

Публікації педагогів у фахових виданнях у 2019, 2020 рр.

1. Діденко С.П. Розробка уроку «Їжа». Інтернет портал ТОВ «Освітній проєкт «На Урок», 2019.
2. Діденко С.П. Розробка уроку «Школа». Інтернет портал ТОВ «Освітній проєкт «На Урок», 2019.
3. Діденко С.П. Розробка уроку «Традиційна їжа в Україні». Інтернет портал ТОВ «Освітній проєкт «На Урок», 2019.
4. Нестеренко С.О. Сценарій свята «Прощавай, зима, вітаємо весну». Інтернет портал ТОВ «Освітній проєкт «На Урок», 2019.
5. Левченко О.В. Модель уроку та методи навчання згідно з технологією критичного мислення. Сайт «Всеосвіта», 2019.
6. Ходенко З.Б. Посібник «Peculiarities of History and Geography of Sumy Region», частина 3. СОППО, 2019.
7. Крившенко Л.М. Технології евристичної освіти у професійно-творчій підготовці майбутнього вчителя початкових класів. Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті [монографія] / [за редакцією проф. М.О. Лазарева, проф. О.Г. Козлової] – Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. – с. 161–181.
8. Крившенко Л.М. Tekstovuj pidxid do vyvčennja ukrajins'koji movy v počatkovyx klasax Perspectives of world science and education. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. Pp. 523-531. URL: [3http://sciconf.com.ua](http://sciconf.com.ua).
9. Крившенко Л.М. Організація роботи з обдарованими школярами початкової школи. Теорія та методика дошкільної і початкової освіти в сучасному педагогічному просторі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 листопада 2019 року, м. Суми). – Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. – С. 29–33.
10. Крившенко Л.М. Евристичний потенціал педагогічної практики майбутніх учителів початкових класів. Освіта для ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 жовтня 2019 року, м. Суми). Суми : Вид-во: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2019. – С.145-149.
11. Сахно О.В. Розвиток креативності учнів засобом інтегрованих уроків. Освіта для ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 жовтня 2019 року, м. Суми). Суми : Вид-во: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2019. – С.181-184.
12. Андрієнко В.М. Формування ключових компетентностей НУШ в учнів початкової школи. Освіта для ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи:

програма I Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 жовтня 2019 року, м. Суми). Суми : Вид-во: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2019. – С.8.

13. Котенко С.М. Компетентісний підхід до забезпечення дидактичних умов успішного розвитку зв'язного мовлення учнів у початковій школі. Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: програма I Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 жовтня 2019 року, м. Суми). Суми : Вид-во: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2019. – С.9.

14. Антипова А.М. Ключові компетентності молодших школярів – новий вимір якості початкової освіти. Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: програма I Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 жовтня 2019 року, м. Суми). Суми : Вид-во: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2019. – С.8.

15. Кравченко А.В.. Методичний аспект способів організації навчального діалогу в початкових класах. Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: програма I Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 жовтня 2019 року, м. Суми). Суми : Вид-во: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2019. – С.9.

16. Скрипниченко Т.М. Способи організації навчального співробітництва молодших школярів щодо міжособистісного спілкування за темою уроку Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: програма I Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 жовтня 2019 року, м. Суми). Суми : Вид-во: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2019. – С.10.

17.Павліченко В.І. Управлінські аспекти педагогічної підтримки обдарованих учнів початкової школи.Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: програма I Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 жовтня 2019 року, м. Суми). Суми : Вид-во: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2019. – С.19.

18. Андрієнко В.М. Українська мова (розробка уроку) Буква Юю, позначення нею звука [у] та пом'якшення попереднього приголосного. Підготовка руки до написання рукописних букв: письмо правого півовала. Навчально-методичний посібник/ Л.М.Крившенко.- Суми. ФОП Цьома С.П., 2019. – С.31-37.

19. Андрієнко В.М. Математика (розробка уроку). Додавання та віднімання в межах 10. Навчально-методичний посібник/ Л.М.Крившенко.- Суми. ФОП Цьома С.П., 2019. – С.74-81.

20. Прокопчук С.О. Тренінг. Знайомство зі школою . Навчально-методичний посібник/ Л.М.Крившенко.-Суми. ФОП Цьома С.П., 2019. – С.81-85.

21. Токарева З.В. Я досліджую світ (розробка уроку) На що вказує колір кожної стрічки ? Навчально-методичний посібник/ Л.М.Крившенко.-Суми. ФОП Цьома С.П., 2019. – С. 86-89.

22. Онук О.В. Я досліджую світ (розробка уроку). Український віночок. На що вказує колір кожної його стрічки? Навчально-методичний посібник/Л.М.Крившенко.-Суми. ФОП Цьома С.П., 2019. – С.90-94.

23. Крившенко Л.М. Навчання на засадах діалогу як інноваційна форма фахової підготовки вчителів початкових класів. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 квітня 2020 року). Суми: Вид-во: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2020. – С.23-27.

24. Крившенко Л.М. Інновації у підготовці майбутніх учителів початкових класів до роботи в умовах НУШ. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін :матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 квітня 2020 року). Суми: Вид-во: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2020. – С.13-17.

25. Крившенко Л.М. *Tekstovuj pidxid do vyvčennja ukrajins'koji movy v počatkovyx klasax. Perspectives of world science and education. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. Pp. 523-531.*

URL: <http://sciconf.com.ua>

26. Кравченко А.М. Інноваційні технології на уроках читання в НУШ. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 квітня 2020 року). Суми: Вид-во: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2020. – С.20-23.

27. Прокопчук С.О. Інтегровані уроки як ефективна форма навчання здобувачів початкової освіти. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 квітня 2020 року). Суми: Вид-во: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2020. – С.44-47.