

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора школи

В.І. Павліченко

30.08.2022

Освітня програма
Комунальної установи Сумська
спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №25,
м. Суми Сумської області
на 2022-2023 навчальний рік

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради від 30.08.2022

протокол №1

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ПРИЗНАЧЕННЯ ШКОЛИ ТА ЗАСІБ ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЇ.....	3
РОЗДІЛ 2. ЦІЛІ ТА ЗАДАЧІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ШКОЛИ	8
РОЗДІЛ 3. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ	13
РОЗДІЛ 4. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЇЇ ОБҐРУНТУВАННЯ.....	14
ДОДАТОК 1. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН.....	28
РОЗДІЛ 5. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАСТОСОВУВАННЯ В НЬОМУ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	44
РОЗДІЛ 6. ПОКАЗНИКИ (ВИМІРНИКИ) РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	47
РОЗДІЛ 7. ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	49

РОЗДІЛ 1

ПРИЗНАЧЕННЯ ШКОЛИ ТА ЗАСІБ ЙОГО РЕАЛІЗАЦІЇ

Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 25, м. Суми Сумської області знаходиться в міській комунальній власності, є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунок в установі банку, печатку, штамп, ідентифікаційний номер. Засновником освітнього закладу є Сумська міська рада. Тип закладу – спеціалізована школа.

Повна назва закладу – Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 25, м. Суми Сумської області.

Юридична адреса – Україна, м. Суми, вул. Декабристів, 80,
40002;
телефон: (0542) 61-82-55;
e-mail: ssh25sumy@ukr.net;
код ЄДРПОУ 21117479.

Заклад освіти у своїй діяльності керується нормативно-правовою базою:

- Конституцією України;
- Законом України «Про освіту»;
- Законом України «Про повну загальну середню освіту»;
- Указами Президента України від 24.02.2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану», від 14.03.2022 року №133/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану», від 17.05.2022 року №341/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану»;
- Постановою Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок нового навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;
- Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» від 15.09.2021 № 957;
- Державними стандартами початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Концепцією «Нова українська школа» (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року);

- наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти»;
- наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти»;
- наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;
- наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»;
- наказом Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»;
- Концепцією профільного навчання в старшій школі, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 №854;
- наказом Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 677 «Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти».
- Положенням про індивідуальну форму навчання в системі загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8;
- Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115;
- наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»;
- наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»;
- наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів з базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»;

- листом МОН України від 11.07.2022 №1/7007-22 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану»;
- листом МОН України від 30.06.2022 №1/7322-22 «Про організацію 2022-2023 навчального року»;
- листом МОН України від 27.06.2022 року №1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році»;
- листом МОН України від 02.06. 2022 року №1/5917/22 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану»;
- листом МОН України від 02.06.2022 року №1/5938/22 «Про деякі питання підготовки до нового навчального року»;
- листом Міністерства освіти і науки України від 01.02.2018 №1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітній галузі»;
- листом Міністерства освіти і науки України від 10.04.2020 №1/9-205 «Щодо зміни назви навчального предмета»;
- Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 23.09.2020 № 2205;
- Статутом закладу;
- Стратегією розвитку школи на 2020-2025 роки.

Метою Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №25, м. Суми Сумської області, яка дає повну загальну середню освіту, є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Головними завданнями закладу освіти є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування й розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;

- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;

- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;

- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;

- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Заклад освіти несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;

- дотримання державних стандартів освіти;

- дотримання обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм, а також уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють довірним зобов'язанням з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;

- дотримання фінансової дисципліни.

Повна загальна середня освіта Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №25, м. Суми Сумської області має три рівні освіти, визначені нормативно-правовою базою України:

- початкова освіта тривалістю чотири роки;

- базова середня освіта тривалістю п'ять років;

- профільна середня освіта тривалістю два роки.

Досягнення мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

- вільне володіння державною мовою;

- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;

- математична компетентність;

- компетентності в галузі природничих наук, техніки і технологій;

- інноваційність;

- екологічна компетентність;

- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Заклад освіти несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

РОЗДІЛ 2

ЦІЛІ ТА ЗАДАЧІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ШКОЛИ

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм обумовлені «моделлю» випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі міста.

Перед школою поставлені такі цілі освітнього процесу:

- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
- створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Очікувані результати
1	Спілкування державною мовою	<p>Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p>Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p>Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p>
2	Спілкування іноземними	<p>Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;</p>

	<p>мовами</p>	<p>розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.</p> <p>Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою.</p> <p>Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>
3	<p>Математична компетентність</p>	<p>Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p>Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p>Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p>

4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	<p>Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p>Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p>Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>
5	Інформаційно-цифрова компетентність	<p>Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p>Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p>Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>
6	Уміння вчитися впродовж життя	<p>Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p>Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p>Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії</p>
7	Ініціативність і підприємливість	<p>Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення;</p>

		<p>аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p>Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>
8	Соціальна і громадянська компетентності	<p>Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p>Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання соціального змісту</p>
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	<p>Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p>Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p>Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва</p>
10	Екологічна	<p>Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-</p>

	<p>грамотність і здорове життя</p>	<p>економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p>Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p>Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя</p>
--	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РОЗДІЛ 3

ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти. Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

РОЗДІЛ 4

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ

Освітня програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Навчальний план закладу I ступеня розроблено з урахуванням основних вимог:

- Конституції України;
- законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»;
- Концепції «Нова українська школа»;
- Державного стандарту початкової освіти;
- Статуту закладу;
- Положення про індивідуальну форму навчання в системі загальної середньої освіти;
- Санітарного регламенту закладів загальної середньої освіти;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти»;
- від 25.06.2018 №677 «Про затвердження порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти».

Навчальний план Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 25, м. Суми Сумської області погоджено на засіданні педагогічної ради від 30.08.2022 року протокол №1.

Тип закладу – спеціалізована школа.

Орієнтовна кількість класів I ступеня – 16.

Орієнтовна кількість здобувачів освіти закладу I ступеня – 454.

Режим роботи закладу:

- режим навчання – п'ятиденний;
- мова навчання – українська;
- заняття розпочинаються о 8.00;
- змінність навчання: в режимі офлайн 1-2, 3-В, 4-В класи – навчаються в I зміну, 3-А, 3-Б, 3-Г, 4-А, 4-Б, 4-Г класи – II зміна; в режимі онлайн 1-4 класи навчаються в I зміну.

- тривалість уроків у школі I ступеня становить: у 1-х класах – 35 хвилин; у 2-4-х класах – 40 хвилин. Розклад занять та тривалість перерв складено та відповідають Санітарному регламенту закладів загальної середньої освіти.

Груп подовженого дня – 2, у них учнів – 60.

Початок роботи групи подовженого дня об 11.30.

Освітній процес розпочинається в День знань – 1 вересня та триває до 30 червня 2023 року.

У 2022-2023 навчальному році відповідно до ст. 9, Закону України «Про освіту» у закладі запроваджуються різні форми здобуття освіти: інституційна (очна (денна)), дистанційна, індивідуальна (сімейна (домашня), педагогічний патронаж) відповідно до Положення.

Реалізація навчального плану може забезпечуватися шляхом упровадження технологій дистанційного навчання на платформах Zoom, Teams в Office 365 від Microsoft. Метою такого навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування в освітньому процесі сучасних інформаційно-комунікативних технологій за певними освітніми рівнями відповідно до Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти.

Навчальний план складено за типовими освітніми програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Класи	Типова освітня програма	Навчальний план
1-А 1-Б 1-В 1-Г	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна	наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22
2-А 2-Б 2-В 2-Г	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна	наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22
3-А 3-Б 3-В 3-Г	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна	наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22
4-А	Типова освітня програма розроблена	наказ МОН України

4-Б	під керівництвом Р.Б. Шияна	від 12.08.2022 № 743-22
4-В		
4-Г		

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення школи є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм.

Освітні програми, реалізовані в школі, спрямовані на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей населення регіону, України та інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

У 2022-2023 навчальному році 1-4-ті класи працюватимуть за Державним стандартом початкової загальної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87, новими програмами, концепцією «Нова Українська школа» за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р.Б.

Загальний обсяг годин:

- для 1-х класів 700 годин/навчальний рік,
- для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік,
- для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік,
- для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

Зміст початкової освіти у Державному стандарті початкової загальної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87, структурується за такими освітніми галузями:

Освітня галузь	Предмети, якими реалізується галузь
Мовно-літературна	Українська мова та інтегрований курс «Я досліджую світ»
Іншомовна освіта	Англійська мова
Математична	Математика, інтегрований курс «Я досліджую світ»

Природнича	Інтегрований курс «Я досліджую світ»
Технологічна	Інтегрований курс «Я досліджую світ»
Інформатична	Інформатика
Соціальна та здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Я досліджую світ»
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Я досліджую світ»
Мистецька	Музичне мистецтво, образотворче мистецтво
Фізкультурна	Фізична культура

Галузь «Мовно-літературна» у освітній програмі представлена навчальними предметами «Українська мова», «Іноземна мова» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ».

Вивчення української мови у 1-4-х класах передбачає часовий розподіл програмового матеріалу між предметами «Українська мова» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ», відповідно до якого 5 годин на тиждень використовується на вивчення української мови як окремого предмета, 2 години на тиждень включені до інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

На вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» на тиждень відводиться 7 годин: на мовно-літературну, природничу освітні галузі - по 2 години, на математичну, технологічну – по 1 годині, на соціальну, здоров'язбережувальну, громадянську та історичну - по 0,5 годин.

Предмет «Інформатика» в 2-4-х класах виокремлюється із програми інтегрованого курсу «Я досліджую світ», проводиться у кабінетах інформатики, які забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, мережею Інтернет та програмами. У класному журналі на цей предмет відводиться окрема сторінка з назвою «Інформатика» (у курсі «Я досліджую світ»).

Мистецька освітня галузь у 1-4-х класах реалізуватиметься шляхом вивчення окремих предметів «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

У межах освітньої галузі «Фізкультурна» буде вивчатися навчальний предмет «Фізична культура».

Освітня галузь «Технології» реалізується через окремі предмети «Трудове навчання» та «Інформатика».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року №803 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» вимірювання результатів навчання здобувачів освіти 1-4 класів відбувається

шляхом: формувального оцінювання, яке допомагає відстежувати особистісний розвиток здобувачів освіти і хід опанування ними навчального досвіду як основи компетентності, вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію особистості; підсумкового (тематичного та завершального) оцінювання, під час якого навчальні досягнення здобувачів освіти співвідносяться з очікуваними результатами навчання, визначеними Типовою освітньою програмою. Облік результатів завершального (підсумкового) оцінювання, що здійснюється з урахуванням динаміки зростання рівня навчальних досягнень учня/учениці, фіксується вчителем у свідоцтві досягнень.

Навчальний план охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової.

Варіативна складова навчального плану сформована відповідно до типу навчального закладу, запитів учнів, якісного складу педагогічних кадрів, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення. Ураховуючи індивідуальні освітні потреби учнів, рішенням педагогічної ради (протокол від 30.08.2022 №1) конкретизовано варіативну складову навчального плану, у якій передбачено збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової.

Години варіативної складової використано на:

- збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової:

Клас	Предмет	Кількість годин
1-А	Математика	1
1-Б	Математика	1
1-В	Математика	1
1-Г	Математика	1
2-А	Математика	1
2-Б	Математика	1
2-В	Математика	1
2-Г	Математика	1
3-А	Українська мова	1
3-Б	Українська мова	1
3-В	Українська мова	1
3-Г	Українська мова	1
4-А	Українська мова	1
4-Б	Українська мова	1

4-В	Українська мова	1
4-Г	Українська мова	1

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено постановою КМУ від 23.11.2011 №1392 та наказами МОН України від 01.03.2004 №162, від 29.11.2005 №682, від 07.05.2007 №357.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється при вивченні інформатики, англійської, української мов відповідно до нормативів, затверджених наказом МОН України від 20.02.02 р. №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів».

Навчання здійснюється за програмами та підручниками, затвердженими МОН України.

Згідно з листом Міністерства освіти і науки України від 02.04.2018 №1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи» різниця в часі навчальних годин 1-4 класів компенсується збільшенням тривалості перерв між уроками, додатковий облік і компенсація навчального часу в початковій школі у 2022/2023 навчальному році не проводиться.

Освітня програма **базової середньої освіти** окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня.

Освітня програма **профільної середньої освіти** окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня.

Навчальний план закладу II-III ступенів розроблено з урахуванням основних вимог:

- Конституції України;
- законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»;
- Концепції профільного навчання в старшій школі;

- Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;-
- Державного стандарту базової середньої освіти;
- Статуту закладу;
- Положення про індивідуальну форму навчання в системі загальної середньої освіти;
- Санітарного регламенту закладів загальної середньої освіти;
- наказів Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», від 31.03.2020 № 464 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;
- листа Міністерства освіти і науки України від 10.04.2020 № 1/9-205 «Щодо зміни назви навчального предмета «Захист Вітчизни».

Навчальний план Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 25, м. Суми Сумської області схвалено на засіданні педагогічної ради від 30.08.2022 року протокол №1.

Орієнтовна кількість класів: 5-9 кл. – 20; 10-11 кл. – 4.

Орієнтовна кількість учнів: 5-9 кл. – 551; 10-11 кл. – 83.

Режим роботи закладу:

- режим навчання – п'ятиденний;
- мова навчання – українська;
- заняття розпочинаються о 8.00 (I зміна), з 11.55 (II зміна).
- змінність навчання: в режимі онлайн 5-11 класи – I зміна, в режимі офлайн - 6-11 класи – I зміна, 5-ті класи – II зміна (116 учнів);
- тривалість уроків у школі II та III ступенів становить 45 хвилин.

Розклад занять та тривалість перерв складено та відповідають Санітарному регламенту закладів загальної середньої освіти.

Навчальний план складено за типовими освітніми програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

№ з/п	Класи	Типова освітня програма
1.	5-А 5-Б 5-В 5-Г	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», додаток №3.

2.	6-Г	Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405, таблиця №13.
3.	6-А 6-Б 6-В 7-В 8-В 8-Г 9-В 9-Г	Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405, таблиця №3.
4.	7-А 7-Б 7-Г 8-А 8-Б 9-А 9-Б	Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405, таблиця №1.
5.	10-А 10-Б 11-А 11-Б	Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік:

- для 5-х класів – 1085 годин/навчальний рік,
- для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,
- для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,
- для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,
- для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

Ураховуючи стан навчально-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення закладу та навчальні інтереси учнів і побажання батьків, 5-9 класи сформовано за такими напрямками допрофільної підготовки:

Клас	Предмет, який вивчається поглиблено
6-А	Англійська мова
6-Б	Англійська мова
6-В	Англійська мова
7-В	Англійська мова
8-В	Англійська мова

8-Г	Англійська мова
9-В	Англійська мова
9-Г	Англійська мова

Профільне навчання в 10-11-х класах за вибором учнів та батьків згідно з рішенням педагогічної ради від 30.08.2022 протокол №1 буде здійснюватися шляхом диференціації освітнього процесу.

Клас	Напрямок	Профіль
10-А	Філологічний	Англійська мова
10-Б	Філологічний	Англійська мова
11-А	Філологічний	Англійська мова
11-Б	Філологічний	Англійська мова

Навчальний план охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження курсів за вибором, гуртків та індивідуальних занять.

Варіативна складова навчального плану сформована відповідно до типу навчального закладу, запитів учнів, якісного складу педагогічних кадрів, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення. Ураховуючи індивідуальні освітні потреби учнів, рішенням педагогічної ради (від 30.08.2022 протокол №1) конкретизовано варіативну складову навчального плану, у якій передбачено збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової, запровадження курсів за вибором, індивідуальних занять.

Години варіативної складової використано на:

- збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової:

Клас	Предмет	Кількість годин
5-А	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5
5-Б	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5
5-Г	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5
6-А	Музичне мистецтво	1
6-Б	Музичне мистецтво	1
6-В	Музичне мистецтво	1
7-В	Музичне мистецтво	1
11-А	Математика	1
11-Б	Математика	1

- упровадження курсів за вибором:

Клас	Предмет	Кількість годин	Програма
8-А 8-Б	Основи здоров'я	1	Воронцова Т. В., Оржеховська В. М., Пономаренко В. С. «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу» Рекомендовано МОН України, схвалено листом ІМЗО від 15.09.2020 № 22.1/12-Г-775
10-А 10-Б	Англійська мова	1	Мацак Є. Л, Булгакова В.Г. The Key to Success. Рекомендовано МОН України, схвалено листом ІМЗО від 07.06.2022 № 22.1/12-Г-86
11-А 11-Б	Англійська мова	1	Мацак Є. Л, Булгакова В.Г. The Key to Success. Рекомендовано МОН України, схвалено листом ІМЗО від 07.06.2022 № 22.1/12-Г-86

- упровадження індивідуальних занять:

Клас	Предмет	Кількість годин
5-А	Українська мова	1
5-Б	Українська мова	1
5-В	Українська мова	1
5-Г	Українська мова	1
5-А	Англійська мова	0,5
5-Б	Англійська мова	0,5
5-В	Англійська мова	0,5
5-Г	Англійська мова	0,5
5-А	Математика	0,5
5-Б	Математика	0,5
5-В	Математика	0,5
5-Г	Математика	0,5
6-Г	Євроклуб «Гармонія»	1
6-Г	Українська мова	1
6-Г	Англійська мова	0,5
6-Г	Математика	1
6-А	Німецька мова	0,5

6-Б	Німецька мова	0,5
6-В	Німецька мова	0,5
7-А	Українська мова	1
7-А	Математика	1
7-А	Англійська мова	0,5
7-Б	Українська мова	1
7-Б	Математика	1
7-Б	Географія	0,5
7-Г	Українська мова	1
7-Г	Математика	1
7-Г	Географія	0,5
8-А	Географія	1
8-А	Біологія	0,5
8-А	Українська мова	1
8-Б	Математика	1
8-Б	Українська мова	1
8-Б	Біологія	0,5
8-В	Німецька мова	0,5
8-В	Українська мова	1
8-Г	Німецька мова	0,5
8-Г	Українська мова	1
9-А	Українська мова	1
9-А	Математика	1
9-А	Історія України	1
9-Б	Українська мова	1
9-Б	Математика	1
9-Б	Географія	1
10-А	Математика	1
10-Б	Математика	1
11-А	Історія України	1
11-Б	Українська мова	1

Інваріантна складова, що є обов'язковою для забезпечення Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти, збережена у робочому навчальному плані (5-9 класи). У 5-В класі згідно з заявами батьків буде вивчатися друга іноземна мова (німецька), у зв'язку з цим здійснено перерозподіл годин технологічної та мистецької галузей.

Години на індивідуальні заняття для учнів 9-11 класів заплановані з метою якісної підготовки до участі в державній підсумковій атестації, зовнішньому незалежному оцінюванні. Для школярів 5-8 класів індивідуальні заняття направлені на розвиток творчих здібностей, досконале засвоєння ними програмного матеріалу. Індивідуальна робота проводиться з

учнями, які мають ознаки обдарованості, з метою підготовки їх до всеукраїнських, обласних, міських змагань, конкурсів та олімпіад.

Індивідуальні заняття з предметів у 5-11-х класах проводяться для окремих груп учнів та обліковуються в окремих журналах, оцінювання з цих занять не здійснюється.

Оцінювання результатів навчання учнів 5-х класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, здійснюється відповідно до методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти». Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, що проводяться закладом, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. У закладі оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством. Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12. За рішенням педагогічної ради закладу визначено адаптаційний період впродовж I чверті. У цей період не здійснюється поточне та тематичне оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів освітніх галузей «Мистецтво», «Соціальна та здоров'язберезувальна», «Фізична культура» не здійснюється.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 6-11-х класів відбувається за 12-бальною шкалою з усіх предметів інваріантної складової освітніх галузей, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», поступово запроваджується формувальне оцінювання.

У 2022-2023 навчальному році в 5-7-х класах освітня галузь «Мистецтво» вивчається окремими предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво», а у 8-х класах – інтегрованим курсом «Мистецтво».

Освітня галузь «Суспільствознавство» в 5 класі реалізується через курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено постановою КМУ від 23.11.2011 №1392 та наказами МОН України від 01.03.2004 №162, від 29.11.2005 №682, від 07.05.2007 №357.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється при вивченні інформатики, англійської, німецької, української мов, трудового навчання, фізичної культури відповідно до нормативів, затверджених наказом МОН України від 20.02.02 р. №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів.

У 2022-2023 навчальному році предмети, на які виділено дробову кількість годин, здійснюється через тиждень, що передбачається розкладом навчальних занять:

Клас	Предмет	Тиждень
5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г	Зарубіжна література	I, III
5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г	Англійська мова	II, IV
6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г	Українська мова	I, III
7-А, 7-Б, 7-В, 7-Г	Українська мова	II, IV
7-А, 7-Б, 7-В, 7-Г	Хімія	I, III
8-А, 8-Б, 8-В, 8-Г	Історія України	I, III
8-В, 8-Г	Мистецтво	II, IV
9-А, 9-Б, 9-В	Історія України	I, III
9-А, 9-Б, 9-В	Географія	II, IV
10-А, 10-Б	Історія України	I, III
10-А, 10-Б	Географія	II, IV
10-А, 10-Б	Хімія	I, III
10-А, 10-Б	Захист України	II, IV
11-А, 11-Б	Історія України	I, III
11-А, 11-Б	Захист України	II, IV

Обсяг домашніх завдань визначається відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

Відповідно до статті 12, п.8 Закону України «Про освіту» результати навчання здобувачів освіти на кожному рівні повної загальної середньої освіти оцінюються шляхом державної підсумкової атестації. Державна підсумкова атестація організовується відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 №1369 «Про затвердження порядку проведення державної підсумкової атестації» із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 18.02.2019, в 11 класі у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Викладання предметів, передбачених навчальним планом, здійснюється за програмами та підручниками, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 1-х класів з українською мовою навчання
за типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Р.Б. Шияна
(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
	1-А	1-Б	1-В	1-Г
Українська мова	5	5	5	5
Іноземна мова (англійська)	2	2	2	2
Математика	3+1	3+1	3+1	3+1
Я досліджую світ				
Мовно-літературна галузь	2	2	2	2
Математична галузь	1	1	1	1
Природнича галузь	1	1	1	1
Технологічна галузь	1	1	1	1
Соціальна і здоров'язбережна галузі	1	1	1	1
Громадянська та історична галузі	1	1	1	1
Музичне мистецтво	1	1	1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Фізична культура	3	3	3	3
Усього	19+1+3=23	19+1+3=23	19+1+3=23	19+1+3=23
<i>Варіативна складова</i>	1-1=0	1-1=0	1-1=0	1-1=0
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	20	20	20
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	23	23	23

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 2-х класів з українською мовою навчання
за типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Р.Б. Шияна
(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
	2-А	2-Б	2-В	2-Г
Українська мова	5	5	5	5
Іноземна мова (англійська)	3	3	3	3
Математика	3+1	3+1	3+1	3+1
Я досліджую світ				
Мовно-літературна галузь	2	2	2	2
Математична галузь	1	1	1	1
Природнича галузь	1	1	1	1
Технологічна галузь	1	1	1	1
Соціальна і здоров'язбережна галузі	1	1	1	1
Громадянська та історична галузі	1	1	1	1
Інформатична галузь				
Інформатика	1	1	1	1
Музичне мистецтво	1	1	1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Фізична культура	3	3	3	3
Усього	21+1+3=25	21+1+3=25	21+1+3=25	21+1+3=25
Варіативна складова	1-1=0	1-1=0	1-1=0	1-1=0
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	22	22	22	22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	25	25	25	25

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 3-х класів з українською мовою навчання
за типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Р.Б. Шияна
(наказ Міністерства освіти і науки України від від 12.08.2022 № 743-22)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
	3-А	3-Б	3-В	3-Г
Українська мова	5+1	5+1	5+1	5+1
Іноземна мова (англійська)	3	3	3	3
Математика	4	4	4	4
Я досліджую світ				
Мовно-літературна галузь	2	2	2	2
Математична галузь	1	1	1	1
Природнича галузь	1	1	1	1
Технологічна галузь	1	1	1	1
Соціальна і здоров'язбережна галузі	1	1	1	1
Громадянська та історична галузі	1	1	1	1
Інформатика	1	1	1	1
Музичне мистецтво	1	1	1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Фізична культура	3	3	3	3
Усього	22+1+3=26	22+1+3=26	22+1+3=26	22+1+3=26
<i>Варіативна складова</i>	1-1=0	1-1=0	1-1=0	1-1=0
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26	26	26	26

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 4-х класів з українською мовою навчання
за типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Р.Б. Шияна
(наказ Міністерства освіти і науки України від від 12.08.2022 № 743-22)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
	4-А	4-Б	4-В	4-Г
Українська мова	5+1	5+1	5+1	5+1
Іноземна мова (англійська)	3	3	3	3
Математика	4	4	4	4
Я досліджую світ				
Мовно-літературна галузь	2	2	2	2
Математична галузь	1	1	1	1
Природнича галузь	1	1	1	1
Технологічна галузь	1	1	1	1
Соціальна і здоров'язбережна галузі	1	1	1	1
Громадянська та історична галузі	1	1	1	1
Інформатика	1	1	1	1
Музичне мистецтво	1	1	1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Фізична культура	3	3	3	3
Усього	22+1+3=26	22+1+3=26	22+1+3=26	22+1+3=26
<i>Варіативна складова</i>	1-1=0	1-1=0	1-1=0	1-1=0
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26	26	26	26

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 5-А, 5-Б, 5-Г класів з українською мовою навчання
(додаток №3 до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021
№235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів
загальної середньої освіти»)

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		5-А	5-Б	5-Г
<i>Інваріантна складова:</i>				
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4
	Українська література	2	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5
	Англійська мова	3,5	3,5	3,5
Математична	Математика	5	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	2
Соціальна і здоров'я збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1+0,5	1+0,5	1+0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1	1
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	1,5
Технологічна	Технології	2	2	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
	Разом	26+3=29	26+3=29	26+3=29
<i>Варіативна складова:</i>				
Індивідуальні заняття				
Математика (17 год)		0,5	0,5	0,5
Англійська мова (17 год)		0,5	0,5	0,5
Українська мова (35 год)		1	1	1
Гранично допустиме навантаження		28	28	28
Всього		28+3=31	28+3=31	28+3=31

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 5-В класу з українською мовою навчання

(додаток №3 до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»)

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		5-В
<i>Інваріантна складова:</i>		
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1,5
	Англійська мова	3,5
	Німецька мова	2
Математична	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
Соціальна і здоров'я зберезувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1
Інформатична	Інформатика	1,5
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5
	Образотворче мистецтво	1
Фізична культура	Фізична культура	3
	Разом	26+3=29
<i>Варіативна складова:</i>		
Індивідуальні заняття		
	Математика (17 год)	0,5
	Англійська мова (17 год)	0,5
	Українська мова (35 год)	1
Гранично допустиме навантаження		28
Всього		28+3=31

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 6-Г класу з українською мовою навчання
(таблиця №13 до наказу Міністерства освіти і науки України
від 20.04.2018 №405)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		6-Г
<i>Інваріантна складова:</i>		
Мови і літератури	Українська мова	3,5
	Українська література	2
	Англійська мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільство з навство	Історія України	1
	Всесвітня історія	1
	Етика	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Математика	Математика	4
Природознавство	Біологія	2
	Географія	2
Технології	Трудове навчання	2
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3
	Основи здоров'я	1
	Разом	26,5+3=29,5
<i>Варіативна складова:</i>		3,5
Індивідуальні заняття		
Євроклуб «Гармонія» (35 год)		1
Українська мова (35 год)		1
Англійська мова (17 год)		0,5
Математика (35 год)		1
Гранично допустиме навантаження		31
Всього		30+3=33

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 6-А, 6-Б, 6-В класів з українською мовою навчання
з поглибленим вивченням англійської мови
(таблиця №3 до наказу Міністерства освіти і науки України
від 20.04.2018 №405)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		6-А	6-Б	6-В
<i>Інваріантна складова:</i>				
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	3,5
	Українська література	2	2	2
	Англійська мова	5	5	5
	Німецька мова	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1
	Всесвітня історія	1	1	1
Мистецтво	Образотворче мистецтво	1	1	1
	Музичне мистецтво	0+1	0+1	0+1
Математика	Математика	4	4	4
Природознавство	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	2
	Інформатика	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3	3	3
	Основи здоров'я	1	1	1
	Разом	29,5+1+3=33,5	29,5+1+3=33,5	29,5+1+3=33,5
<i>Варіативна складова:</i>				
	Індивідуальні заняття	1,5-1=0,5	1,5-1=0,5	1,5-1=0,5
	Німецька мова (17 год)	0,5	0,5	0,5
	Гранично допустиме навантаження	31	31	31
	Всього	31+3=34	31+3=34	31+3=34

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 7-х класів з українською мовою навчання
(таблиця №1 до наказу Міністерства освіти і науки України
від 20.04.2018 №405)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		7-А	7-Б	7-Г
<i>Інваріантна складова:</i>				
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2,5	2,5
	Українська література	2	2	2
	Англійська мова	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1
	Всесвітня історія	1	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Математика	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	2
	Фізика	2	2	2
	Хімія	1,5	1,5	1,5
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3	3	3
	Основи здоров'я	1	1	1
	Разом	28+3=31	28+3=31	28+3=31
<i>Варіативна складова:</i>				
Індивідуальні заняття				
	Українська мова (35 год)	1	1	1
	Математика (35 год)	1	1	1
	Англійська мова (17 год)	0,5		
	Географія (17 год)		0,5	0,5
Гранично допустиме навантаження		32	32	32
Всього		31+2,5=33,5	31+2,5=33,5	31+2,5=33,5

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 7-В класу з українською мовою навчання
з поглибленим вивченням англійської мови
(таблиця №3 до наказу Міністерства освіти і науки України
від 20.04.2018 №405)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		7-В
<i>Інваріантна складова:</i>		
Мови і літератури	Українська мова	2,5
	Українська література	2
	Англійська мова	5
	Німецька мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1
	Всесвітня історія	1
Мистецтво	Образотворче мистецтво	1
	Музичне мистецтво	0+1
Математика	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	1,5
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3
	Основи здоров'я	1
	Разом	31+1+3=35
<i>Варіативна складова</i>		1-1=0
Гранично допустиме навантаження		32
Всього		32+3=35

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
 для 8-х класів з українською мовою навчання
 (таблиця №1 до наказу Міністерства освіти і науки України
 від 20.04.2018 №405)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
		8-А	8-Б
Інваріантна складова:			
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Англійська мова	3	3
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1
Математика	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3	3
	Основи здоров'я	1	1
	Разом	28,5+3=31,5	28,5+3=31,5
Варіативна складова:			
Курси за вибором			
	«Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу» (17 год)	0,5	0,5
Індивідуальні заняття			
	Географія (35 год)	1	
	Біологія (17 год)	0,5	0,5
	Математика (35 год)		1
	Українська мова (35 год)	1	1
Гранично допустиме навантаження		33	33
Всього		31,5+3=34,5	31,5+3=34,5

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 8-х класів з українською мовою навчання
з поглибленим вивченням англійської мови
(таблиця №3 до наказу Міністерства освіти і науки України
від 20.04.2018 №405)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
		8-В	8-Г
<i>Інваріантна складова:</i>			
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Англійська мова	5	5
	Німецька мова	2	2
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
Мистецтво	Мистецтво	0,5	0,5
Математика	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3	3
	Основи здоров'я	0,5	0,5
	Разом	31,5+3=34,5	31,5+3=34,5
<i>Варіативна складова:</i>		1,5	1,5
Індивідуальні заняття			
Німецька мова (17 год)		0,5	0,5
Українська мова (35 год)		1	1
Гранично допустиме навантаження		33	33
Всього		33+3=36	33+3=36

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 9-А, 9-Б класів з українською мовою навчання
(таблиця №1 до наказу Міністерства освіти і науки України
від 20.04.2018 №405)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
		9-А	9-Б
Інваріантна складова:			
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Англійська мова	3	3
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1
Математика	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	1,5	1,5
	Фізика	3	3
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3	3
	Основи здоров'я	1	1
	Разом	30+3=33	30+3=33
Варіативна складова:		3	3
Індивідуальні заняття			
Українська мова (35 год)		1	1
Математика (35 год)		1	1
Історія (35 год)		1	
Географія (35 год)			1
Гранично допустиме навантаження		33	33
Всього		33+3=36	33+3=36

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 9-х класів з українською мовою навчання
з поглибленим вивченням англійської мови
(таблиця №3 до наказу Міністерства освіти і науки України
від 20.04.2018 №405)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
		9-В	9-Г
<i>Інваріантна складова:</i>			
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Англійська мова	5	5
	Німецька мова	2	2
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	1	1
Мистецтво	Мистецтво	0,5	0,5
Математика	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	1,5	1,5
	Фізика	3	3
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3	3
	Основи здоров'я	0,5	0,5
Разом		33+3=36	33+3=36
Гранично допустиме навантаження		33	33
Всього		33+3=36	33+3=36

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 10-х класів з українською мовою навчання,
з профільним вивченням англійської мови
(наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408)

Навчальний предмет	Кількість годин на тиждень	
	10-А	10-Б
Базові предмети		
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1,5
Фізика і астрономія	3	3
Хімія	1,5	1,5
Фізична культура	3	3
Захист України	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети		
Інформатика	2	2
Мистецтво	1	1
Профільні предмети		
Англійська мова	5	5
Німецька мова	3	3
Разом	33+3=36	33+3=36
<i>Варіативна складова:</i>	8-6=2	8-6=2
Курси за вибором		
The Key to Success (35 год)	1	1
Індивідуальні заняття		
Математика (35 год)	1	1
Гранично допустиме навантаження	33	33
Всього	38	38

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 11-х класів з українською мовою навчання,
з профільним вивченням англійської мови
(наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408)

Навчальний предмет	Кількість годин на тиждень	
	11-А	11-Б
Базові предмети		
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1	3+1
Біологія і екологія	2	2
Географія	1	1
Фізика і астрономія	4	4
Хімія	2	2
Фізична культура	3	3
Захист України	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети		
Інформатика	1	1
Мистецтво	2	2
Профільні предмети		
Англійська мова	5	5
Німецька мова	3	3
Разом	32+1+3=36	32+1+3=36
Варіативна складова:	9-7=2	9-7=2
Курси за вибором		
Література Сполучених Штатів Америки (35 год)	1	1
Індивідуальні заняття		
Історія України (35 год)	1	
Українська мова (35 год)		1
Гранично допустиме навантаження	33	33
Всього	38	38

РОЗДІЛ 5

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАСТОСОВУВАННЯ В НЬОМУ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Великого значення на сьогоднішній день набуває аспект педагогіки партнерства між усіма учасниками освітнього процесу.

Педагогіка партнерства (співробітництва) ґрунтується на принципах гуманізму й творчого підходу до розвитку особистості. Її метою бачимо створення нового гуманного співтовариства. Головним завданням педагогіки партнерства вбачаємо в:

- подоланні інертності мислення,
- переході на якісно новий рівень побудови взаємовідносин між учасниками освітнього процесу.

Це завдання реалізовується у спільній діяльності учителя й учнів, учителя й батьків, що передбачає взаєморозуміння, єдність інтересів і прагнень з метою особистісного розвитку школярів.

Принципи партнерства, які застосовуємо:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Втілюючи ідеї педагогіки партнерства, учителю необхідно використовувати у своїй роботі не тільки стандартні методи організації освітнього процесу, але в більшій мірі виявляти ініціативу і будувати навчання і виховання таким чином, щоб дитина була постійно залучена до спільної діяльності. Як інструменти педагогіки партнерства можна використовувати цікаві й захоплюючі розповіді, відверту бесіду, справедливу і незалежну оцінку, заохочення творчих успіхів, особистий приклад, зустрічі з цікавими людьми, спільний пошук рішень, спільні суспільно корисні справи, благодійні акції тощо.

Упродовж останніх років наполегливо працюємо над упровадженням особистісно-орієнтованої моделі освіти, заснованої на ідеології дитиноцентризму.

Дитиноцентризм розуміється як максимальне наближення навчання і виховання конкретної дитини до її сутності, здібностей і життєвих планів.

Соціальні перетворення в українському суспільстві, епідемічна ситуація щодо Covid-19, воєнний стан докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує впровадження різних форм здобуття освіти, нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, ефективному формуванню компетентностей випускника, сучасним потребам людства. Відповідно до статті 9 закону України «Про освіту» у комунальній установі Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 25, м.Суми Сумської області основними формами здобуття освіти є: інституційна (очна (денна), дистанційна) та індивідуальна (сімейна, педагогічний патронаж). На виконання пункту 2 статті 20 закону України «Про освіту» закладом запроваджено інклюзивне навчання.

Створення ситуації успіху під час навчання за будь-якими формами, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності в комунальній установі Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 25, м.Суми Сумської області залишається урок. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, лекції, конференції, інтерактивні уроки (урок-квест, урок-гра, урок-театралізація, урок-семінар, урок-«суд», уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, ділові ігри тощо.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Педагогами закладу розширено предметне освітнє середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше. Учителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

РОЗДІЛ 6

ПОКАЗНИКИ (ВИМІРНИКИ) РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма спрямовується на формування й розвиток ключових і предметних компетентностей учнів, тобто їхню здатність успішно вирішувати різні проблеми, з якими вони зустрічатимуться в реальних виявах своєї життєдіяльності – навчальної, професійної, громадської тощо. А управлінський аспект зміщується з контролю й оцінювання предметних знань, умінь і навичок у бік діяльнсно вмотивованого здобутку – рівня сформованості компетентностей як інтегрованого результату освіти, що має вимірюватися в процесі навчання.

Усвідомлюючи необхідність відстеження рівня оволодіння компетентностями, управлінські процеси мають орієнтуватися на реалізацію наступних функцій: аналітико-прогностичної, планування, організаційно-координаційної, регулятивно-консультативної, контрольної-діагностичної.

Аналіз реалізації освітньої програми відбуватиметься відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №25, м.Суми, Сумської області за чотирма напрямками: **освітнє середовище** (навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності, матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності); **система оцінювання здобувачів освіти** (моніторинг рівня сформованості компетентностей з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проєктів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО); **педагогічна діяльність надавачів освітніх послуг** (кадрове забезпечення освітньої діяльності, застосування освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей, практичних умінь здобувачів освіти та методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами; професійний розвиток та підвищення кваліфікації; співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, колегами на засадах педагогіки партнерства); **управлінські процеси** (матеріально-технічне забезпечення закладу; здійснення кадрової політики відповідно до штатного розкладу та освітньої програми; сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників; запровадження та підтримка педагогіки партнерства між усіма учасниками освітнього процесу; запровадження політики академічної доброчесності).

Для вивчення якості реалізації освітньої програми використовуватимуться такі методи збору інформації як опитування

(анкетування учасників освітнього процесу, індивідуальне та групове інтерв'ю), вивчення документації (річний план роботи, протоколи засідань педагогічної ради, класні журнали тощо), моніторинг (навчальних досягнень здобувачів освіти, педагогічної діяльності, управлінських процесів, освітнього середовища), спостереження (за використанням освітнього середовища, навчальним заняттям); аналіз даних та показників, які впливають на освітню діяльність: кадрове забезпечення освітньої діяльності, система оцінювання навчальних досягнень учнів, підсумкове оцінювання учнів, фінансування закладу освіти, кількісно-якісний кваліфікаційний склад педагогічних працівників.

РОЗДІЛ 7 ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма початкової освіти (далі освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №25, м. Суми Сумської області початкової освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Навчання здійснюється за програмами та підручниками, затвердженими МОН України.

Перелік освітніх програм (1-4 класи)

Класи	Типова освітня програма	Навчальний план
1-ші 2-гі	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
3-ті 4-ті	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

Перелік модельних програм 5 клас НУШ (затверджені наказом МОН України від 12.07.2021 №795)

Освітня галузь	Модельна навчальна програма	
	Назва	Автор(и)
Мовно-літературна	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.
	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко- Бекерська Л., Юлдашева Л.,

		Рудніцька Н., Турянниця В, Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.
	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Архіпова В. П., Січкач С. І., Шило С. Б.
	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.
Математична	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.
Природнича	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу» 5-6 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти.	Коршевнік Т. В.
Соціальна та здоров'язберезувальна	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.
Громадянська та історична	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та	Бурлака О. В., Власова Н. С.,

	громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти	Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І. Я.
Інформатична	Моделна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти	Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.
Технологічна	Моделна навчальна програма. «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М. (дівчата); Терещук А. І., Абрамова О. В., Гащак В. М., Павич Н. М. (хлопці)
Мистецька	Моделна навчальна програма «Мистецтво 5-6 класи» (інтегрований курс)для закладів загальної середньої освіти	Масол Л.М. Просіна О.В.
Фізична культура	Моделна навчальна програма «Фізична культура 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Педан О.С. Коломоєць Г.А. Боляк А.А. Ребрина А.А. Дервянко В.В. Стеценко В.Г. Остапенко О.І. Лакіза О.М. Косик В.М.

**Перелік програм для вивчення предметів інваріантної складової
навчального плану (6-9 класи)**

№ з/п	Клас	Назва програми	Автор	Коли і ким надано гриф
1.	6-9	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання	Авторський колектив Шелехова Г.Т., Голуб Н. Б., Глазова О. П.	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804
2.	6-9	Українська література. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Авторський колектив Мовчан Р.В., Івасюк О.М., Кавун Л.І.	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804
3.	6-9	Зарубіжна література. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Авторський колектив Ніколенко О.М., Таранік-Ткачук К.В., Фоміна С.П.	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804
4.	6	Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс). 6 клас. Навчальна програма для загальноосвітніх	Авторський колектив Пометун О.І., Атамась О.В., Мудрий М.М.	Наказ МОН України від 21.02.2019 №236

		навчальних закладів		
5.	7-9	Історія України. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Авторський колектив Пометун О.І., Атамась О.В., Мудрий М.М.	Наказ МОН України від 21.02.2019 №236
6.	7-9	Всесвітня історія. 7-9 кл. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Авторський колектив Пометун О.І., Атамась О.В., Мудрий М.М.	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804
7.	6-9	Математика. 5-9 кл. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Авторський колектив Бурда М. І., Мальований Ю. І.	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804
8.	6-9	Іноземні мови Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи Англійська мова Німецька мова		Наказ МОН України від 07.06.2017 №804

9.	6-9	Інформатика. 5-9 кл. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Авторський колектив Жалдак М.І., Горошко Ю.В., Завадський І.О.	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804
10.	6-9	Мистецтво. 5-9 кл. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Авторський колектив Масол Л., Коваленко О., Гайдамака О.	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804
11.	9	Основи правознавства. 9 клас. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Авторський колектив Ремех Т., Муза О., Євтушенко Р.	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804
12.	6-9	Біологія. 6-9кл. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Колектив авторів	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804
13.	7-9	Фізика. 7-9кл. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Ляшенко О. І., Бар'яхтар В. Г.	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804
14.	6-9	Географія. 6-9кл. Навчальна	Олійник Я. Б., Гладковський Р.В.,	Наказ МОН України

		програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Даценко Л.М..	від 07.06.2017 № 804
15.	7-9	Хімія. 7-9 кл. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Величко Л.П., Дубовик О.А., Бобкова О.С., Баланенко В.В., Пугач С.В., Рогожнікова О.В.	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804
16.	6-9	Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Укладачі програми: Бойченко Т.С.; Воронцова Т.В.; Москаленко О.Л.; Дерев'янку В.В.; Пономаренко В.С.; Поліщук Н.М.; Фіцайло С.С.	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804
17.	6-9	Фізична культура. Навчальна програма з фізичної культури для 5-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів	Авторський колектив: Тимчик М.В., Алексейчук Є.Ю., Дерев'янку В.В. та інші	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804
18.	6-9	Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.	Сидоренко В.К. та інші	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804
19.	5-6	Образотворче мистецтво. Модельна навчальна	Автори: Масол Л. М., Просіна О. В.	Наказ Міністерства освіти і науки України від

		програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс)для закладів загальної середньої освіти		12.07.2021 № 795
20.	5-7	Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво. 5-9 класи»	Автори: Масол Л.М., Коваленко О. С., Гайдамака О. В.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

Перелік навчальних програм для 10-11 х класів

№ п/ п	Предмет	Назва, автор(и) програми	Рівень вивчення
1.	Українська мова	Навчальна програма з української мови для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл. (наказ МОН України № 1407 від 23 жовтня 2017 року	Рівень стандарту
2.	Українська література	Навчальна програма з української літератури для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл. (наказ МОН України № 1407 від 23 жовтня 2017 року)	Рівень стандарту
3.	Зарубіжна література	Навчальна програма для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. (наказ МОН України від 23.10.2017	Рівень стандарту

		№ 1407)	
4.	Англійська мова	Навчальна програма з іноземних мов для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. (наказ МОН України № 1407 від 23 жовтня 2017)	Профільний рівень
5.	Німецька мова	Навчальна програма з іноземних мов для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. (наказ МОН України № 1407 від 23 жовтня 2017)	Рівень стандарту
6.	Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Історія України. 10-11 класи» (наказ МОН України від 21.02.2019 № 236)	Рівень стандарту
7.	Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Всесвітня історія.10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)	Рівень стандарту
8.	Громадянська освіта	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Громадянська освіта (інтегрований курс). 10 клас» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)	Рівень стандарту
9.	Математика	Навчальна програма з математики для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. (наказ МОН України від 23.10. 2017 №1407)	Рівень стандарту
10.	Біологія і екологія	Біологія і екологія. 10-11 класи. Навчальна програма для закладів	Рівень стандарту

		загальної середньої освіти. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)	
11.	Географія	Навчальна програма з географії для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл (наказ МОН України №1404 від 23.10.2017)	Рівень стандарту
12.	Фізика і астрономія	Фізика. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів, (наказ МОН України від 24.11.2017 № 1539) Астрономія. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів, (наказ МОН України від 24.11.2017 № 1539)	Рівень стандарту Рівень стандарту
13.	Хімія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. (наказ МОН України від 23.10.2017 №1407)	Рівень стандарту
14.	Фізична культура	Навчальна програма з фізичної культури 10-11 класи для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 23.03.2017 № 451)	Рівень стандарту
15.	Захист України	Навчальна програма «Захист України» 10-11 класи для навчальних закладів загальної середньої освіти . (наказ МОН України від 04.11.2020 №1377)	Рівень стандарту
16.	Інформатика	Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмету для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів	Рівень стандарту
17.	Технології	Навчальна програма «Технології»	Рівень

		10-11 класи для загальноосвітніх шкіл.	стандарту
--	--	----------------------------------------	-----------