

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник
управління освіти і науки
Сумської міської ради

Степан А.М. Данильченко



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Комунальної установи

Сумська спеціалізована школа

I–III ступенів №25, м. Суми Сумської області
на 2020-2025 навчальний рік

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
(протокол №1 від 31.08.2020 р.)

Голова педагогічної ради

Директор

Л.В.Голуб Л.В.Голуб

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник
управління освіти і науки
Сумської міської ради
_____ А.М.Данильченко

**СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
Комунальної установи
Сумська спеціалізована школа
I–III ступенів №25, м. Суми Сумської області
на 2020-2025 навчальний рік**

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
(протокол №1 від 31.08.2020 р.)
Голова педагогічної ради
Директор
_____ Л.В.Голуб

ВСТУП

Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.

А. Барбюс

Підготовка Стратегії розвитку Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №25, м. Суми Сумської області на 2020-2025 роки (далі Стратегія) зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №25, м. Суми Сумської області. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального та безпечного середовища. Спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів закладу.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти для дітей з особливими освітніми потребами. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №25, м. Суми Сумської області (далі КУ Сумська СШ №25, м. Суми) спрямована на реалізацію Конституції України,

Національної доктрини розвитку освіти, Концепції «Нова українська школа» і розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». Стратегія враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське і світове співтовариство, соціальне замовлення в період оновлення.

Головним девізом концептуальних засад Нової української школи є висловлювання: «Творити, пробувати, шукати та розвиватися!».

Візія - школа радості для дітей, школа спокою для батьків, школа творчості для вчителів.

Для досягнення нових цілей освіти заклад обрав для себе **стратегічну мету**: розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегічні напрямки розвитку школи:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства.
3. Формування цінностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному середньому рівнях освіти.
6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів професійної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
8. Розвиток здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого й творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки й техніки.
9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
10. Врахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.

11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності й людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
15. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.

Місія школи: створення умов для розвитку інноваційної особистості в інформаційному суспільстві, яка вміє навчатися впродовж усього життя, критично мислити, досягати поставлених цілей, працювати в команді.

Мета стратегії розвитку КУ Сумської СШ №25, м. Суми – визначити перспективи розвитку для створення освітнього середовища, що формує всебічно розвинену та соціально зрілу особистість, яка володіє вміннями й навичками, необхідними людині XXI століття.

Основні принципи діяльності КУ Сумська СШ №25, м. Суми

- дитиноцентризм;
- верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність перед суспільством;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених законом;
- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва.

Стратегія розвитку закладу розрахована на 5 років і включає в себе:

- I. Освітнє середовище.
- II. Освітня діяльність.
- III. Педагогічна діяльність.
- IV. Система оцінювання здобувачів освіти.
- V. Освітній простір виховної діяльності.
- VI. Управлінська діяльність.

НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

I. Освітнє середовище закладу освіти

Ключові завдання:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Шляхи реалізації:

1. Постійно підтримувати приміщення й територію закладу освіти з метою створення безпечних та комфортних умов для навчання та праці.
2. Продовжувати поповнювати закладу освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм.
3. Постійно дотримуватися здобувачами освіти та працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.
4. Дотримуватися відповідного алгоритму дій в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживати необхідних заходів у таких ситуаціях.
5. Підтримувати належні умови для харчування здобувачів освіти і працівників.
6. Створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет, формувати навички безпечної поведінки в інтернеті в учасників освітнього процесу.
7. Сприяти адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
8. Сприяти професійній адаптації працівників закладу.
9. Планувати та реалізовувати програми щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.
10. Забезпечувати дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу в закладі освіти.
11. Розробити заходи для протидії булінгу, іншому насильству у відношенні до учасників освітнього процесу та дотримуватися порядку реагування на їх прояви.
12. Облаштувати приміщення та територію закладу освіти для формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору з урахуванням принципів універсального дизайну.
13. Застосовувати у закладі освіти методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
14. Взаємодіяти з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучати їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.
15. Пристосувати освітнє середовище для мотивації здобувачів освіти до

оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.

16. Підтримувати у належному порядку простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо.)

II. Освітня діяльність закладу

Ключові завдання:

- Забезпечення якості освіти відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, потребами сім'ї, громади.
- Створення якісної системи психолого - педагогічного супроводу навчального процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.
- Здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.
- Утвердження закладу, як школи, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Шляхи реалізації:

1. Забезпечувати комплексну інформатизацію навчального процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики.
2. Продовжувати та вдосконалювати науково-експериментальну роботу в закладі:
 - програми розвитку дитини з викладанням основ комп'ютерної грамотності;
 - експериментально-дослідну роботу;
 - внутрішкільний проєкт «Обдарована дитина».
3. Створювати в школі єдиний освітній інформаційний простір.
4. Створювати належні умови для організації науково-дослідницьких робіт учителів та учнів.
5. Поглиблювати та урізноманітнювати форми співпраці з вищими навчальними закладами;
6. Формувати комунікативні компетентності учнів у володінні іноземними мовами:
 - включення в міжнародні освітні проєкти та гранти.
 - налагодження мережових взаємодій з іншими школами, розвиток школи як відкритої освітньої системи.

III. Педагогічна діяльність

Ключові завдання:

- Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
- Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.

- Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях.
- Оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.
- Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.

Шляхи реалізації:

1. Впроваджувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.
2. Створювати та використовувати цифрові освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)
3. Сприяти формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку.
4. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.
5. Впроваджувати методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
6. Організовувати освітній процес на засадах людиноцентризму.
7. Здійснювати інноваційну освітню діяльність, брати участь в освітніх проєктах, залучатися до роботи як освітні експерти, підвищувати власну професійну майстерність і кваліфікацію.
8. Впроваджувати політику академічної доброчесності.
9. Виявляти громадську активність, ініціативу, креативність.
10. Постійно діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок.

IV. Система оцінювання здобувачів освіти

Ключові завдання:

- Здійснення внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.
- Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Шляхи реалізації:

1. Забезпечити доступ до відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
2. Розробити критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
3. Проводити систематичний внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень з наступним аналізом результатів навчання здобувачів освіти.
4. Впроваджувати у закладі освіти систему формувального оцінювання.
5. Формувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до результатів навчання.

6. Формувати навички самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.
7. Виявляти та детально досліджувати концептуальні засади STEM-освіти, їх можливого та доцільного співвіднесення із засадами освіти у навчальному закладі.
8. Розробити критерії оцінки готовності всіх суб'єктів освітнього процесу до впровадження STEM-освіти у школі.

V. Освітній простір виховної діяльності

Ключові завдання:

- Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності;
- Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток;
- Сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності й відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів;
- Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я;
- Формування культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

1. Створювати безпечне толерантне середовище шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.
2. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
3. Спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
4. Здійснювати соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Створювати сприятливий психологічний клімат у всіх структурних підрозділах освітнього процесу
7. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського

колективу.

8. Впроваджувати активні форми виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

VI. Управлінська діяльність

Ключові завдання:

- Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
- Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
- Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
- Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи закладу інноваційні технології.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.
7. Здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності.
8. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
9. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.
10. Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.
11. Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу.

Основні заходи та етапи реалізації Стратегії

I. Освітнє середовище

Забезпечення комфортних умов навчання та праці

№ з/п	Зміст роботи	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Залучення депутатських, спонсорських джерел фінансування, участь у громадських проєктах	+	+	+	+	+
2.	Проведення благоустрою шкільного подвір'я	+	+	+	+	+
3.	Створення відпочинкових зон для здобувачів освіти початкової школи	+	+	+	+	+
4.	Облаштування сучасних майданчиків для занять спортом				+	

5.	Придбати інтерактивні дошки	+		+	+	
6.	Придбати мультимедійні комплекси		+		+	
7.	Придбати меблі для НУШ: Відкриті шафи	+	+	+	+	+
	Стіл учнів одномісний	+	+	+	+	+
	Стілець учнівський	+	+	+	+	+
	Мобільний стелаж	+	+	+	+	+
	Килимове покриття	+	+	+	+	+
	Фліпчарт	+	+	+	+	+
	Дошка коркова	+	+	+	+	+
	Дошка аудиторна	+	+	+	+	+
	Стіл для ал.. Піском	+		+		+
	Стіл для роб. з конструктором	+		+		+
	М'яке крісло мішок	+	+	+	+	+
8.	Придбати дидактику для НУШ	+	+	+	+	+
9.	Поступова заміна освітлення кабінетів №14,24,25,27,10, рекреацій, коридорів на світлодіодні лампи.	+	+	+	+	+
10.	Здійснити заміну лінолеуму кабінетів № 10,18				+	+
11.	Капітальний ремонт кабінетів № 19,14,16,27,24,21			+	+	+
12.	Придбати стелажі, сушки. Спецодяг для харчоблоку			+	+	+
13.	Облаштування кімнати для вчителів	+				
14.	Оновити посуд в їдальні	+	+	+	+	+
15.	Придбати морозильну шафу	+				
16.	Провести капітальний ремонт системи водопостачання та каналізації, книгосховищ, вестибюлю I поверху		+	+	+	+
17.	Придбати електросковороду			+		
18.	Продовжити відновлення плиточного покриття по периметру будівлі			+	+	+
19.	Придбати конвекційну піч			+	+	
20.	Створення медіатеки				+	+
21.	Оснащення навчальних кабінетів сучасним навчально-методичним та технічними засобами відповідно до нормативних документів	+	+	+	+	+
22.	Оновлення комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+
23.	Оновлення спортивного інвентарю	+	+	+	+	+
24.	Створення умов для навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки	+	+	+	+	+
25.	Організація роботи щодо дотримання умов охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки	+	+	+	+	+
26.	Оновлення засобами пожежогасіння відповідно до потреби	За потреби	За потреби	За потреби	За потреби	За потреби
27.	Оснащення автоматичною пожежною сигналізацією будівлі закладу			+		

28.	Оновлення бібліотечного інформаційного центру		+	+	+	+
29.	Придбати м'які дивани для відпочинкової зони старшокласників				+	+
30.	Облаштувати пандус		+	+		
31.	Здійснити капітальний ремонт харчоблоку, сходів від овочевого цеху до варочного			+	+	+
32.	Встановити огорожу					+
33.	Оновити покриття шкільного подвір'я			+	+	+
34.	Здійснити ремонт медичного кабінету				+	+
35.	Оновити меблі в медичному кабінеті				+	+

Створення умов для роботи закладу

№ з/п	Зміст роботи	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2014	2024 2025
1	Затвердження кошторисів та планів асигнувань на поточний рік та розрахунків до них по всіх КПКВК	+	+	+	+	+
2	Робота з органами ГУДКУ щодо реєстрації кошторисів, планів асигнувань, довідок до них, відкриття та закриття рахунків	+	+	+	+	+
3	Проведення процедур закупівель товарів та послуг у вигляді: відкриті торги, спрощені закупівлі, переговорні процедури та прямі договори	+	+	+	+	+
4	Проведення тарифікації працівників закладу, затвердження штатного розпису та нарахування і виплата заробітної плати	+	+	+	+	+
5	Підготовка та здача річної, квартално та місячної фінансової, статичної, податкової звітності	+	+	+	+	+
6	Дотримання відповідності бюджетних зобов'язань кошторисним призначенням	+	+	+	+	+
7	Оприлюднення інформації на сайті установи та відповідних майданчиках про кошторис, фінансову звітність, господарські операції	+	+	+	+	+
8	Ведення контролю за безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій	+	+	+	+	+
9	Проведення щорічної Інвентаризації основних засобів, матеріальних цінностей, які знаходяться на балансі установи	+	+	+	+	+
10	Дотримання вимог чинного законодавства при оприбуткуванні та списанні рухомого та нерухомого майна	+	+	+	+	+
11	Ведення реєстрів бухгалтерського обліку	+	+	+	+	+

Створення безпечних умов навчання та праці
учасників освітнього процесу

№ за /п	Зміст роботи	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Здійснювати загальний огляду будівель та спортивних споруд	+	+	+	+	+
2.	Проводити ремонт будівель і споруд з метою підтримання чи відновлення початкових експлуатаційних якостей як будівлі в цілому, так і її окремих конструкцій	+	+	+	+	+
3.	Здійснювати перевірку готовності закладу до нового навчального року	+	+	+	+	+
4.	Підготувати заклад до осінньо-зимового періоду	+	+	+	+	+
5.	Здійснювати аналіз стану травматизму серед учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
6.	Проводити навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності	+	+	+	+	+
7.	Проводити вступний, цільові та позапланові інструктажі з працівниками	+	+	+	+	+
8.	Утримувати електромережі, електрощитків відповідно до вимог ПТЕ, ПТБ	+	+	+	+	+
9.	Організувати проведення обов'язкового медогляду працівників	+	+	+	+	+
10.	Забезпечити дезінфекцію, дератизацію приміщень	+	+	+	+	+
11.	Забезпечити в закладі, безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режими	+	+	+	+	+
12.	Проводити практичне заняття з відпрацюванням плану евакуації	+	+	+	+	+
13.	Утримувати шляхи евакуації у відповідності з правилами пожежної безпеки	+	+	+	+	+
14.	Упроваджувати систему НАССР	+	+	+	+	+
15.	Проводити внутрішній аудит охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки	+	+	+	+	+
16.	Проводити регулярні інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності серед учнів	+	+	+	+	+
17.	Проводити із здобувачами освіти заходи щодо пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності	+	+	+	+	+

Мережа класів на 2020-2025 р.р.

Класи	2020-2021 н.р	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.
1	4	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4
Разом 1-4 кл.	16	16	16	16	16
5	4	4	4	4	4
6	4	4	4	4	4
7	4	4	4	4	4
8	3	4	4	4	4
9	3	3	4	4	4
Разом 5-9 кл.	18	19	20	20	20
10	2	2	2	2	2
11	2	2	2	2	2
Разом 10-11 кл.	4	4	4	4	4
РАЗОМ 1-11 класи	38	39	40	40	40

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

№за /п	Зміст роботи	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
1.	Зустрічі з інспекторами сектору ювенальної превенції Сумського міського відділу поліції, представниками Служби у справах дітей, головного територіального відділення юстиції в Сумській області з питання «Підвищення рівня обізнаності здобувача освіти про булінг(цькування), його причини та наслідки»	+	+	+	+	+
2.	Організація безпечного користування мережею Інтернет	+	+	+	+	+
3.	Контроль за використанням засобів електронних комунікацій під час освітнього процесу не за призначенням.	+	+	+	+	+
4.	Затвердити план заходів спрямований на запобігання та протидію булінгу рішенням педагогічної ради	+	+	+	+	+
5.	Створення Кодексу безпечного освітнього середовища	+				
6.	Розмістити на сайті закладу освіти «Правила поведінки здобувачів освіти»	+				
7.	Розміщення нормативно-правових документів на сайті закладу освіти та тематичному стенді	+	+	+	+	+

8.	Інформаційно-просвітницька робота з батьками щодо протидії булінгу(цькування) насилля, кібербезпеки	+	+	+	+	+
9.	Реалізація заходів із запобігання проявам дискримінації	+	+	+	+	+
10.	Аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях, вживаються відповідні заходи	+	+	+	+	+
11.	Дотримання прийнятих у закладі правил поведінки	+	+	+	+	+

Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

№ з /п	Зміст роботи	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Вивчення методик та технологій роботи з дітьми з особливими освітніми потребами на засіданні методичного об'єднання вчителів	+	+			
2.	Створення умов для доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами	+	+	+	+	+
3.	Проведення моніторингу використання технологій роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	+		+		
4.	Опрацювати методичні рекомендації щодо організації навчання дітей з обмеженими фізичними можливостями на засіданні ШМО.	+	+	+	+	+
5.	Оновлювати для проведення корекційно-розвивальної роботи: логопедичний кабінет; кабінет, кабінет психологічного розвантаження; медіотеку.	+	+	+	+	+
6.	Забезпечити психолого-педагогічне супроводження дітей з особливими освітніми потребами працівниками психологічної служби (практичним психологом, соціальним педагогом) та відповідними педагогічними працівниками	+	+	+	+	+
7.	Забезпечити соціалізацію дітей з особливими потребами шляхом їх залучення до гурткової роботи, позакласних та позашкільних заходів.	+	+	+	+	+

II. Освітня діяльність

Профільні предмети

2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
10 клас	11 клас	10 клас	11 клас	10 клас	11 клас	10 клас	11 клас	10 клас	11 клас
У	А	А	У	А	А	А	А	А	А
А	А	А	А	А	А	А	А	А	А
Профільний предмет						Умовні позначки			
Англійська мова						А			
Українська мова та українська література						У			

Введення курсів за вибором, факультативів, індивідуальних занять варіативної частини навчальних планів

Клас	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5	Українська мова Математика Англійська мова	Математика Українська мова Англійська мова	Математика Українська мова Англійська мова	Математика Українська мова Англійська мова	Математика Українська мова Англійська мова
6	Українська мова Інформатика Євроклуб Образотворче мистецтво Німецька мова	Інформатика Математика Українська мова Євроклуб Німецька мова Історія України	Інформатика Математика Українська мова Євроклуб Німецька мова Історія України	Математика Українська мова Англійська мова	Математика Українська мова Англійська мова
7	Українська мова Інформатика	Математика Українська мова	Математика Українська мова	Математика Українська мова	Математика Українська мова
8	Українська мова Інформатика Школа безпеки Біологія Географія Історія України	Вчимося жити разом Українська мова Німецька мова Біологія Географія Історія України	Вчимося жити разом Українська мова Німецька мова Біологія Географія Історія України	Математика Українська мова Німецька мова Біологія Географія Історія України	Математика Українська мова Німецька мова Біологія Географія Історія України
9	Українська мова Математика Інформатика Географія	Математика Українська мова Географія	Математика Українська мова Географія	Математика Українська мова	Математика Українська мова

	Історія України				
10	Стилістика української мови Країнознавство Математика Фізика	The Key to Successes Математика	The Key to Successes Математика	The Key to Successes Математика	The Key to Successes Математика
11	Країнознавство Математика Біологія	Стилістика української мови Література Сполучених Штатів Америки Біологія Історія України Математика	The Key to Successes Біологія Історія України Математика	The Key to Successes Біологія Історія України Математика	The Key to Successes Біологія Історія України Математика

Реалізація основних завдань освітньої діяльності

№ за /п	Зміст роботи	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Забезпечити необхідні умови для виконання Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту»	+	+	+	+	+
2.	Забезпечити необхідні умови для виконання освітньої програми та програм навчальних предметів у відповідності до Державного стандарту початкової та загальної середньої освіти	+	+	+	+	+
3.	Забезпечити необхідні умови для реалізації варіативної частини навчального плану, яка спрямована на задоволення індивідуальних освітніх запитів учнів	+	+	+	+	+
4.	Забезпечити необхідні умови для організації роботи групи продовженого дня для учнів	+	+	+	+	+
5.	Вести облік відвідування учнями навчальних занять	+	+	+	+	+
6.	Забезпечити психологічний супровід освітнього процесу в умовах реформування освітньої галузі	+	+	+	+	+
7.	Створити оптимальні умови щодо початку навчального року	+	+	+	+	+
8.	Створити оптимальні умови щодо завершення навчального року	+	+	+	+	+
9.	Проводити роботу з дитячими садками №32,33 щодо наступності у навчанні	+	+	+	+	+

10.	Здійснити прийом учнів до 1-х класів	+	+	+	+	+
11.	Здійснити прийом учнів до 10-х класів	+	+	+	+	+
12.	Оновити зміст діяльності шкільної бібліотеки шляхом впровадження в роботу ІКТ	+	+			
13.	Скласти розклад уроків на рік	+	+	+	+	+
14.	Забезпечити реалізацію оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації з урахуванням світового досвіду та принципів сталого розвитку	+	+	+	+	+
15.	Організувати наскрізний процес навчання та виховання, який формує стійку систему цінностей, компетенцій, мотивів до отримання та використання набутих знань	+	+	+	+	+
16.	Формувати навички соціальної компетентності у здобувачів освіти	+	+	+	+	+
17.	Удосконалити науково-експериментальну роботу в закладі	+	+	+	+	+
18.	Брати участь у науково-педагогічних проєктах	+	+	+	+	+
19.	Реалізувати внутрішкільний проєкт «Обдарована дитина»	+	+	+	+	+
20.	Урізноманітнювати форми співпраці з вищими навчальними закладами	+	+	+	+	+
21.	Долучатися до міжнародних, всеукраїнських, регіональних, міських освітніх проєктів та грантів.	+	+	+	+	+
22.	Налагодити мережеву взаємодію з іншими закладами		+	+		

Створення єдиного інформаційного простору закладу

№	Зміст роботи	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Інформатизація бібліотечної діяльності (створення електронного каталогу)	+	+	+	+	+
2.	Підключення максимальної кількості навчальних кабінетів навчального закладу до мережі Інтернет	+	+	+	+	+
3.	Створення умов для навчання співробітників школи нових комп'ютерних технологій	+	+	+	+	+
4.	Удосконалення шкільного сайту й робота з ним (постійне	+	+	+	+	+

	поновлення)					
5.	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням (за наявності коштів)	+	+	+	+	+
6.	Впровадження навчальних програм з ІКТ - підтримкою	+	+	+	+	+
7.	Впровадження елементів дистанційної освіти	+	+	+	+	+
8.	Організація системи інформаційної безпеки закладу	+	+	+	+	+

III. Педагогічна діяльність

Удосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогів

№з а /п	Зміст роботи	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
1.	Вивчити інтереси педагогів у постійному підвищенні їх професійного, загальноосвітнього та загальнокультурного рівня	+				
2.	Забезпечити безперервність освіти педкадрів, підвищення їхньої кваліфікації і педагогічної майстерності	+	+	+	+	+
3.	Продовжити роботу щодо педагогічного наставництва, взаємонавчання	+	+	+	+	+
4.	Здійснювати ефективне планування педагогічної діяльності шляхом використання сучасних освітніх підходів з метою розвитку соціально компетентної особистості учня	+	+	+	+	+
5.	Застосовувати інноваційні технології, спрямовані на формування навичок соціальної компетентності й наскрізних умінь здобувачів освіти	+	+	+	+	+
6.	Використовувати в освітній процес інформаційно-комунікативні технології	+	+	+	+	+
7.	Упроваджувати елементи STEM-освіти			+	+	+
8.	Упроваджувати в освітній процес технології розвитку критичного мислення	+	+	+	+	+
9.	Діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок	+	+	+	+	+
10.	Реалізувати набутий досвід шляхом створення освітніх ресурсів			+	+	
11.	Поєднувати наскрізний процес виховання з навчальною діяльністю	+	+	+	+	+
12.	Проводити самоосвітню діяльність	+	+	+	+	+
13.	Проводити майстер-класи, практичні	+	+	+	+	+

	заняття, індивідуальні консультації щодо використання сучасних освітніх підходів з метою розвитку соціально компетентної особистості учня					
14.	Здійснювати інноваційну педагогічну діяльність, брати участь в освітніх проєктах	+	+	+	+	+
15.	Брати участь у різноманітних конкурсах фахової майстерності	+	+	+	+	+
16.	Упроваджувати політику академічної доброчесності	+	+	+	+	+

IV. Система оцінювання здобувачів освіти

№ за /п	Зміст роботи	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Реалізація наступності при вивченні української та англійської мов, математики в 5-х, 10 - х класах.	Н	Н	Н	Н	Н
2.	Моніторинг навчальних досягнень з української мови, математики, історії та англійської мови для учнів 11-х класів.	Н	Н	Н	Н	Н
3.	Моніторингове дослідження якості освіти в класах допрофільного вивчення предметів	Н	Н	Н	Н	Н
4.	Моніторингове дослідження якості освіти в класах профільного вивчення предметів	Н	Н	Н	Н	Н
5.	Моніторинг об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів 9-х класів	Н	Н	Н	Н	Н
6.	Моніторинг об'єктивності оцінювання навчальних досягнень	Н	Н	Н	Н	Н
7.	Моніторингове дослідження сформованості читацької компетентності		Н	Н		
8.	Результати проведення підсумкових контрольних робіт з математики, фізики, економіки, історії, англійської та української мови в класах профільної та допрофільної підготовки	Н	Н	Н	Н	Н
9.	Результати підсумкових контрольних робіт з базових дисциплін	Н	Н	Н	Н	Н
10.	Рівень навчальних досягнень учнів	П	П	П	П	П

V. Освітній простір виховної діяльності

№ з /п	Зміст роботи	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Співпраця з батьками з питань протидії булінгу, насильства, расової та етнічної дискримінації, кібербулінгу	+	+	+	+	+

2.	Учнівське самоврядування, як один з аспектів розвитку управління закладом.	+	+	+	+	+
3.	Військово-патріотичне виховання учнівської молоді в умовах сучасного закладу освіти	+	+	+	+	+
4.	Діяльність щодо запобігання будь-яким проявам булінгу, насильства та дискримінації в закладі освіти	+	+	+	+	+
5.	Дотримання етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини (торгівля людьми, толерантність)	+	+	+	+	+
6.	Формування, становлення та реалізація профільних інтересів учнів як необхідний процес на шляху до самореалізації та успіху.	+	+	+	+	+
7.	Заборона тютюнопаління на території закладу, заходи щодо пропаганди ЗСЖ	+	+	+	+	+
8.	Профілактика суїцидальних проявів в учнівському середовищі	+	+	+	+	+
9.	Удосконалення форм і методів еколого-натуралістичного виховання	+	+	+	+	+

VI. Управлінська діяльність

№ за /п	Що контролюється	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Здійснення освітньої діяльності відповідно до стратегії розвитку закладу	+	+	+	+	+
2.	Складання річного плану роботи відповідно до стратегії його розвитку та з урахуванням освітньої програми	+	+	+	+	+
3.	Залучення учасників освітнього процесу до складання річного плану роботи закладу освіти	+	+	+	+	+
4.	Здійснення аналізу виконання річного плану роботи закладу освіти	+	+	+	+	+
5.	Залучення педагогічних працівників до самооцінювання якості освітньої діяльності закладу	+	+	+	+	+
6.	Залучення здобувачів освіти, батьківської громадськості до оцінювання якості освітньої діяльності закладу шляхом проведення анкетування	+	+	+	+	+
7.	Оприлюднення інформації щодо опитування учасників освітнього	+	+	+	+	+

	процесу з питання «Самооцінювання якості освітньої діяльності закладу» на вебсайті закладу					
8.	Розгляд результатів самооцінювання якості освітньої діяльності закладу на засіданні педагогічної ради закладу	+	+	+	+	+
9.	Внесення інформації про результати самооцінювання якості освітньої діяльності закладу до річного плану закладу освіти	+	+	+	+	+
10.	Вивчення та узагальнення потреб всіх працівників закладу щодо матеріально-технічного забезпечення закладу освіти	+	+	+	+	+
11.	Узагальнення персональних запитів пропозицій педагогічних працівників щодо матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів	+	+	+	+	+
12.	Формування запиту до засновника із зазначенням рівня пріоритетності кожної позиції щодо матеріально-технічного забезпечення закладу освіти	+	+	+	+	+
13.	Складання плану розвитку матеріально-технічної бази закладу освіти	+	+	+	+	+
14.	Здійснення контролю за дотриманням графіків прибирання навчальних кабінетів, приміщень загального користування	+	+	+	+	+
15.	Активізація взаємодії із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями)	+	+	+	+	+
16.	Залучення додаткових джерел фінансування	+	+	+	+	+
17.	Стимулювання педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності шляхом матеріального та морального заохочення	+	+	+	+	+
18.	Проведення роз'яснювальної та інформаційної роботи щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників закладу	+	+	+	+	+
19.	Проведення атестації педагогічних працівників у закладі освіти	+	+	+	+	+
20.	Створення умов для постійного підвищення кваліфікації педагогічних працівників, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації	+	+	+	+	+
21.	Розробка навчального плану, освітньої програми, планування діяльності закладу з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+

22.	Упровадження активних форм проведення педагогічної ради спільно з батьківською громадськістю	+	+	+	+	+
23.	Оприлюднення інформації щодо діяльності органів учнівського самоврядування	+	+	+	+	+
24.	Залучення представників органів громадського самоврядування до розроблення важливих документів закладу освіти щодо освітньої діяльності	+	+	+	+	+
25.	Складання розкладу уроків із врахуванням динаміки розумової працездатності учнів протягом дня та тижня	+	+	+	+	+
26.	Вивчення особистісного потенціалу здобувачів освіти з метою визначення індивідуальної освітньої траєкторії	+	+	+	+	+
27.	Створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	+	+	+	+	+
28.	Організація індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу)	+	+	+	+	+
29.	Упровадження політики академічної доброчесності в закладі освіти	+	+	+	+	+
30.	Організація інформаційної та роз'яснювальної роботи щодо негативного ставлення до корупції	+	+	+	+	+

Тематичний контроль

№ з/п	Що контролюється	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Реалізація наскрізних ліній шлях до розвитку компетентної особистості	Н	Н	Н П	Н	Н
2.	Використання інноваційних технологій – крок до розвитку творчих здібностей здобувачів освіти	Н П	Н П	Н П	Н П	Н П
3.	Система роботи з обдарованою молоддю	Н	Н	Н	Н П	Н
4.	Стан індивідуального навчання	Н П	Н П	Н П	Н П	Н П
5.	Стан працевлаштування випускників	Н П	Н П	Н П	Н П	Н П
6.	Ефективність організації методичної роботи	Н	Н	Н	Н	Н П
7.	Стан організації харчування учнів	Н	Н	Н	Н	Н
8.	Стан роботи з безпеки життєдіяльності	Н П	Н П	Н П	Н П	Н П
9.	Стан роботи психологічної служби	Н	Н	Н	Н	Н
10.	Дотримання вимоги щоденної перевірки	Н	Н	Н	Н	Н

	зошитів, аргументованість оцінок, хронометраж обсягу домашнього завдання у робочих зошитах					
11.	Перевірка відповідності оцінок в класному журналі оцінкам у зошитах для контрольних робіт	Н	Н	Н	Н	Н
12.	Виконання навчальних програм	Н	Н	Н	Н	Н
13.	Військово-патріотичне виховання в закладі	Н П	Н П	Н П	Н П	Н П
14.	Суїцидальні прояви в учнівському середовищі	Н П	Н П	Н П	Н П	Н П
15.	Виконання плану заходів з протидії булінгу, насильства, расової та етнічної дискримінації в закладі освіти	Н П	Н П	Н П	Н П	Н П
16.	Стан проведення виховних годин	Н	Н	Н	Н	Н
17.	Учніське самоврядування в освітньому середовищі	Н П	Н	Н	Н П	Н
18.	Профілактика насильства в сім'ї та профілактика дитячої жорстокості в освітньому середовищі	Н П	Н П	Н П	Н П	Н П
19.	Профорієнтаційна робота у системі освітнього процесу	Н П	Н	Н	Н П	Н
20.	Гурткова робота	Н	Н	Н	Н	Н

Вивчення стану виховної роботи

№ за/п	Що контролюється	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Система роботи з виявлення, реагування та запобігання булінгу, кібербулінгу, насильству, дискримінації в учнівському середовищі. Шляхи виявлення та попередження.	+	+	+	+	+
2.	Інформаційно-просвітницька робота з батьками	+	+	+	+	+
3.	Робота класних керівників за напрямом «Ціннісне відношення до себе»	+		+		+
4.	Робота класних керівників за напрямом «Ціннісне відношення до природи»	+		+		+
5.	Роль учнівського самоврядування у системі роботи закладу	+		+		+
6.	Робота класних керівників за напрямом «Ціннісне відношення до праці»	+	+		+	

7.	Робота класних керівників за напрямом «Ціннісне відношення до суспільства та держави»	+	+	+	+	+
8.	Робота класних керівників за напрямом «Ціннісне відношення до людей»		+		+	
9.	Робота класних керівників за напрямом «Ціннісне відношення до культури та мистецтва»	+		+		
10.	Суїцидальні прояви в учнівському середовищі.	+	+	+	+	+
11.	Формування навичок здорового способу життя	+	+	+	+	+

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Реалізація стратегії розвитку Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I–III ступенів №25, м. Суми Сумської області дасть можливість:

- Створити безпечні й комфортні умови для вільного розвитку соціально компетентної особистості.
- Створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Поповнити заклад освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм.
- Створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
- Реалізувати сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентнішого підходу.
- Розкрити та розвинути здібності, таланти й можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.
- Удосконалити мотиваційне середовище дитини.
- Застосовувати методи викладання, засновані на співпраці.
- Залучити учнів до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
- Підвищити професійну майстерність педагогів.
- Накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо)..
- Залучити здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності.
- Сформувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.

- Виховати освідченого, всебічнорозвиненого, відповідального громадянина і патріота, з морально-тичним принципом, здатного приймати відповідальні рішення.
- Цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави.

РЕАЛІЗАЦІЯ, МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНКА ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Реалізація Стратегії розвитку Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №25, м. Суми Сумської області буде здійснюватись спільними зусиллями закладу освіти та засновника із залученням коштів місцевого бюджету, державної субвенції, а також з інших, не заборонених законодавством, джерел.

Для здійснення моніторингу реалізації Стратегії залучатимуться, в установленому порядку, педагогічні працівники, представники учнівського самоврядування в закладі освіти та батьківська громадськість.

Оцінка ефективності реалізації Стратегії ґрунтуватиметься на результатах самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності, проведеного відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

За результатами самооцінювання можливе коригування Стратегії та визначення шляхів удосконалення діяльності закладу освіти.

МОЖЛИВИЙ РИЗИК ПОВ'ЯЗАНИЙ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

- Зміни у змісті освіти пов'язані із змінами політики в галузі освіти.
- Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів стратегії розвитку.
- Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
- Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів.
- Недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

Шляхи розв'язання:

- Внесення змін та доповнень до стратегії розвитку.
- Додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування.
- Підвищення ступеня відкритості школи, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті школи, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.