі 3 чоловік - учителів англійської мови Левченко О.В., Панченко О.О. та вчителя математики Яковенко О.В.

2.СЛУХАЛИ:

Голуб Л.В., директор школи, наголосила на тому, що відповідно до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178, керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу протягом останнього року.

У своєму звіті Голуб Л.В. охопила основні напрямки своєї діяльності, звернула увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

Потужну державу і конкурентоздатну економіку створює згуртована спільнота творчих особистостей, відповідальних громадян, активних і підприємливих. Така особистість, її громадянська позиція, моральні якості, соціальні контакти формуються під час першої системної самостійної діяльності – упродовж навчання. Тому центральну роль у вихованні громадянина, який є особистістю, патріотом та інноватором, має виконувати система загальної середньої освіти – Нова українська школа. Вона має не просто реагувати на зміни, які відбуваються у суспільстві – вона має стати авангардом, рушійною силою цих змін.

КУ Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №25, м. Суми Сумської області – освітній заклад нового типу, який забезпечує поглиблене та профільне вивчення англійської мови, математики, української мови та літератури. Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

Адміністрація закладу здійснює свою управлінську діяльність щодо забезпечення права громадян на отримання повної загальної середньої освіти у відповідності до чинного законодавства. Заклад має необхідний перелік нормативних документів та юридичних актів з даного питання. Планує свою роботу відповідно до річного плану, Освітньої програми, Концепції розвитку КУ ССШ №25. У плані роботи школи було передбачено всі основні напрямки та найголовніші питання роботи щодо створення оптимальних умов для забезпечення гарантованого права громадян на отримання повної загальної середньої освіти.

Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», концептуальними засадами реформування середньої школи «Нова українська школа», новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Наш заклад має сильні сторони:

Висококваліфіковані педагоги (66% педколективу мають вищу кваліфікаційну категорію, 14% - 1 категорію, 10% - 2 категорію, 10% - спеціаліст; у школі працює кандидат педнаук, 2 здобувача наукового ступеня, 6 «учителів-методистів», 34 мають педагогічне звання «старший учитель», 12 відмінників освіти України), згуртований дружний колектив одноступенівців; відсутність плінності кадрів. Усього педагогічних працівників у закладі – 71 чол., з них атестовано 14 чол., що становить 18,3 %. Усі проатестовані вчителі вчасно пройшли курси підвищення кваліфікації при СОШПО згідно з графіком. У ході атестації педагогів було встановлено, що відбулися якісні зміни в їхній роботі за міжатаестаційний період.

- Традиції та системне національно-патріотичне виховання; високий рівень позакласної роботи.

- Співпраця з батьками та громадськістю.
- Достатня матеріально-технічна база.
- Міжнародне співробітництво.
- Участь у проєктах (грантових, освітніх).

Говорячи про слабкі сторони, загрози та можливості, слід акцентувати увагу на невідповідності проєктної потужності - 964 учні та кількості учнів, які навчаються, – 1063.

Загрозами ми вважаємо високу конкуренцію між закладами освіти міста та пасивну позицію деяких батьків щодо освіти дітей. Хочеться наголосити на можливостях таких як: покращення якості освітніх послуг шляхом розвитку інноваційного освітнього середовища, покращення інфраструктури Роменського мікрорайону, співпраця з депутатським корпусом.

2021-2022 н.р. був надзвичайно тяжким (постійні карантини, воєнний стан). Майже весь час ми працювали в дистанційному режимі. Але педагогічний колектив справився з цими викликами. У школі створено єдиний інформаційно-освітній простір, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання та обробку даних.

Ми працювали над єдиною науково-методичною проблемою «Від сучасних технологій освіти через педагогічну майстерність учителя до формування компетентної особистості учня та підготовки його до життя в сучасних умовах», усі зусилля було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.

На початку 2021-2022 н.р. в школі навчалось 1077 учнів, на кінець – 1063. Укомплектовано 39 класів.

1-4 класи – 475 учнів

5-9 класи – 521 учнів

10-11 класи – 81 учнів.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини і пов'язана з переїздами.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2021-2022 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні;

- спільна робота з ДНЗ;
- контроль за відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною формою.

Ми забезпечуємо гуманітарну та математичну спрямованість навчання, яка передбачає поглиблене та профільне вивчення української, англійської мов, математики. У закладі функціонують класи з поглибленим вивченням – 10, з профільним вивченням іноземної філології – 3, з профільним вивченням української філології - 2).

У навчальному році працювало 2 групи продовженого дня, які відвідувало 60 учнів 1-2-х класів. Групи працювали за рахунок державного бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети. Усі групи ГПД були укомплектовані кваліфікованими педагогічними кадрами, діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувалися режиму роботи. Роботу груп продовженого дня можна визнати задовільною.

Упродовж навчального року педколектив працював над зміцненням та модернізацією матеріально-технічної бази закладу. На сьогодні ми маємо 32 предметні кабінети, 2 кабінети інформатики, методичний та тренінговий кабінети, 2 майстерні, спортивний зал, музичний кабінет, їдальню, зони відпочинку, ігровий куточок, кабінет соціального педагога, бібліотеку із сучасним технічним обладнанням. Заклад має вихід у мережу INTERNET, функціонує вебсайт школи, є покриття Wi-Fi та всі необхідні технічні засоби навчання (комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проектори (SMART), телевізори тощо) для здійснення високоефективного освітнього процесу.

Нова українська школа – ключова реформа Міністерства освіти і науки України. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації людини в суспільстві. 19 лютого МОН затвердило типову освітню програму для 5-9 класів. Тобто з 1 вересня 2022 року учні, які перейдуть до 5 класу, навчатимуться за новою освітньою програмою. Так передбачає реформа Нової української школи (НУШ). Навантаження для учнів залишилося у межах санітарно-дозволених норм: для учнів 5 класу – 28 годин на тиждень; 6 класу – 31 година на тиждень; 7 класу – 32 години на тиждень; 8 класу – 33 години на тиждень; 9 класу – 33 години на тиждень. Кількість уроків з фізкультури буде не менше трьох разів на тиждень для кожного класу.

З метою ефективної інтеграції освітнього процесу в кожному кабінеті облаштовані тематичні осередки, які відображають навчальні потреби й інтереси дітей. Створено relax-зону «Планета дитинства». Сьогодні наші діти мають змогу навчатися в «Креативному дворику», який є сучасним освітнім простором школи 25. Він став місцем оздоровлення, веселого та корисного

проведення часу під час прогулянок груп продовженого дня та дітей з батьками після уроків.

Для учнів з особливими освітніми потребами створено умови для навчання спільно з однолітками. У закладі організовано 1 клас з інклюзивним навчанням, у якому навчається 1 учень. Проблемою є створення ресурсної кімнати, де дитина з особливими освітніми потребами може займатися і навчатися за своїм індивідуальним планом розвитку.

Але нам є ще над чим працювати в цьому питанні. У школі розроблено проєкт «Створення безбар'єрного середовища для учнів з особливими освітніми потребами» та подано заявку на отримання грантової допомоги уряду Японії (Програма Кусаноне). Усі вчителі в 2021 році пройшли курси підвищення кваліфікації за напрямом, який стосується роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Робота колективу школи, проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Модернізовано систему роботи з обдарованими та здібними учнями, а саме:

- урізноманітнено методи й форми роботи з обдарованими учнями;
- у класах з поглибленим та профільним вивченням української та англійської мов упроваджено технологію евристичного навчання. Практика підтверджує, що в результаті навчання за евристичною технологією учні поліпшили навчальні результати. Вони є постійними учасниками та переможцями міських, обласних, усеукраїнських мовно-літературних конкурсів;
- за останні шість років 42 учні закладу стали переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, 9 – призерами III етапу та 3 – IV етапу.

Маємо деякі недоліки в цьому напрямку. За останні 3 роки знизилася участь учнів школи у конкурсі-захисті МАН.

Тому наша робота на перспективу - підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи. І як очікуваний результат роботи - навчити дітей жити у швидкозмінному світі, спонукати їх самих виступати в ролі «носіїв змін»; орієнтувати дитину на успіх у житті.

За результатами Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (II етап) у 2021-2022 н.р. маємо 4 призових місця: 1 – з математики (Зайцева Катерина, 7-Б клас, I місце – учитель Шевченко О.О.), 1 – з біології (Туренко Катерина, 8-В клас, III місце - учитель Мещанінова С.В.), 2 – з української мови та літератури (Демченко Софія, 9-Б клас, II місце – учитель

Мальонкіна І.О., Жевняк Я., 11-Б клас, II місце – учитель Гаврилко В.П.).
Учнівські олімпіади проходили в онлайн режимі.

У закладі створено особистісно орієнтовану систему виховної роботи, що протягом навчального року здійснювалась на діяльнісній та проектній основі та охоплювала різні аспекти формування особистості школяра – виховання інтересу до навчання, національно-патріотичне та громадянське виховання, формування навичок здорового способу життя, фізичне та моральне виховання, правова освіта та превентивне виховання, естетичне та трудове виховання. Працюючи над реалізацією завдань виховної роботи закладу, педагогічний колектив організовував і проводив різноманітні заходи, що забезпечували виховну роботу в усіх її напрямках, керуючись програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Звіт
про виховну роботу
за 2021-2022 н.р.

№ з/п	Назва конкурсу	Коли відбувався	ПІБ учасників	Клас	Відповідальні	Результат
1.	Міський етап Всеукраїнського конкурсу «Молодь обирає здоров'я»	листопад	Учні школи		<i>Бояровська С.І., Сагайдак О.П.</i>	участь
2.	Міський Всеукраїнський фестиваль дитячої та юнацької творчості «Хореографічне мистецтво», «Танцююча нація»	жовтень	Хореографічний колектив «SENSE OF JOY»	Молодша група Середня група Старша група	<i>Литовка А.О., Сагайдак О.П.</i>	I місце
3.	Міська виставка – конкурс новорічних композицій «Новорічний сувенір»	грудень	Зелена Наталія (Класовод: <i>Школяренко Н.І.</i>) Великород Дмитро (Класний керівник: <i>Шевченко О.О.</i>)	1-А 7-Б	<i>Бояровська С.І., Сагайдак О.П.</i>	I місце II місце
4.	Міська виставка – конкурс новорічних композицій «Збережемо»	грудень	Гордієнко Гліб (Класний керівник: Агєєва Галина	3-Г	<i>Сагайдак О.П.</i>	III місце

	<u>ялинки разом!»</u>		Михайлівна)			
5.	Міському етапі Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	квітень	Учні школи			Бояровська С.І., Сагайдак О.П. ?
6.	Міський Єврофутквест	травень		10-А		Роженко Т.П. участь

Звіт
про проведення благодійних акцій
за 2021 - 2022 н.р.

№ з/п	Назва благодійної акції	Причини/Діагноз	Коли відбулась	Класи	Відповідальні	Сума
I семестр						
1.	Акція «З добрим ранком, ветеране!»	Привітання ветеранів ВВВ	вересень	5-9 кл.	Класні керівники Сагайдак О.П. (педагог – організатор)	Листівки з привітаннями, Відео привітання (дистанційно)
2.	Акція «З добрим ранком, ветеране - визволителю!»	Привітання ветеранів – визволителів України	жовтень	5-9 кл.	Класні керівники Сагайдак О.П. (педагог – організатор)	Листівки з привітаннями, Відео привітання (дистанційно)
3.	Міський проект – акція «Обізнаність молоді в умовах Covid - 19»	Просвітницький проект в умовах карантину	листопад	1-11 кл.	ЄК«Гармонія» (Керівник: Роженко Т.П.)	Просвітницький проект (онлайн і офлайн)
4.	Всеукраїнська благодійна акція «Від серця до серця»	Збір коштів на медичне обладнання	листопад	1-11 кл.	Сагайдак О.П. (педагог – організатор) Учніське самоврядування	1110грн.
5.	Благодійна акція «Нарру Гав!»	Збираємо їжу для тварин з притулку	листопад	1-11 кл.	Сагайдак О.П. (педагог – організатор) Учніське самоврядування	Корм і каші для тварин

6.	Благодійна акція до дня Святого Миколая на підтримку Сумського дитячого будинку і будинку пристарілих с. Кам'янка	На підтримку дітей – сиріт та людей похилого віку	грудень	1-11 кл.	ЄК«Гармонія» (Керівник: Роженко Т.П.) Сагайдак О.П. (педагог – організатор) Учнівське самоврядування	Побутова хімія, серветки, солодкі подарунки, крупи листівки з привітаннями малюнки, іграшки, фрукти
II семестр						
7.	Благодійна акція «До Світлого Дня - світлі вчинки!»	Збір коштів для лікування онкохворих дітей Сумщини	квітень- травень	1-11 кл.	Сагайдак О.П. (педагог – організатор) Класні керівники та класоводи	500 грн.
8.	Акція на підтримку воїнів ЗСУ	Привітання воїнів ЗСУ малюнками	9 травня	1-7 кл.	Сагайдак О.П. (педагог – організатор) Класні керівники та класоводи	Малюнки передані волонтерам на підтримку воїнів ЗСУ
9.	Акція «З добрим ранком, ветеране!»	Привітання ветеранів ВВВ	травень	5-9 кл.	Класні керівники Сагайдак О.П. (педагог – організатор)	Листівки з привітаннями, Відео привітання (дистанційно)

Практичним психологом протягом цього навчального року здійснювався психологічний супровід освітнього процесу. Для цього використовувалась робота за наступними напрямками: психодіагностична, консультативна, корекційно-розвивальна, просвітницька, профілактична та організаційно-методична. На початку року було здійснено психологічний супровід адаптаційного періоду учнів 1 класу та вивчення рівня готовності до навчання в школі. З першокласниками проводились заняття з розвитку дрібної моторики, розвитку психічних процесів. Також у першому семестрі було проведено діагностування 5-класників щодо визначення рівня адаптованості, на основі якого надавалися рекомендації класним керівникам, батькам, учителям-предметникам. Результати обговорювались на педагогічній раді. Таке ж дослідження проводилось з учнями 10 класів. Просвітницька та профілактична

робота заключалася в поширенні інформації всіма доступними методами, як офлайн та і онлайн, включаючи такі теми як, булінг, кібер булінг, Інтернет-залежність, попередження торгівлі людьми, профілактика агресивної поведінки учасників, орієнтація учнів на здоровий спосіб життя попередження суїцидальної поведінки, профілактика конфліктності та деструктивної поведінки, попередження насильства у школі та сім'ї.

Робота соціального педагога заключалася в соціально-педагогічному супроводі таких категорій дітей:

діти-сироти – 10;

діти з багатодітних сімей – 74;

діти з малозабезпечених сімей – 18

діти з неповних родин – 33;

діти з особливими освітніми потребами – 1;

діти, які потерпіли від аварії на ЧАЕС- 1;

діти із сімей внутрішньо переміщених осіб – 3;

діти, батьки, яких брали/беруть участь в АТО – 75;

дітей з інвалідністю – 12;

учнів батьки яких загинули під час проведення АТО(ООС) – 1.

З них забезпечено безкоштовним харчуванням:

діти-сироти – 10;

діти з малозабезпечених сімей – 18

діти, батьки, яких брали/беруть участь в АТО – 70;

дітей з інвалідністю – 8;

учнів батьки яких загинули під час проведення АТО(ООС) – 1.

З них забезпечено новорічними подарунками:

діти-сироти – 10;

діти з малозабезпечених сімей – 21;

діти, батьки, яких брали/беруть участь в АТО – 73;

дітей з інвалідністю – 9;

учнів батьки яких загинули під час проведення АТО(ООС) – 1;

діти з багатодітних сімей – 4

діти, які потерпіли від аварії на ЧАЕС- 1;

Шкільною та спортивною формою забезпечено 10 дітей-сиріт.

Одним із напрямів виховної діяльності залишається формування в закладі здоров'язберезувального середовища, саме тому протягом навчального року здійснювалась робота щодо попередження проявів в учнівському середовищі негативних звичок та залучення учнів до здорового способу життя.

Виховуючи здорову особистість, у закладі запроваджено систему НАССР (систему управління безпечністю харчування) в роботу харчоблоку. Розроблено та впроваджено здорове меню для шкільної їдальні.

У 2020 р. заклад виграв грант від Посольства Німеччини на оновлення харчоблоку та шкільної їдальні відповідно до вимог НАССР на суму 204,00 грн.

Очікувані результати:

1.Збереження стану здоров'я учнів та працівників.

2.Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій на здоровий спосіб життя в учнів.

3.Поліпшення якості харчування дітей у школі.

Фінансово-господарська діяльність школи спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, удосконалення навчально-матеріальної бази школи, осучаснення інтер'єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів.

Сьогодні школа – сучасний навчальний заклад, обладнаний згідно з вимогами часу комп'ютерами, мультимедійними комплексами, інтерактивними дошками.

У 2019 році в школі проведено утеплення фасаду, відремонтовано дах, замінено вікна і двері, відремонтовано систему опалення. У 2020 р. зроблено капітальний ремонт харчоблоку, поточний ремонт овочевого цеху, капітальний ремонт підв'ір'я та облаштування майданчика «Креативний дворик», капітальний ремонт приміщення ІІ поверху. У 2021 р. за рахунок місцевого бюджету було здійснено поточний ремонт санвузлів (заміна перегородок) на суму 99, 5 тис. грн. Збитки, які поніс заклад унаслідок воєнних дій, – це вибиті вікна у спортивному залі. Наразі це питання вирішується.

До чого ми прагнемо?

Змінити зовнішній вигляд шкільної території шляхом створення привабливої зеленої зони з використанням елементів сучасного ландшафтного дизайну. У 2021 році творча група педагогів розробила проєкт «Оздоровча зона «Зелений простір» та подала заявку на отримання грантової допомоги уряду Японії (Програма Кусаноне).

Проблемним питанням на сьогодні залишається реконструкція шкільного стадіону (на сьогодні вже складено кошторисну документацію), потребує огороження території закладу.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;

- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

Пріоритетні завдання школи:

- вихід на новий рівень педагогічної діяльності, формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві відповідно до Концепції нової української школи;

- орієнтація на високий рівень якості освіти;

- розширення мережі позакласної роботи, з міжнародного співробітництва;

- науково-дослідницька робота учнів та вчителів;

- виховання свідомого громадянина-патріота України.

Це надасть можливість навчальному закладу в подальшому виконувати роль базової школи.

Наш колектив сповнений амбітних планів, готовий до змін. Упевнені, що найсвітліші дні, інноваційні проекти ще попереду. Сподіваємося, що наші учні випишуть свої неповторні сторінки в історію школи, наповнять її життя новим змістом, відкриттями й перемогами.

УХВАЛИЛИ:

1.Ураховуючи стан освітнього процесу та сучасні задачі, пріоритети й цінності освіти, найбільш важливими у 2022 – 2023 навчальному році слід вважати такі питання:

- виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», норм і положень Державного стандарту загальної середньої освіти, реалізацію державних, міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів;

- забезпечення реалізації права громадян на здобуття якісної повної загальної середньої освіти, залучення талановитої та обдарованої молоді до поглибленого вивчення предметів;

- виховання громадянина України, цілісної моральної особистості з розвинутими гуманістичними рисами, підготовленої до життя в існуючих соціальних умовах.

- здійснення моніторингових відстежень результативності навчально-виховного процесу, рівня навчальних досягнень, його динаміки, формування фахових компетенцій учнів;

- створення належних умов для адаптації до навчання учнів 1 класу та в основній школі учнів 5 класу; на виявлення дітей, які потребують психологічної підтримки та надання їм відповідної фахової допомоги;

- удосконалення системи роботи з обдарованими учнями, залучення їх до участі в конкурсах виховного, екологічного та природоохоронного спрямування;
- активізацію роботи з обдарованими учнями в МАН;
- підготовку учнів школи до зовнішнього незалежного оцінювання.
- продовження зміцнення матеріальної бази та ремонт шкільних помешкань.

3.СЛУХАЛИ:

Синяговська Н.М., голова конференції, сказала про оцінювання діяльності директора школи № 25 шляхом відкритого чи таємного голосування. Доповідач запропонувала провести оцінку роботи керівника шляхом відкритого голосування. Проведення голосування.

УХВАЛИЛИ:

1.Вважати роботу керівника закладу освіти Голуб Л.В. за підсумками 2021 - 2022 навчального року задовільною.

Голова зборів
Секретар

Синяговська Н.М.
Власенко О.С.