



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ

УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЯКОСТІ ОСВІТИ У СУМСЬКІЙ ОБЛАСТІ

вул. Прокоф'єва, 38, м. Суми, 40016, тел./факс (0542) 77-66-10
E-mail: sumy@sqe.gov.ua, код згідно з ЄДРПОУ 43205943

від 02.09.2020 р. №01-21 /220

на № _____ від _____ 20__ р.

Керівникам органів управління освітою

Шановні колеги!

Управління Державної служби якості освіти в Сумській області на виконання своїх повноважень щодо надання рекомендацій закладам освіти (крім закладів вищої освіти) щодо організації та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти розпочинає роботу освітніх студій для засновників, керівників, учителів та батьків закладів освіти Сумської області.

Мета: надати рекомендації учасникам освітнього процесу щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Категорія учасників: засновники закладів освіти (уповноважені особи), керівники та заступники керівників закладів освіти, педагогічні працівники та батьки.

Організатори: Управління Державної служби якості освіти.

Співорганізатори: Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Час: вересень-жовтень 2020, онлайн, 16.00-17.00.

Для участі у роботі освітніх студій необхідно зареєструватись за посиланням до 09 вересня 2020 року: <https://forms.gle/vg5a2bx5nBsE9Dej6>

Просимо довести до відома інформацію до всіх зацікавлених осіб.

Орієнтовна програма додається.

З повагою
Начальник управління

Алла РЯБУХА

Орієнтовна програма роботи студій

I тиждень			
Тема «Освітнє середовище»			
Представники засновників	Керівники закладів освіти	Вчителі	Батьки
Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці
Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору
II тиждень			
Тема «Система оцінювання здобувачів освіти»			
Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання результатів навчання	Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання результатів навчання	Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання результатів навчання	Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання результатів навчання
Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	
Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	
III тиждень			
Тема «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»			
Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності,	Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності,	Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності,	

використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	
Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	
Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти
Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності
IV тиждень Тема «Управлінські процеси закладу освіти»			
Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	
Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм
Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	
Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму,	Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму,	Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму,	Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму,

прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою
Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності