



**Управління освіти і науки Сумської міської ради
Комунальна установа**

Сумська спеціалізована школа I –III ступенів № 25, м. Суми Сумської області
вул. Декабристів, 80, м. Суми, 40013, тел. (0542) 61-82-55
e-mail: ssh25sumy@ukr.net Код ЄДРПОУ 21117479

ПРОТОКОЛ

звіту директора КУ Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 25,
м. Суми Сумської області перед громадськістю

09.06.2021

Присутні: директор ССШ № 25 Голуб Л.В., педагогічний колектив ССШ № 25 (38 чол.), батьківський комітет ССШ № 25(72 чол.), члени ради школи № 25 (13 чол.).
Голова зборів: Синяговська Н.М., заступник директора з навчально-виховної роботи.
Секретар: Власенко О.С., учитель української мови і літератури.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Вступне слово директора школи (вибори голови, секретаря, лічильної комісії конференції).
2. Звіт директора школи Голуб Л.В. «Аналіз діяльності навчального закладу за 2020-2021 н.р.».
3. Про оцінювання діяльності директора школи шляхом відкритого чи таємного голосування.
4. Про прийняття рішення щодо морального й матеріального заохочення керівника закладу.

I. СЛУХАЛИ:

Голуб Л.В., директор школи, яка для роботи конференції запропонувала обрати голову, секретаря та лічильну комісію.

ВИСТУПИЛИ:

1.Гаврилко В.П., учитель української мови і літератури, яка запропонувала головою конференції обрати заступника директора з НВР

Н.М.Синяговську, секретарем - учителя української мови і літератури Власенко О.С., лічильну комісію у складі 3 чоловік - учителів англійської мови Левченко О.В., Панченко О.О. та вчителя математики Яковенко О.В.

УХВАЛИЛИ:

1. Обрати головою конференції заступника директора з НВР Синяговську Н.М., секретарем - учителя української мови і літератури Власенко О.С., лічильну комісію у складі 3 чоловік - учителів англійської мови Левченко О.В., Панченко О.О. та вчителя математики Яковенко О.В.

II. СЛУХАЛИ:

Голуб Л.В., директор школи, наголосила на тому, що КУ Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №25, м. Суми Сумської області – освітній заклад нового типу, який забезпечує поглиблене та профільне вивчення англійської мови, математики, української мови та літератури. Система роботи в школі спрямована на створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного та фізичного розвитку дитини.

Адміністрація закладу здійснює свою управлінську діяльність щодо забезпечення права громадян на отримання повної загальної середньої освіти у відповідності до чинного законодавства. Заклад має необхідний перелік нормативних документів та юридичних актів з даного питання. Навчальний заклад планує свою роботу відповідно до річного і робочого навчальних планів, Концепції розвитку КУ ССШ №25. У плані роботи школи були передбачені всі основні напрямки та найголовніші питання роботи щодо створення в закладі оптимальних умов для забезпечення гарантованого права громадян на отримання повної загальної середньої освіти.

Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», концептуальними засадами реформування середньої школи «Нова українська школа», новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Наш заклад має сильні сторони:

Висококваліфіковані педагоги (66% педколективу мають вищу кваліфікаційну категорію, 14% - 1 категорію, 10% - 2 категорію, 10% - спеціаліст; у школі працює кандидат педнаук, 2 здобувача наукового ступеня, 6 «учителів-методистів», 34 мають педагогічне звання «старший учитель», 12 відмінників освіти України), згуртований дружний колектив однодумців; відсутність плинності кадрів.

- Традиції та системне національно-патріотичне виховання; високий рівень позакласної роботи.
- Співпраця з батьками та громадськістю.
- Достатня матеріально-технічна база.
- Міжнародне співробітництво.
- Участь у проєктах (грантових, освітніх).

Говорячи про слабкі сторони, загрози та можливості, слід акцентувати увагу на невідповідності проєктної потужності - 964 учні та кількості учнів, які навчаються, – 1063. Важливим моментом є вигорання деяких учителів.

Загрозами ми вважаємо високу конкуренцію між закладами освіти міста та пасивну позицію деяких батьків щодо освіти дітей. Хочеться наголосити на можливостях таких як: покращення якості освітніх послуг шляхом розвитку інноваційного освітнього середовища, покращення інфраструктури Роменського мікрорайону, співпраця з депутатським корпусом.

Кожний навчальний рік особливий і неповторний, і підбиття його підсумків спонукає до осмислення досягнень і невдач, проблем і шляхів їх вирішення. Який слід залишить в історії школи 2020-2021 н.р. ?

Результати праці – це основний показник діяльності навчального закладу.

Головні завдання та основні напрями роботи школи
у 2020-2021 н.р. :

- виховання здобувачів освіти в дусі національно-патріотичного спрямування і створення умов для забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти; для реалізації індивідуальних творчих потреб;

- формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві відповідно до Концепції нової української школи;

- пошук і відбір творчо обдарованих і здібних дітей; удосконалення системи роботи з професійної орієнтації учнів; професійного розвитку педагогів;

- формування предметних компетентностей з метою їх належної підготовки до участі в ЗНО;

- становлення в учнів цілісного, наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей.

У 2020-2021 навчальному році педколектив працював над єдиною науково-методичною проблемою «Від сучасних технологій освіти через педагогічну майстерність учителя до формування компетентної особистості учня та підготовки його до життя в сучасних умовах», усі зусилля було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.

На початку 2020-2021 н.р. в школі навчалось 1063 учнів. Укомплектовано 38 класів.

1-4 класи – 466 учнів

5-9 класи – 507 учнів

10-11 класи – 90 учнів.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини і пов'язана з переїздами.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2020-2021 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні;
- спільна робота з ДНЗ;
- контроль за відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною формою.

Ми забезпечуємо гуманітарну та математичну спрямованість навчання, яка передбачає поглиблене та профільне вивчення української, англійської мов, математики. У закладі функціонують класи з поглибленим вивченням – 21, з профільним вивченням іноземної філології – 3, з профільним вивченням української філології - 1).

У навчальному році працювало 2 групи продовженого дня, які відвідувало 60 учнів 1-2-х класів. Групи працювали за рахунок державного бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети. Усі групи ГПД були укомплектовані кваліфікованими педагогічними кадрами, діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувалися режиму роботи. Роботу груп продовженого дня можна визнати задовільною.

Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчить кількість учителів, які у 2020-2021 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації.

Упродовж навчального року педколектив працював над зміцненням та модернізацією матеріально-технічної бази закладу. На сьогодні ми маємо

32 предметні кабінети, 2 кабінети інформатики, методичний та тренінговий кабінети, 2 майстерні, спортивний зал, музичний кабінет, їдальню, зони відпочинку, ігровий куточок, кабінет соціального педагога, бібліотеку із сучасним технічним обладнанням. Заклад має вихід у мережу INTERNET, створено ВЕБ-сайт школи, покриття Wi-Fi та всі необхідні технічні засоби навчання (комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проектори (SMART), телевізори тощо) для здійснення високоефективного освітнього процесу.

Дякуючи нашим депутатам, на території школи створено майданчик для розвитку і поліпшення фізичного здоров'я учнів.

Наші педагоги мають можливість реалізовувати освітні проекти за межами класної кімнати, зокрема в лісі, шляхом міжпредметної інтеграції.

Протягом 2020-2021 н.р. заклад брав активну участь:

- у Програмі обміну майбутніх лідерів «FLEX»;
- у проєкті «The Cola project» з метою вдосконалення рівня володіння здобувачами освіти англійською мовою;
- у Міжнародному проєкті «Європейський волонтерський сервіс за програмою ЄС «Молодь у дії» (робота євроклубу «Гармонія»),
- у Програмі «Козацький гарт» (у закладі функціонують козацькі класи, що є інноваційною моделлю навчання і виховання здобувачів освіти);
- у Програмі науково-дослідницьких експедицій (співпраця з дитячим соціально-педагогічним Центром «Сигнал» при СДПУ ім. А.С. Макаренка, функціонує загін скаутів);
- у Міжнародному проєкті «Школи - партнери» (співпраця з інтернаціональною школою м. Бреда (Нідерланди);
- у Міжнародному проєкті Гете-Інституту «Іспити у школах» (у 2017 р. 12 учнів отримали сертифікати рівня А1, у 2019 році 4 учні 8-9 класів склали іспити на сертифікат рівня А2, учитель німецької мови Левченко О.В. отримала стипендію від Гете-Інституту на поїздку до Німеччини на семінар підвищення кваліфікації).

Нова українська школа – ключова реформа Міністерства освіти і науки України. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації людини в суспільстві.

З метою ефективної інтеграції освітнього процесу в кожному кабінеті облаштовані тематичні осередки, які відображають навчальні потреби й інтереси дітей. Створено relax-зону «Планета дитинства». Сьогодні наші діти мають змогу навчатися в «Креативному дворіку», це такий «клас у парку», який є сучасним освітнім простором школи 25. Він став місцем оздоровлення,

веселого та корисного проведення часу під час прогулянок груп продовженого дня та дітей з батьками після уроків.

Для учнів з особливими освітніми потребами створено умови для навчання спільно з однолітками. У закладі організовано 1 клас з інклюзивним навчанням, у якому навчається 1 учень. Є ресурсна кімната, де дитина з особливими освітніми потребами може займатися і навчатися за своїм індивідуальним планом розвитку.

Але нам є ще над чим працювати в цьому питанні. Команда творчих педагогів розробила проєкт «Створення безбар'єрного середовища для учнів з особливими освітніми потребами» та подала заявку на отримання грантової допомоги уряду Японії (Програма Кусаноне). Учителям потрібно пройти підвищення кваліфікації за напрямами, які стосуються роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (заплановано на 2021 рік).

Робота колективу школи, проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Модернізовано систему роботи з обдарованими та здібними учнями, а саме:

- урізноманітнено методи й форми роботи з обдарованими учнями;
- у класах з поглибленим та профільним вивченням української та англійської мов впроваджено технологію евристичного навчання. Практика підтверджує, що в результаті навчання за евристичною технологією учні поліпшили навчальні результати. Вони є постійними учасниками та переможцями міських, обласних, усеукраїнських мовно-літературних конкурсів;

- за останні п'ять років 38 учнів закладу стали переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, 9 – призерами III етапу та 3 – IV етапу.

Маємо деякі недоліки в цьому напрямку. За останні 3 роки знизилася участь учнів школи у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Тому наша робота на перспективу - підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи. І як очікуваний результат роботи - навчити дітей жити у швидкозмінному світі, спонукати їх самих виступати в ролі «носіїв змін»; орієнтувати дитину на успіх у житті.

Наші здобутки (перемоги в олімпіадах, конкурсах, турнірах, квестах, змаганнях різних рівнів)

**Результати Всеукраїнських учнівських олімпіад
з базових дисциплін (II етап)
2020 р.**

№ з/п	ПІБ учня	Клас	Місце, етап	ПІБ учителя
УКРАЇНСЬКА МОВА				
1.	Демченко Софія	7	III місце, II етап	Мальонкіна І.О.
2.	Жевняк Ярослава	10	III місце, II етап	Гаврилко В.П.
ГЕОГРАФІЯ				
3.	Буряс Василь	9-В	I місце, II етап	Пасько О.Л.
4.	Атаманчук Маргарита	10-Б	II місце, II етап	Бондаренко Н.А.
ІСТОРІЯ				
5.	Буряс Василь	10-Б	II місце, II етап	Роженко Т.П.
АНГЛІЙСЬКА МОВА				
6.	Линник Влада	10-Б	III, II етап	Дяченко Ю.В.
7.	Жевняк Ярослава	10-Б	III, II етап	Левченко О.В.
МАТЕМАТИКА				
8.	Зайцева Катерина	6-Б	II, II етап	Шевченко О.О.

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНІ КОНКУРСИ (III, IV етап)

№	Назва конкурсу	ПІБ учня	Місце	ПІБ учителя
1.	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка	Колесніченко С.	2 місце (2етап)	Мальонкіна І.О.

2.	Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика	Жевняк Я. Демченко С.	2(2етап) 3 (2 етап)	Гаврилко В.П. Мальонкіна І.О.
3.	Усеукраїнський конкурс «Соняшник-учень»	5-11 класи		
4.	Регіональні Шевченківські читання (СДПУ імені А.С.Макаренка)	Білецька В.	1 місце	Гаврилко В.П.

УЧАСТЬ УЧНІВ У КОНКУРСАХ МІСЬКОГО ТА ОБЛАСНОГО РІВНІВ, ІНТЕРАКТИВНИХ КОНКУРСАХ

№ з/п	Назва конкурсу	ІПБ учня	Місце	ІПБ учителя
1.	Творчий конкурс «Пишемо із задоволенням»	Козій Єва, 11-Б	II	Дяченко Ю.В.
2.	VIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» (осінь 2020)	5-А клас: Вишемирський Дамір Скусинець Вікторія Хворостіна Майя 6-В клас: Буряс Костянтин Драновський Артем Орловцев Потап 9-В клас: Терещенко Дар'я	Диплом 1 ступеня	Діденко С.П.
3.	VIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада	5-А клас: Легостов Єгор	Диплом 2 ступеня	Діденко С.П.

	«На урок» (осінь 2020)	Чхайло Артем 7-Г клас: Дранник Ярослав 9-В клас: Каленіченко Валерія		
4.	ІХ Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» (зима 2021)	6-В клас: Буряс Костянтин Драновський Артем 9-В клас: Терещенко Дар'я Буряс Дмитро	Диплом 1 ступеня	Діденко С.П.
5.	ІХ Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» (зима 2021)	5-А клас: Черношвець Данило Хворостіна Майя 7-Г клас: Дранник Ярослав 9-В клас: Каленіченко Валерія Кононенко Єлізавета	Диплом 2 ступеня Диплом 2 ступеня	Діденко С.П. Діденко С.П.
6.	Інтелектуально-спортивна гра «Єврофутквест: цілі сталою розвитку»	Атаманчук М. Линник В. Максимова К. Зубченко М. Ніколаєва В.	ІІІ місце	Роженко Т.П
7.	Всеукраїнський конкурс "Олімпус" (осіння сесія)	Кондратенко Д.	Диплом переможця	Єлізаренко О.Г.
8.	Всеукраїнська	Папуша К.,	Диплом 1ст.	Єлізаренко

	інтернет олімпіада "На урок"(осіння та зимова)	Галета А., Стогній Н, Ворожко В., Базаров В., Приходько М., Колесніченко С. Бондаренко Д. Юдіна А.	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст.	О.Г.
9.	Всеукраїнська інтернет олімпіада "На урок"(осіння та зимова), інформатика	Вакуленко А. Білецька В. Пахотіна А. Міщенко Д. Сенько Д.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.	Шевченко О.О.

КОНКУРСИ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО НАПРЯМУ

№ з/п	Назва конкурсу	Коли відбувався	ПІБ учасників	Клас	Відповідальні	Результат
I семестр						
1.	Міський етап Всеукраїнського фестивалу дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «образотворче мистецтво» <u>«Юні художники Сумщини»</u>	жовтень	Петухова Дар'я	9 -А	<i>Бояровська С.І., Сагайдак О.П.</i>	II
2.	Міський Всеукраїнський фестиваль дитячої та юнацької творчості «Хореографічне мистецтво»,	жовтень	Хореографічний колектив «SENSE OF JOY»	Молодша група Середня група	<i>Литовка А.О., Сагайдак О.П.</i>	I

	<u>«Танцююча нація»</u>			Старша група		
3.	Міський Всеукраїнський фестиваль дитячої та юнацької творчості <u>«Талант шоу»</u>	листопад	Хореографічний колектив «SENSE OF JOY»	Молодша група Середня група Старша група	<i>Литовка А.О., Сагайдак О.П.</i>	I II
4.	Обласний етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «Театральне мистецтво», - <u>«Живе слово»</u>	листопад	Привал Богдана Сошка Дмитро	6-В	<i>Северин В.В.</i>	II II
5.	Регіональний дебатний турнір м. Суми Міська симуляційна гра <u>«У шкурі депутата»</u>	листопад	Кальченко Анжеліка	11-А	<i>Сагайдак О.П.</i>	III
II семестр						
7.	Міська виставка – конкурс декоративно – ужиткового мистецтва <u>«Паперові дива»</u>	лютий	Великород Дмитро (Класний керівник: Шевченко О.О.)	6-Б	<i>Бояровська С.І., Сагайдак О.П.</i>	I місце
8.	Міський етап	лютий	Учні школи		<i>Бояровськ</i>	участь

	<p>Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків та робіт декоративно – прикладної творчості на протипожежну техногенну тематику <u>«Пожежі краще запобігти!»</u></p>				<p><i>а С.І., Сагайдак О.П.</i></p>	
9.	<p>Міський етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», «Художнє виконавство», - <u>«Співуча веселка»</u></p>	березень	Будянська Олександра	3-В	<p><i>Стародимова Л.О., Пустовий С.І., Онук О.В., Сагайдак О.П.</i></p>	I місце
10.	<p>Обласний Всеукраїнський фестиваль дитячої та юнацької творчості <u>«Співуча веселка»</u></p>	березень	Будянська Олександра	3-В	<p><i>Стародимова Л.О., Сагайдак О.П.</i></p>	I місце
11.	<p>Міський заочний конкурс <u>«Кращий лідер року»</u>, номінації <u>«Відео виступ</u></p>	березень	Кальченко Анжеліка	11-А	<p><i>Сагайдак О.П.</i></p>	III місце

	<u>«Відкрита кафедра»</u>					
12.	Міський етап Всеукраїнського конкурсу <u>«Молодь обирає здоров'я»</u>	квітень	Учні школи		<i>Бояровська С.І., Сагайдак О.П.</i>	участь
13.	Міський конкурс з початкового технічного моделювання <u>«Ми – Саморобкіни!»</u>		Зайцева Марія Клименко Аріна	4-Г	<i>Андрієнко В.М.</i>	II місце III місце

Звіт
про проведення благодійних акцій
за I - II семестри 2020 - 2021 н.р.

№ з/п	Назва благодійної акції	Причини/Діагноз	Коли відбулась	Класи	Відповідальні	Сума
I семестр						
1.	Акція «З добрим ранком, ветеране!»	Привітання ветеранів ВВВ	вересень	5-9 кл.	<i>Класні керівники Сагайдак О.П. (педагог – організатор)</i>	<u>Листівки з привітанням</u> <u>и, Відео привітання (дистанційно)</u>)
2.	Акція «З добрим ранком, ветеране - визволителю!»	Привітання ветеранів – визволителів України	28 жовтня	5-9 кл.	<i>Класні керівники Сагайдак О.П. (педагог – організатор)</i>	<u>Листівки з привітанням</u> <u>и, Відео привітання (дистанційно)</u>)
3.	Міський проект – акція «Обізнаність молоді в умовах Covid - 19»	Просвітницький проект в умовах карантину	листопад	1-11 кл.	<i>ЄК«Гармонія» (Керівник: Роженко Т.П.)</i>	Просвітницький проект (онлайн і офлайн)
II семестр						
4.	Благодійна акція на підтримку Будинку пристарілих с. Кам'янка	На підтримку людей похилого віку до свята 8	березень	1-11кл.	<i>ЄК«Гармонія» (Керівник: Роженко Т.П.)</i>	<u>Побутова хімія, серветки, солодкі</u>

		березня			<i>Сагайдак О.П. (педагог – організатор) Учнівське самоврядування</i>	<u>подарунки, круп листівки з привітанням и малюнки</u>
5.	Благодійна акція на підтримку Щербаченка Дмитра	На операцію	Квітень-травень	1-11кл.	<i>Сагайдак О.П. (педагог – організатор) Класні керівники та класоводи</i>	<u>5000 грн.</u>
6.	Благодійна акція «До Світлого Дня - світлі вчинки!»	Збір коштів для лікування онкохворих дітей Сумщини	квітень-травень	1-11кл.	<i>Сагайдак О.П. (педагог – організатор) Класні керівники та класоводи</i>	<u>500 грн.</u>
7.	Акція «З добрим ранком, ветеране!»	Привітання ветеранів ВВВ	травень	5-9 кл.	<i>Класні керівники Сагайдак О.П. (педагог – організатор)</i>	<u>Листівки з привітанням и, Відео привітання (дистанційно)</u>
8.	Творча акція «Сімейні Великодні забави»	Відео привітання і ігри до свята Великодня	травень	1-6 кл.	<i>Сагайдак О.П. (педагог – організатор) Класні керівники та класоводи</i>	<u>Відео привітання зі святом Великодня (дистанційно)</u>

Ці результати ми маємо завдяки впровадженню технології евристичного навчання, уваги до особистості дитини, розвитку її таланту та здібностей. Це відчувають і наші батьки, адже вони є повноцінними учасниками освітнього процесу школи.

Ми залучаємо батьків до освітнього процесу.

У закладі створено особистісно орієнтовану систему виховної роботи, що протягом навчального року здійснювалась на діяльній та проєктній основі та охоплювала різні аспекти формування особистості школяра – виховання інтересу до навчання, національно-патріотичне та громадянське виховання, формування навичок здорового способу життя, фізичне та моральне виховання, правова освіта та превентивне виховання, естетичне та

трудове виховання. Працюючи над реалізацією завдань виховної роботи закладу, педагогічний колектив організовував і проводив різноманітні заходи, що забезпечували виховну роботу в усіх її напрямках, керуючись програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Школа формує патріотів у вимірі пріоритетів «Нової школи».

Одним із напрямів виховної діяльності залишається формування в закладі здоров'язбережувального середовища, саме тому протягом навчального року здійснювалась робота щодо попередження проявів в учнівському середовищі негативних звичок та залучення учнів до здорового способу життя.

Виховуючи здорову особистість, у закладі запроваджено систему НАССР (систему управління безпечністю харчування) в роботу харчоблоку. Розроблено та впроваджено здорове меню для шкільної їдальні. Учніське самоврядування організувало роботу постійно діючого клубу «Здорове харчування». Пройдено безкоштовний навчальний курс «Безпечність харчових продуктів: сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач».

У 2020 р. заклад виграв грант від Посольства Німеччини на оновлення харчоблоку та шкільної їдальні відповідно до вимог НАССР на суму 204,00 грн.

Очікувані результати:

- 1.Збереження стану здоров'я учнів та працівників.
- 2.Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій на здоровий спосіб життя в учнів.
- 3.Поліпшення якості харчування дітей у школі.

Голуб Л.В. зупинилася на питанні фінансово-господарської діяльності. Фінансово-господарська діяльність школи спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, удосконалення навчально-матеріальної бази школи, осучаснення інтер'єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів.

Сьогодні школа – сучасний навчальний заклад, обладнаний згідно з вимогами часу комп'ютерами, мультимедійними комплексами, інтерактивними дошками.

У 2019 році в школі проведено утеплення фасаду, відремонтовано дах, замінено вікна і двері, відремонтовано систему опалення. У 2020 р. зроблено капітальний ремонт харчоблоку, поточний ремонт овочевого цеху, капітальний ремонт підвір'я та облаштування майданчика «Креативний дворик», капітальний ремонт приміщення II поверху.

До чого ми прагнемо?

Змінити зовнішній вигляд шкільної території шляхом створення привабливої зеленої зони з використанням елементів сучасного ландшафтного дизайну. У 2021 році творча група педагогів розробила проєкт «Оздоровча зона «Зелений простір» та подала заявку на отримання грантової допомоги уряду Японії (Програма Кусаноне).

Проблемним питанням на сьогодні залишається реконструкція шкільного стадіону (на сьогодні вже складено кошторисну документацію), потребує огороження території закладу.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

Пріоритетні завдання школи:

- вихід на новий рівень педагогічної діяльності, формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві відповідно до Концепції нової української школи;
- орієнтація на високий рівень якості освіти;
- розширення мережі позакласної роботи, з міжнародного співробітництва;
- науково-дослідницька робота учнів та вчителів;
- виховання свідомого громадянина-патріота України.

Це надасть можливість навчальному закладу в подальшому виконувати роль базової школи.

Наш колектив сповнений амбітних планів, готовий до змін. Упевнені, що найсвітліші дні, інноваційні проєкти ще попереду. Сподіваємося, що наші учні впишуть свої неповторні сторінки в історію школи, наповнять її життя новим змістом, відкриттями й перемогами.

Адміністрація, педагогічний колектив докладатиме всіх зусиль, щоб наш навчальний заклад був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.

УХВАЛИЛИ:

1. Ураховуючи стан освітнього процесу та сучасні задачі, пріоритети й цінності освіти, найбільш важливими у 2020 – 2021 навчальному році слід вважати такі питання:

- виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», норм і положень Державного стандарту загальної середньої освіти, реалізацію державних, міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів;

- забезпечення реалізації права громадян на здобуття якісної повної загальної середньої освіти, залучення талановитої та обдарованої молоді до поглибленого вивчення предметів;

- виховання громадянина України, цілісної моральної особистості з розвинутими гуманістичними рисами, підготовленої до життя в існуючих соціальних умовах.

- здійснення моніторингових відстежень результативності навчально-виховного процесу, рівня навчальних досягнень, його динаміки, формування фахових компетенцій учнів;

- створення належних умов для адаптації до навчання учнів 1 класу та в основній школі учнів 5 класу; на виявлення дітей, які потребують психологічної підтримки та надання їм відповідної фахової допомоги;

- удосконалення системи роботи з обдарованими учнями, залучення їх до участі в конкурсах виховного, екологічного та природоохоронного спрямування;

- активізацію роботи з обдарованими учнями в МАН;

- підготовку учнів школи до зовнішнього незалежного оцінювання.

- продовження зміцнення матеріальної бази та ремонт шкільних помешкань.

Ш. СЛУХАЛИ:

Синяговська Н.М., голова конференції, сказала про оцінювання діяльності директора школи № 25 шляхом відкритого чи таємного голосування. Вона зазначила, що учасники конференції за результатами звіту Голуб Л.В. повинні оцінити її діяльність шляхом (таємного) голосування.

ВИСТУПИЛИ:

1. Левченко О.В., яка запропонувала провести оцінювання діяльності керівника закладу шляхом таємного голосування.

2. Синяговська Н.М. запропонувала обрати лічильну комісію у складі трьох осіб (Панченко О.О., Яковенко О.В., Левченко О.В.).

УХВАЛИЛИ:

1. Провести оцінювання діяльності директора школи № 25 Голуб Л.В. таємним голосуванням.

2. Оцінити діяльність директора школи Голуб Л.В. задовільною (одноголосно).

IV. СЛУХАЛИ:

Синяговська Н.М., заступник директора з навчально-виховної роботи, повідомила, що конференція педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи за результатами звіту директора школи № 25 Голуб Л.В. може прийняти рішення щодо морального і матеріального заохочення керівника.

ВИСТУПИЛИ:

1. Учитель зарубіжної літератури Матвієнко С.П., яка запропонувала прийняти рішення щодо матеріального заохочення директора школи № 25.
2. Учитель англійської мови Нестеренко С.О. підтримала дану пропозицію.

УХВАЛИЛИ:

- 1.Порушити клопотання перед управлінням освіти і науки Сумської міської ради про матеріальне заохочення директора школи № 25 Голуб Л.В.

Голова зборів
Секретар

Синяговська Н.М.
Власенко О.С.