

**Аналітична довідка
про підсумки виховної роботи освітнього закладу
за 2018-2019 навчальний рік**

Відповідно до концепції розвитку комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 25, м. Суми Сумської області на 2011-2020 роки року виховну роботу школи організовано з урахуванням основних положень Конституції України, згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону здоров'я», «Про охорону дитинства». Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, програмою "Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України", регіональною експериментальною програмою «Здоров'я дитини – могутня держава», річним планом школи на 2018-2019 н.р.

Виховна проблема, над якою працює школа «Особистісно-зорієнтований підхід як умова виховання громадянськості».

Пріоритетні напрямки виховного процесу

- Національно-патріотичне виховання
- Громадянське виховання
- Військово-патріотичне виховання
- Превентивне виховання
- Моральне виховання
- Художньо-естетичне виховання
- Екологічне виховання
- Родинно-сімейне виховання
- Трудове виховання

Система виховних завдань

- виховання громадянина України, цілісної моральної особистості з розвинутими гуманістичними рисами, підготовленої до життя в існуючих соціальних умовах;
- посилення контролю за станом соціального захисту неповнолітніх, охороною прав учнів школи, у тому числі пільгових категорій, формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високим рівнем моральності;
- формування стійких позитивних морально-етичних переконань у дітей;
- розвиток україномовного освітнього і культурного простору;
- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я;
- організація виховного процесу через органи учнівського самоврядування.

Зазначені завдання вирішуються завдяки роботі з реалізації «Основних орієнтирів виховання», елементів програми «Рівний – рівному», навчанню в

різноманітних гуртках, секціях, об'єднаннях за інтересами, як при школі так і в міських, створенню особливого середовища, яке дає дитині можливість пробувати, вибирати і приймати самостійні рішення, усвідомленню педагогічної ідеї, що головною цінністю є дитина, а головним критерієм виховання є особистість випускника, співпраці з громадськими організаціями.

Виховна мета класного керівника

№	Тема	Клас	Класний керівник
1.	Формування в учнів особистісних ознак громадянина України, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури, набуття соціального досвіду, удосконалення духовних надбань народу.	9-В	Панченко О.О.
2.	Виховання духовної культури особистості шляхом утвердження у свідомості й почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного минулого України.	5-В	Гаврилко В.П.
3.	Розвиток гармонічної креативної особистості через педагогіку життєтворчості у виховному процесі.	11-Б	Діденко С.П.
4.	Особистісно зорієнтований підхід як умова формування в учнів свідомого громадянина України з високим культурним потенціалом, розвивати почуття прекрасного, формування загальнолюдських цінностей в умовах сучасності.	6-В	Немченко С.О.
5.	Виховувати патріота своєї Батьківщини, цілісну виховану, моральну особистість.	8-В	Левченко О.В.
6.	Формування особистості з активною життєвою позицією, розвиненою духовно шляхом виховання моральності, трудової, екологічної культури та розвитку самовідданості, патріотизму.	7-А	Роженко Т.П.
7.	Виховання всебічно розвиненої, високоморальної, конкурентно-спроможної особистості. Виховувати в учнів почуття гідності, самоповаги, толерантного ставлення до людей.	8-Б	Яковенко О.В.
8.	Організація диференціального та індивідуального підходу у вихованні дітей через тісну співпрацю з батьками учнів.	9-Б	Пасько О.Л.
9.	Розвиток творчих здібностей класного	10-Б	Нестеренко С.О.

	колективу шляхом залучення учнів до позашкільної діяльності.		
10.	Виховання в учнів класу благочестя, патріотизму шляхом ознайомлення з надбаннями українського народу.	10-А	Власенко О.С.
11.	Розвиток творчих здібностей учнів засобами літератури й художнього слова.	11-А	Попова Н.Ю.
12.	Виховання духовної культури особистості шляхом утвердження національних принципів загальнолюдської моралі.	7-В	Мальонкіна І.О.
13.	Формування в учнів особистісних ознак розвиненої духовності фізичної досконалості, моральної та етичної культури.	6-Б	Половинкіна С.А.
14.	Виховання всебічно розвиненої, високоморальної та конкурентно-спроможної особистості; виховання в учнів свідомої дисципліни, бережливого ставлення й державного майна; виховання в учнів почуття гідності, самоповаги, толерантного ставлення до оточуючих.	8-А	Микитенко Ю.В.
15.	Формування стійких позитивних морально-естетичних переконань у дітей шляхом залучення до колективних творчих справ	7-Б	Єлізаренко О.Г.
16.	Розвиток творчих здібностей учнів засобами літератури й художнього слова	9-А	Матвієнко С.П.
17.	Розвиток творчих здібностей класного колективу шляхом залучення учнів до позашкільної діяльності екологічного та туристичного напрямку	6-А	Веремієнко А.А.
18.	Виховання всебічно розвиненої, високоморальної, конкурентно-спроможної особистості.	5-Б	Бондаренко Н.А.
19.	Розвиток і формування вільної, всебічно розвиненої особистості з високим рівнем культури та національної свідомості.	5-Г	Шевцова С.А.

Виховну роботу школи побудовано за місячниками та тижневими циклами. Це дозволяє зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі і організовувати роботу цілеспрямовано. Проводяться наступні місячники і тижні: Місячник «Обережно, діти на дорозі», Місячник бібліотеки, Місячник української писемності та мови, Місячник морально – правового виховання; Тиждень безпеки «Руху правила єдині - поважати їх повинні!», Олімпійський Тиждень, Тиждень безпеки «Вогнище - це романтично, проте небезпечно!», Тиждень «Права», «Профілактики шкідливих звичок», Тиждень «Толерантності», Тиждень сприяння здорового

способу життя та безпеки життєдіяльності «Здоровий спосіб життя – це модно!», Шевченківський тиждень «Пісня Кобзаря живе в серці українців», Тиждень початкової школи, Тиждень безпеки життєдіяльності «Ми всі господарі природи, тож збережемо її вроду!», Тиждень патріотичного, естетичного та трудового виховання.

Планування виховної роботи класними керівниками – один із головних факторів успішного виховного процесу.

Якісний склад членів методичного об'єднання класних керівників:

спеціаліст – 1;

вчитель II категорії – 1;

вчитель I категорії – 1;

вчитель вищої категорії – 16;

звання «старший вчитель» мають – 7;

«вчитель методист» - 2, що свідчить про потужний методичний досвід й високий рівень професіоналізму членів методичного об'єднання.

Класні керівники складають психолого-педагогічні характеристики класу, формують чіткі цілі та завдання виховної роботи з учнями. Робота класних керівників спланована за напрямками: ціннісне ставлення до себе (превентивне виховання), ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до культури та мистецтва, ціннісне ставлення до сім'ї, до родини, до дітей.

Вчителями сплановані заходи з безпеки життєдіяльності, виховні бесіди, класні години, спортивні заходи, подорожі та екскурсії у відповідності до річного плану роботи школи.

Методичним супроводженням виховної роботи є засідання **методичного об'єднання класних керівників 5-11 класів**, виступи класних керівників на педагогічних радах, нарадах при директорі, нарадах при заступнику директора з виховної роботи, науково-методичних конференціях, педагогічних читаннях. Виховна проблема методичного об'єднання класних керівників: «Виховання громадянської свідомості учнів шляхом залучення до заходів національно-патріотичного спрямування» дозволяла грамотно вирішити проблему школи.

Пріоритетні напрямки виховної роботи:

- попередження негативних проявів у поведінці учнів;
- утвердження в учнів гуманістичної моралі та формування поваги до таких цінностей, як свобода, рівність, справедливість;
- досягнення ефективності роботи школи щодо координації діагностико-профілактичної просвітницької роботи школи, сім'ї, громадськості, правоохоронних органів щодо попередження правопорушень, бездоглядності та інших негативних проявів;
- забезпечення духовної єдності поколінь, залучення дітей до вивчення народних звичаїв, виховання національної свідомості і самосвідомості.

Мета виховної роботи:

- формування в учнів особистісних ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури;
- набуття учнями школи соціального досвіду;

- успадкування духовних надбань нашого народу.

На засіданнях методичного об'єднання класних керівників 5-11 класів (керівник – Нестеренко С. О.), головна увага приділялася проблемі творчого підходу до виховного процесу в умовах інноваційного розвитку школи, виховання в учнів патріотичних та загальнолюдських цінностей, забезпечення злагодженості дій школи і сім'ї у вихованні учнів, профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності, забезпечення умов щодо збереження здоров'я учнів, попередження суїциду та запобігання всім видам дитячого травматизму.

У практиці роботи школи впроваджуються такі виховні інноваційні технології, як інтерактивні методи та форми діяльності, які ставлять за мету не нав'язування правил і норм та примусове їх виконання, а створення умов для осмислення суті моральних правил і норм, їх доцільності, добровільного сприйняття, творчого застосування, набуття досвіду морально-ціннісного ставлення до самого себе, до людей, до навколишнього світу.

Технологію **козацького виховання** впроваджують класні керівники: Крівшенко Л.М. (2-В клас), Немчеко С.О. (6-В клас), Власенко О.С. (10-А клас). Учні зазначених класів брали активну участь у міських змаганнях «Козацькі забави», конкурсі строю та пісні у рамках тижня військово-патріотичного виховання до Дня захисника України. Крівшенко Л.М. проводила відкриті виховні заходи до Дня Соборності України, до Дня Героїв Небесної Сотні. Учні 2-В класу брали участь у урочистих проводах призовників строкової служби до лав Збройних Сил України та інших військових формувань.

З метою профілактики та запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки дітей та підлітків, у школі організовано роботу громадського наркопоста, робота якого проводиться відповідно до Положення про громадський наркологічний пост навчального закладу, затвердженим управлінням освіти і науки Сумської ОДА та управлінням охорони здоров'я ОДА 18.11.2010 року, та наказу по школі про поновлення роботи наркопосту; у закладі наявний банк даних учнів, схильних до адиктивної поведінки.

План роботи наркопоста затверджений Сумським обласним наркодиспансером.

У школі ведуться протоколи засідань наркопоста, журнали санітарно-просвітницької, індивідуально-профілактичної роботи, обліку направлень до наркодиспансеру учнів, схильних до тютюнопаління, алкоголізму, уживання наркотиків.

Результати роботи наркопоста висвітлюються в наказах по школі, розглядаються на нарадах при директору, при заступнику директора, на методичних об'єднаннях класних керівників, на батьківських зборах.

З метою формування навичок здорового способу життя, безпечної поведінки та розвитку самосвідомості й відповідальності за власні вчинки в навчальному закладі в рамках факультативу впроваджується Програма «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя», створено відеотеку з питань превентивного

виховання, започатковано конкурс презентацій серед учнів 9-11 класів з питань попередження тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії.

Традиційними в закладі є рейди «Курець», представники учнівського самоврядування долучилися до проведення національної інформаційної кампанії «Дим – невидимий вбивця». Членами громадського наркопоста розробляються поради для батьків, санітарні бюлетені, рекомендації, які розповсюджуються в мікрорайоні школи.

Впродовж року в школі проводяться:

- класні години щодо профілактики шкідливих звичок;
- анкетування серед учнівської молоді щодо виявлення рівня обізнаності з питань вживання алкоголю та наркотичних речовин;
- бесіди щодо формування здорового способу життя;
- конкурс малюнків «Молодь за здоровий спосіб життя»;
- робота батьківського всеобучу.

Активно впроваджує у виховну роботу здоров'язберігаючі технології класний керівник 8-А класу Микитенко Ю.В. це пов'язано з тим, що здоров'я та безпека дітей є одним із джерел щастя, радості і повноцінного життя батьків, вчителів та суспільства в цілому.

Результатом використання даної технології є створення дружини юних пожежних, які вже третій рік поспіль будуть представляти школу на фестивалі дружин юних пожежних.

Основними завданнями та метою є:

- популяризація серед дітей і молоді здорового й активного способу життя;
- навчання підростаючого покоління правилам безпечної поведінки, навичкам діяти індивідуально та колективно в різних життєвих і надзвичайних ситуаціях;
- залучення широкого загалу школярів до вивчення правил безпеки життєдіяльності та їх пропаганди серед населення;
- формування у дітей поваги до професії пожежного;
- формування у дітей та молоді навичок збереження навколишнього середовища;
- розвиток та прояв особистих творчих здібностей дітей та підлітків;
- виховання у підростаючого покоління громадянських та патріотичних почуттів, культурних і естетичних смаків.

По результатах проведення міського етапу фестивалю дружин юних пожежних команда школи «Шалена іскра» посіла III місце, показавши високий рівень театрального мистецтва, відповідність теми, кращий творчий задум.

З метою створення умов для формування позитивних якостей особистості школяра в позашкільній діяльності, що сприяють інтелектуальному, морально-етичному, естетичному розвитку, виробленню стійкості до негативних впливів навчальний заклад багато років співпрацює із Сумським відокремленим підрозділом скаутського руху.

Колектив 5-А класу разом із класним керівником Козолуп Ю.В. досліджують природу, фізично гартуються у літніх скаутських таборах.

Учні школи які є членами громадської організації скаутів Сумщини беруть участь у реалізації таких соціальних проектів: «Лісова майстерня винахідників», «Соколята Сумщини», «Гетьманський шлях», «Козацькими шляхами», «Школа здоров'я».

Класні керівники школи активно впроваджують в роботу інноваційну проектну технологію. Було створено найбільші та найцікавіші проекти загальношкільні та класних колективів: «Відкриваємо Україну» (учні 7-11 класів, ментор проекту Шевченко О.О.), «Актуальні питання вакцинації» (2-В клас), «Сортуй сміття - збережи життя» (розроблено проект у співпраці з інтернаціональною школою м. Бреда (Нідерланди), вироблені екосумки), (презентаційний фільм з життя 9-А класу), «Виховуємо патріота» (відеоролик 7-В клас). Класні колективи брали участь у трудових десантах та акціях : «Чиста Україна – чиста Земля», «Дерева-легені планети», «Година Землі».

Учні проводили тренінгові заняття: «Уроки толерантності», «Я та мій клас», «Права та обов'язки», «Сенс життя», «Протидія булінгу».

Тематичні розважальні заходи до Дня вчителя, до Дня сім'ї, до Дня Матері на високому рівні.

Активно застосовуються інтерактивні форми роботи у позаурочній діяльності школярів: інтелектуальні ігри «Що? Де? Коли?» (5-9 класи); флеш-моб (7-10 класи); екскурсії-подорожі до м. Києва (7-А,В класи; класні керівники Роженко Т.П., Мальонкіна І.О.), до міста Полтава та міста Харкова (5-Г,6-В,7-В класи; класні керівники Шевцова С.П., Немченко С.О., Єлізаренко О.Г.), до міста Львова (7-В, 8-Б, 9-А класи, класні керівники Мальонкіна І.О., Яковенко О.В., Матвієно С.П.), до с. Патріотівка (5-Б клас, класний керівник Бондаренко Н.А.); вистава за творами В.О. Сухомлинського «Де живе добро?» (4-В клас, класовод Тертишна С.І. та керівник-постановник завідувачка бібліотечним відділом Северин В.В.), виставки дитячої творчості (26 березня 2019 року у виставковій залі Конгрес-центру СумДУ відбулась міська персональна виставка-конкурс Михайлової Карини учениці 9-В класу «Усе починається з чистого аркуша», керівник учитель художнього мистецтва Бояровська С.І.), книжкові виставки, стінгазети «Екологічними стежками» (7-В клас, відповідальна учитель біології Мещанінова С.В.), тематичні стенди («Виховуємо патріота України», відповідальна заступник директора з НВР Синяговська Н.М.), відеоролики («Сміття. Утилізація. Ми. Майбутнє», «GENIUSES», «Здорові діти – здорова нація» створювали учні 2-11 класів).

Саме такий підхід є основою для визначення шляхів розвитку закладу і впровадження різнопланових інновацій.

Бездоганно планують та ведуть роботу класні керівники Власенко О.С. (10-Акл.), Немченко С.О. (6-Б кл.), Діденко С.П. (11-Б кл.), Попова Н.Ю. (11-А кл.), Гаврилко В.П. (5-В кл.).

Різноманітні та цікаві форми роботи практикують Яковенко О.В. (8-Б кл.), Левченко О.В. (8-В кл.), Матвієнко С.П.(9-А кл.), Микитенко Ю.В. (8-А кл.), Пасько О.Л.(9-Б кл.), Мальонкіна І.О. (7-В кл.).

Багато працюють із батьками класні керівники Нестеренко С.О.(10-Б кл.), Половинкіна С.А.(6-А кл.).

Класні керівники були у постійній співпраці з батьками. На батьківських зборах розглянуті питання: результати навчання учнів, відвідування навчальних занять, попередження правопорушень, стан дитячого травматизму, аналіз стану дисципліни, профілактика захворювань, питання профорієнтації, підготовка до державної підсумкової атестації, літнє оздоровлення учнів, безпека життєдіяльності учнів в літній період.

На батьківських зборах «Взаємодія родини та школи щодо формування моральних якостей школярів в умовах Нової української школи» виступили вчителі–предметники, які ознайомили батьків про стан успішності дітей та проблемами, які виникають під час навчання. Були організовані зустрічі з медичними працівниками, представниками служби у справах неповнолітніх.

Батьками разом з дітьми були оформлені роботи для участі у виставці «Щаслива родина – міцна Україна», яка відбулась 15.05.2019 року в Сумській обласній філармонії.

Активну участь в виховній роботі школи беруть вчителі та вихователі початкової школи (керівник методичного об'єднання – Прокопчук С.О.)

У результаті аналізу діяльності методичного об'єднання класних керівників початкових класів та вихователів ГПД з проблеми «Формування основних компетенцій, культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учнів початкових класів» встановлено, що членами методичного об'єднання:

- актуалізується увага щодо вивчення, узагальнення та впровадження педагогічного досвіду;
- використовується творчий потенціал педагогів міста та області;
- приділяється увага створенню ефективної системи роботи з обдарованими дітьми;
- широко впроваджуються в роботу інноваційні технології, в тому числі і інформаційно-комунікативні технології;
- приділяється увага формуванню основних компетенцій у учнів;
- проводиться робота по розвитку навичок культури спілкування вихованців;
- активно впроваджуються в роботу методи виховання інформаційної культури учнів.
- у групі продовженого дня учнів 1-2 класів проводяться години спілкування на тему «Відзначення в Сумській області 100-річчя випуску перших поштових марок України», «Гідне ставлення до громадян похилого віку», «Життя в гармонії з природою» (вихователь ГПД 2 Рожкова Ю.В.);
- у групі продовженого дня 1-2 класів проводяться виховні заходи національно-патріотичного спрямування: «Моя Україно!», «Державні символи України» (проводить вихователь ГПД 1 Іщенко Н.В.).

З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного розвитку дітей робота проводиться згідно з річним планом роботи школи класними керівниками на виховних годинах, годинах спілкування, у позаурочний час.

Адміністрацією школи організована робота з попередження дитячого травматизму, створено комісію з розслідування нещасних випадків, ведеться «Журнал реєстрації нещасних випадків, що трапились з учнями школи».

Аналіз роботи з попередження дитячого травматизму проводиться два рази на рік .

З метою збереження життя та здоров'я учнів учителями-предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних робіт, записи про які відмічаються у спеціальних та класних журналах. Особлива увага збереження життя та здоров'я дітей приділяється на уроках фізкультури.

На сьогодні в основі сучасної ідеології фізкультурно-оздоровчої та фізкультурно-спортивної діяльності є: здоровий спосіб життя; цілеспрямована рухова активність; формування моральної та матеріальної відповідальності кожної особистості за стан здоров'я і способу життя; спрямування системи фізичного виховання на конкретну дитину з урахуванням потреб, цінностей, природних здібностей та характеру діяльності.

Адміністрація школи, рада школи, рада класних керівників, рада старшокласників на робочих зборах конференціях, засіданнях ознайомили учителів, батьків, учнів зі Статутом, правилами внутрішнього розпорядку школи, які регламентують організацію оздоровчо-освітнього процесу.

На засіданнях батьківського всеобучу за участю соціально-психологічної служби школи, медпрацівників розглядаються питання про захист здоров'я та забезпечення права людей жити в середовищі, не забрудненому тютюновим димом, запобігання наркоманії та зміцнення здоров'я.

Педагогічний колектив школи ознайомлений з результатами обстежень учнів, стан здоров'я кожної дитини враховується під час навантаження на уроках та в позаурочний час.

Адміністрацією школи, медпрацівниками здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог навчально-виховного процесу, видано відповідні накази по школі.

У рамках проведення тижня здоров'я проведено виховні години на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя», «Здоров'я – запорука добробуту й щасливого життя», «Скільки коштує здоров'я», «Бережіть здоров'я з молодю», «Паління шкідлива і небезпечна звичка», «Наркотичні речовини, небезпека їх вживання», «Спорт у нашому житті», «Грип та його профілактика», «Здорове харчування. Режим дня», «Основні питання вакцинації».

Урахувавши методичні рекомендації Міністерства освіти та науки України у школі проведений Тиждень безпеки дорожнього руху. Класними керівниками були проведені бесіди з правил дорожнього руху; батьківський лекторій «Навчання дітей правилам дорожнього руху»; конкурс малюнків «Дорожня азбука», бібліотечна виставка «Правила дорожнього руху. Обережно, діти на дорозі!», спортивні змагання «Правила дорожнього руху – гідні поваги»; оформлено куточок безпеки дорожнього руху; конкурс на кращий твір з теми «Безпечна дорога».

Відповідно до плану роботи шкільного наркопоста за участю лікаря-нарколога проводяться лекції щодо запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління, ВІЛ-інфекції, СНІДу.

Щовівторка відповідно до плану роботи школи проводяться уроки благочестя.

У вересні проводиться Всеукраїнський олімпійський урок «Олімпійський рух – зміцнення народів світу» (6-11 класи).

З метою сформувати особистість, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю, готовність до компетентної участі в житті суспільства, **формування патріотизму, національної самосвідомості, виховання громадянина України**, що шанує культурне надбання свого народу, проведено:

- Перший урок, тематика якого відповідала принципам Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641;

- учні брали участь у заходах до дня партизанської слави та людей похилого віку;

- участь у тематичних заходах щодо вшанування жертв голодоморів;

- участь в акціях «Ніколи знову!», «Зірка пам'яті».

З метою **формування військово-патріотичного виховання** в школі:

- налагоджена співпраця з військовим комісаріатом та військовою частиною 3051 Національної гвардії України;

- організовано I тур фізкультурно-патріотичний фестиваль «Нащадки козацької слави», спортивне свято «Козацькі забави», військово-спортивна гра «Джура» («Сокіл») у загальному заліку серед освітніх закладів команда посіла V місце.

- участь в благодійних акціях для підтримки воїнів в АТО;

- зустріч з волонтерами та бійцями Сумського окремого полку спецпризначення;

- зустріч та надання посильної допомоги пораненим воїнам з АТО, які проходять лікування у обласному госпіталі.

У школі під час проведення Тижня військово-патріотичного виховання та Дня ушанування учасників бойових дій на території інших держав були проведені такі заходи:

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	ПІБ учасників заходу(гостей),звання
1.	Конкурс пісні та строю серед учнів 10-11-х класів	08.10.2018р.	Вчитель предмету «Захист Вітчизни» Ванюшенко О.В.
2.	Спартакіада по стрільби з пневматичної гвинтівки серед учнів 11-х класів	09.10.2018р.	Вчитель предмету «Захист Вітчизни» Ванюшенко О.В.
3.	Лекція-практикум з вогневої підготовки. Практичні вправи з розбирання та збирання зброї з учнями 10-х класів	10.10.2019	Клочко Ю.В., сержант інструктор, командир відділення в/ч 3051
4.	Участь у міських змаганнях «Козацькі забави»	11.10.2018р.	Вчитель предмету «Захист Вітчизни» Ванюшенко О.В.,

			Команда учнів 11-х класів
5.	Бесіда «Сучасні загрози та виклики державності України»	12.10.2018р.	Вчитель предмету «Захист Вітчизни» Ванюшенко О.В., Учні 10-х класів

Трудове виховання учнів школи проходило не тільки на уроках трудового навчання та обслуговуючої праці. Учні школи були залучені до виготовлення поробок до Дня міста, виготовлення амулетів для бійців АТО, участі у міських виставках та конкурсах. На виховних годинах учням прививалися трудові навички. З метою профорієнтації, учні старших класів відвідали міський центр зайнятості, підприємства та заводи міста. Щочетверга кожний класний колектив прибирав закріплену за ним територію школи.

Художньо-естетичне виховання.

Відповідно до річного плану роботи педагогічного колективу школи, з метою задоволення особистісних потреб учнів, їх самореалізації та самовдосконалення, максимального розвитку творчих здібностей, створення оптимальних умов для розвитку індивідуальних можливостей учнів у школі упродовж року вчителями школи діти були залучені до участі у міських обласних та Всеукраїнських конкурсах

№ з/п	Назва конкурсу	ІІБ учасників	Клас	Місце	Відповідальний
1.	Міський конкурс – пленер «Моє рідне місто»	Пилипенко Д. Сагайдак А.	10-В 9-А	ІІ місце ІV місця	Бояровська С.І., Сагайдак О.П.
2.	Міський етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» - «Хореографічне мистецтво», «Віночок дружби»	Хореографічний колектив «SENSE OF JOY» Хореографічний колектив східного танцю «Сахара»	Середня група Старша група	ІІ місце ІІІ місце	Литовка А.О., Сагайдак О.П.
3.	Міський конкурс творчих робіт, присвячений захисникам Вітчизни	Михайлова К.	10 -А	І місце	Бояровська С.І., Сагайдак О.П.
4.	Міський етап	Казбан К.	2-В	І місце	Стародимова

	Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», «Художнє виконавство», - «Співуча веселка»	Куліченко П. Новгородська А. Нечипоренко В.	4-А 9-А 11-Б	ІІІ місце І місце І місце	Л.О., Ванюшенко О.В., Сагайдак О.П.
5.	Обласний Всеукраїнський фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», «Художнє виконавство», - «Співуча веселка»	Казбан К. Куліченко П. Новгородська А.	2-В 4-А 9-А	ІІІ місце І місце І місце	Стародимова Л.О., Сагайдак О.П.
6.	Міська виставка – конкурс «Всесвіт очима дітей»	Ісаєва О. Нехаєнко С.	10-А 9-В	Переможці	Бояровська С.І., Малус В.М., Сагайдак О.П.
7.	Міський етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Зірковий шанс»	Хореографічний колектив «SENSE OF JOY»	Молодша група Середня група Старша група	ІІІ місце І місце ІІ місце	Литовка А.О., Сагайдак О.П.
8.	Міська інтелектуальна гра Що?Де?Коли?	Команда «BLITZ KRIEG» Буряс В., Нехаєнко С., Колісніченко С., Приходько М., Желуденко Є., Сагайдак А.	9-А,В	І місце	Сагайдак О.П.

9.	Міська виставка – конкурс новорічних композицій «Збережемо ялинки разом!»	Матрос Н. (Прокопчук С.О.) Скрипниченко М.	4-Б 7-В	II місце III місце	Скрипниченко Т.М.
10.	Міська виставка – конкурс новорічних композицій «Замість ялинки букет!»	Колєсова А. Сагайдак А.	9-А 9-А	Переможці	Малус В.М., Сагайдак О.П.
11.	Різдвяна виставка – конкурс дитячої творчості «Краса Божого світу - 2019»	Шевченко М. Немченко В. Верба Д. Сагайдак А.	5-В 8-А 9-А	Переможці	Шевченко О.В., Сагайдак О.П.
12.	Міський етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», «Театральне мистецтво», - «Живе слово»	Мовчан В. Белінська Д.	8-В 7-А	II місце III місця	Северин В.В., Гаврилко В.П., Попова Н.Ю., Сагайдак О.П.
13.	Міська виставка – конкурс декоративно – ужиткового мистецтва «Паперові дива»	Малиш Є. Леонов С. Легуша П. Великород Д.	2-Г 4-Г 3-В 4-Б	I місце II місце	Андрієнко В.М.
14.	VI міська персональна виставка – конкурс юних художників «Усе	Михайлова К.	10 -А	II місце	Бояровська С.І., Сагайдак О.П.

	починається з чистого аркушу»				
15.	Міський конкурс ДЮП	Учні 8-А класу	8-А	ІІІ місце	Микитенко Ю.В.
16.	Міський етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» Переможниця у двох номінаціях	Сагайдак А.	9-А	I місце і ІІІ місце	Сагайдак О.П.
17.	Міський конкурс «Кращий лідер року» заочний і очний етапи	Нехаєнко С.	9-В	ІІІ місце ІІІ місце	Сагайдак О.П.

В школі відбулися загальношкільні заходи: День милосердя, інтелектуальні ігри тощо. Учні залучалися до роботи у шкільному парламенті, до занять у гуртках.

Родинно-сімейне виховання проводилося з метою координації взаємодії адміністрації, вчителів, вихователів і батьків для створення умов з інтелектуального, фізичного, психічного, соціального та духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового і соціального захисту.

Значна увага в школі приділяється роботі постійно діючого університету психолого-педагогічних знань для батьків. Проведено чотири засідання батьківського лекторію (з проблем формування здорового способу життя, попередження наркоманії, профорієнтаційної роботи та попередження дитячого травматизму, протидія боулінгу, попередження отруєнь в літній період).

З метою **формування екологічної культури учнів створено систему екологічної освіти та виховання.**

На базі школи проводяться різноманітні дидактичні ігри, екскурсії, організовано різні форми роботи із використанням спеціальних карток, малюнків, таблиць, книжок екологічного змісту.

У школі учні набувають екологічних знань у процесі вивчення природознавства, біології, географії, хімії, фізики та інших дисциплін, а також у різних формах позакласної роботи, суспільно-корисної праці з охорони природи свого краю: упорядкування пришкольньої території, догляд

за зеленими насадженнями («Алея пам'яті», «Козацький ліс») на подвір'ї школи.

Екологічну освіту учні здобувають не лише теоретично. З метою формування знань і вмінь дослідницького характеру, спрямованого на розвиток інтелекту, творчої та ділової активності, життєвої позиції з питань екологічного виховання на базі школи проводяться конкурси екологічного спрямування.

У школі під час проведення тижнів екології, Дня рослин, Дня тварин, Дня охорони навколишнього середовища були проведені бесіди та виховні години: «Де праця, там і розквіт», «Брати наші менші», «Чарівне моє довілля», «Природа і ми», «Дива природи», «Знай, люби, бережи», «Сторінками Червоної книги України», «Охорона природи», «Альтернативна енергетика»;

Освітньо-екологічний процес супроводжується і проведенням ряду акцій, зокрема: «Листопадовому привиду – ні!», «Чисте повітря», «Чиста Україна – чиста Земля», «Зелений паросток майбутнього», «День Землі», «День довілля», «Чисті легені-крок до здоров'я», «Чисті береги».

Щороку проходить екологічна акція «Годівничка» (1-4 кл. – педагог-організатор Сагайдак О.П). - учні 11-А класу провели в 2-3 класах виховні години за темою: «Питання вакцинації»; класні керівники постійно проводять виховні бесіди щодо збереження природи, власного здоров'я, тощо.

Робота шкільної бібліотеки з її величезним довідковим апаратом спрямована на виховання інформаційної культури екологічно обізнаної особистості.

З метою формування знань і вмінь дослідницького характеру, спрямованого на розвиток інтелекту, творчої та ділової активності, життєвої позиції з питань екологічного виховання в школі проводяться конкурси рефератів серед учнів 10-11 класів на тему «Моє місто – без екологічних проблем», конкурс плакатів «Екологічно чисто та безпечно» (9 класи), «Віддаю свій голос на захист природи» (10 класи), конкурс малюнків «Природа і ми» (2-5 класи), «Екологічні знаки» (10-11 класи), конкурс виробів з побутових відходів, пошиття екосумок, конкурс творів на екологічну тематику.

У школі під час проведення Дня Землі, Дня охорони навколишнього середовища були проведені різноманітні заходи: засідання у форматі круглого столу «Збережемо природу разом», бесіда «Матінка-Земля», виставка учнівських робіт з екологічних питань, захист дослідницьких проектів «Енергозбереження – вимога часу», «Зміни клімату: причини та наслідки», бібліотечні години «Клімат змінюється! Час діяти разом!»

Учитель біології Мещанінова С.В. разом із учнями школи співпрацювала з громадською організацією по захисту тварин «Щаслива лапа». Було відзначено грамотою роботу по збору харчів для тварин центру перетримки у м. Суми.

Питання **безпеки життєдіяльності**, створення належних санітарно-гігієнічних умов та **профілактика травматизму** є одним із найважливіших у роботі навчального закладу.

У навчальному закладі забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів і вихованців.

В школі дана робота проводилась за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання учнів та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- робота з учнями в позаурочний час (виховні години);
- організація спільної роботи з представниками управлінь: охорони здоров'я, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Школа забезпечена інструкціями з техніки безпеки, охорони життя і здоров'я школярів загального характеру у з предметів підвищеної небезпеки. Розроблені і затверджені в установленному порядку загальношкільні заходи і план робіт из профілактики дитячого травматизму.

Кожним класним керівником розроблено комплект бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу. Бесіди на навчальний рік було складено відповідно до поданих тем:

- Безпека в побуті (опіки, отруєння, безпека з вогнем, побутова хімія і т.д.).
- Безпека на ігрових, спортмайданчиках (рухливі ігри, спортінвентар).
- Безпека перебування в школі.
- Безпека перебування біля водоймищ.
- Дорожньо-транспортний травматизм.
- Пожежна безпека.
- Електротравматизм та його попередження.
- Безпека в надзвичайних ситуаціях.
- Безпека праці.
- Особиста гігієна та здоровий спосіб життя.
- Надання першої долікарської допомоги.
- Життя людини – найдорожча цінність (попередження суїцидальної поведінки дітей).

Дані бесіди сплановано також у плані виховної роботи класного керівника.

Перед канікулами проводиться комплексна бесіда з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводить цю бесіду в останній день

перед канікулами. На відповідних сторінках класного журналу, ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. Позапланові бесіди проводиться класними керівниками тоді, коли видано наказ по школі, відповідно до якого й необхідно провести дану бесіду. У школі проводиться системний і постійний контроль за проведенням зазначених бесід та інструктажів.

З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед дітей, прищеплення навичок безпечної поведінки на дорозі, запобігання випадків травмування дітей в автопригодах під час руху в школі був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі».

Заходи проведення Тижня безпеки дорожнього руху

№	Назва заходу	Дата	Відповідальний
1.	Урок «Безпека дороги – безпека життя»	12.11.2018р.	Класні керівники
2.	Зустріч із шкільними офіцерами поліції	14.11.2018р.	Заступник директора з ВР Коваленко Л.І.
3.	Бесіди з батьками щодо забезпечення захисту життя та здоров'я дітей	15.11.2018р.	Класні керівники
4.	Виступ шкільної команди ЮІР	16.11.2018р.	Педагог – організатор Сагайдак О.П.
5.	Розміщення плакатів щодо правил користування громадським транспортом	12.11.2018р.	Сагайдак О.П.
6.	Бесіди «Безпека дорожнього руху при користуванні велосипедами, роликowymi ковзанами, скейтбордами»	12.11.18 – 18.11.18р.	Учнівське самоврядування Сагайдак О.П.
7.	Оформлення зони «Безпека дорожнього руху»	12.11.18 – 18.11.18р.	Заступник директора з НВР Павліченко В.І.

З метою попередження травматизму невинного характеру класні керівники проводять практичні заняття, зустрічі з медичними працівниками. На батьківських зборах був повторений алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з дітьми, підтримується зв'язок з батьками з питань профілактики дитячого побутового травматизму. У класних кімнатах та кабінеті основ здоров'я поновлені куточки з безпеки життєдіяльності учнів.

Значне місце у виховному процесі школи займає діяльність, спрямована на морально-правову освіту учнів. Робота правового виховання учнів проводиться згідно з річним планом, планом спільної роботи школи з Сектором ювенальної превенції ГУНП в Сумській області та алгоритмом роботи з дітьми, що потребують підвищеної педагогічної уваги.

З метою профілактики правопорушень серед учнівської молоді в школі працює рада профілактики правопорушень.

Значна увага приділяється колективній творчій діяльності школярів, що сприяє зайнятості в позаурочний час, і має на меті виховання в них соціальної активності, допомагає їм реалізувати себе, самоствердитися, правильно й корисно для себе організувати свій вільний час.

З метою задоволення потреб учнівської молоді щодо поліпшення здоров'я, фізичного та духовного розвитку в школі працюють гуртки та спортивні секції.

Окрім цього, учні мають змогу зустрітися з лікарями – фахівцями, працівниками кримінальної поліції, прокуратури, переглянути науково – популярні, документальні, художні фільми, спрямовані на профілактику правопорушень та злочинів, збереження особистого життя – створено відеотеку, якою користуються класні керівники, учителі.

В школі проведено Місячник морально-правового виховання. Під час Місячника відбулися такі заходи:

- заходи до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом та солідарності з людьми інфікованими СНІДом;
- випуск тематичних газет, плакатів, стіннівок;
- співпраця з бібліотекою Шевченка захід «Протидія торгівлі людьми»;
- до Міжнародного дня інвалідів класні години «Дивіться на нас, як на рівних», уроки доброти та милосердя;
- слайд-проект «Добро і милосердя єднають серця»;
- Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини;
- на базі шкільної бібліотеки виставка літератури «Право і закон»;
- тематичні класні години: «Твої права та обов'язки». Конвенція ООН про права дитини;
- день правових знань та зустріч учнів школи з працівником правоохоронних органів (8-10 класи);
- благодійні акції (допомога Українській армії та акція до дня Святого Миколая);
- заняття з елементами тренінгу: «Формування навичок здорового способу життя засобами програми «Рівний-рівному».
- класні години «Здоровий спосіб життя – це модно!»;
- засідання батьківського всеобучу «Булінг в учнівському середовищі»;
- година спілкування «Конфлікти - причини виникнення та шляхи розв'язання»;
- виховна години «Ми проти насилля», «Толерантність – шлях до успіху»;
- перегляд відеоролику «Твори добро і воно повернеться до тебе»;
- консультації для вчителів щодо роботи з учнями, які відносяться до групи ризику;
- заняття з елементами тренінгу: «Вчимося бути толерантними», (6 кл.);
- бесіди з елементами тренінгу: «Мудра поведінка під час конфлікту»;
- конкурс соціальної реклами.

Велика увага в школі приділяється роботі з **превентивного виховання**:

- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;

- проводився шкільний облік важковиховуваних підлітків та молодших школярів, які потребують допомоги, підтримки, організація відповідної психокорекційної роботи з ними;
- відвідування деструктивних сімей та робота з ними;
- співпраця зі службою у справах дітей, медичними закладами, центром соціальної служби для молоді;
- проводилась робота з педагогічним колективом школи (ознайомлення з новинками психолого-педагогічної літератури, бесіди, консультації з питань профілактики правопорушень серед неповнолітніх).

Протягом листопада-січня класними керівниками 1-11 класів проведені роз'яснювальні бесіди серед учнів, та їх батьків щодо правил безпечної поведінки під час можливих надзвичайних подій та аварій в умовах осінньо-зимового періоду та безпечного користування електричними та іншими нагрівальними приладами.

Значна робота з превентивного виховання проводилася соціальним педагогом школи Єфіменко Є.С. Проведено: анкетування щодо паління та наркоманії в 8-9 класах, профілактичні бесіди «Вплив тютюну, алкоголю та наркотиків на організм, що розвивається».

Організація відпочинку та оздоровлення учнів

З метою реалізації Державної програми відпочинку та оздоровлення дітей в літній період діють пришкільний табір з денним перебуванням «Барвінок» та профільний табір з денним перебуванням «Єврика».

В організації дозвілля молодших школярів у літній період вихователі використовують змістовні ігри: пізнавальні та інтелектуальні, творчі та рольові, рухливі та спортивні. Проводиться і безліч конкурсів, а саме: конкурс малюнків на асфальті «Країна дитинства», «Найкращі в таборі», конкурси на найкращий вінок, букет, різноманітні спортивні конкурси, ігри та змагання тощо.

У плані роботи табору відпочинку було передбачено, що кожного дня з дітьми проводяться розважальні програми фестивалі, турніри, екскурсії.

Учні, які вивчають англійську мову, протягом періоду перебування в таборі відвідують клуб «Цікава англійська», де повторюють в ігровій формі програмовий матеріал, знайомляться з новою лексикою. Також працює відео зала, де кожного дня показували, за бажанням дітей, улюблені мультфільми.

Перебування у таборі відпочинку дає можливість дітям підвищити рівень знань із профільних предметів, розширити межі спілкування між дітьми та учителями.

Досвідчені педагоги до початку сезону планують виховні заходи, які підпорядковані комплексному оздоровленню дітей через використання традиційних та інноваційних форм табірної роботи.

Пріоритетними напрямками роботи є оздоровлення, загартування, виховання і розвиток дітей, підвищення знань з профільних дисциплін, проведення екологічних досліджень за змінами в навколишньому світі, природоохоронна, краєзнавча, проводяться заходи національно-патріотичного спрямування.

Робота у таборах організовується з урахуванням вікових особливостей на основі їхньої ініціативи. Вихователі створюють теплу, доброзичливу атмосферу, тому діти відчують себе затишно і по-домашньому.

Також у нас працює клуб «Вихідного дня», де учні школи мають змогу, за бажанням, разом з педагогом – організатором відвідати театри, кінотеатри, музеї, виставки нашого міста та дізнатися багато цікавого.

В рамках державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», використовується один з основних напрямків формування особистісного «Я», допомога в самореалізації через роботу органу **учнівського самоврядування**.

У стінах рідної школи діти не тільки здобувають знання. Щоб допомогти учням повною мірою розкрити свій інтелектуальний, соціальний, духовний, фізичний потенціал, виховати їх громадянами, які мають активну життєву позицію, прагнуть взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому вони живуть, підготувати їх до дійової участі в демократизації суспільства, в навчально-виховний процес було впроваджено систему учнівського самоврядування, провідними ідеями якої стали:

- організація пізнавальної, практичної, розвиваючої, соціально-громадської діяльності дітей та молоді;

- участь учнівської молоді у процесі виховання здорової, всебічно розвиненої особистості;

- захист прав та інтересів членів учнівського самоврядування;

- пріоритетність ігрових форм роботи з дітьми.

Вищим органом учнівського самоврядування є шкільна Конференція, що скликається раз на рік, на якій вирішуються найважливіші питання школи: приймається програма діяльності, обирається Координаційна рада, затверджується план роботи та аналізується діяльність членів Шкільного Сенату. Між конференціями діє виконавчий орган - Шкільний Сенат.

Таким чином, у виховному процесі, який ми впроваджуємо, взаємодіють, збагачують одна одну дві складові: самореалізація особистості і її соціалізація, забезпечення таких стосунків у соціумі, які сприяють максимальному розкриттю потенціалу індивідуальної творчості. Ми готуємо людину, що живе в сучасному світі і готова до самореалізації в соціальній сфері.

Робота учнівського самоврядування

№ з/п	Зміст діяльності	Відповідальний	Дата
1.	Участь в організації та підготовці урочистої лінійки до свята Першого дзвоника, присвяченій Дню Знань	Шкільна президентська служба Міністерство культури і відпочинку	вересень
2.	Допомога у організації чергувань по школі Проведення бесід про культуру поведінки в школі, їдальні Допомога у контролі за відвідування	Міністерство внутрішніх справ	

	уроків учнями (журнал відвідування)		
3.	Рейд-перевірка наявності підручників, щоденників, зошитів у учнів 5-7 класів Проведення бесід з учнями початкової ланки «Бережи книгу»	Міністерство освіти і науки	
4.	Акція : «Діловий костюм учня» Рейд-перевірка «Ні - запізненням	Міністерство внутрішніх справ	
5.	Операція: «Шкільний двір» Трудовий десант на пришкільних ділянках «Наша школа - рідний дім» Акція «Затишок» (рейд-перевірка благоустрою школи)	Міністерство праці	
6.	Участь в організації та підготовці заходів до проведення Всеукраїнського олімпійського уроку та тижня з фізичної культури. Бесіди по класах «Про заборону тютюнокуріння та вживання алкоголю» Акція «Ми обираємо здоров'я»	Міністерство охорони здоров'я та спорту	
7.	Збір малюнків та стінних газет, присвячених святковим датам Доведення інформації до учнів(дошка оголошень - оголошення ,листівки тощо)	Міністерство інформації	
8.	Акція «З добрим ранком, ветеране!»	Міністерство милосердя	
9.	Допомога у залученні учнів до гурткової роботи	Шкільна президентська служба	
10.	Засідання учнівського самоврядування	Шкільна президентська служба	
11.	Колективна творча справа «Участь у святкуванні дня працівника освіти»	Шкільна президентська служба Міністерство культури і відпочинку	жовтень
12.	День довкілля. Проведення акції «Мій двір – моя турбота» Допомога у оформленні святкової зали до Дня вчителя	Міністерство праці	
13.	Проведення акцій «Милосердя»	Міністерство милосердя	
14.	Збір малюнків та стінних газет, присвячених святковим датам	Міністерство інформації	

	Доведення інформації до учнів(дошка оголошень - оголошення, листівки тощо)		
15.	Участь в організації та підготовці благодійної акції «Осіння ярмарка» Участь в організації та підготовці «Осіннього балу»	Шкільна президентська служба Міністерство культури і відпочинку	
16.	Підготовка та участь в міському конкурсі «Молодь обирає здоров'я» Допомога у проведенні змагань до Дня українського козацтва	Міністерство охорони здоров'я та спорту	
17.	Рейд «Мій підручник»	Міністерство освіти і науки	
18.	Рейд «Шкільна форма»	Міністерство внутрішніх справ	
19.	Засідання учнівського самоврядування	Шкільна президентська служба	
20.	Допомога у контролі за виконанням обов'язків чергових	Міністерство внутрішніх справ	листопад
21.	Допомога у робота з «важкими» учнями (обговорення запізнень і пропусків) Бесіда з учнями початкових класів «Навчання – це наша робота»	Міністерство освіти і науки	
22.	Збір малюнків та стінних газет, присвячених святковим датам Доведення інформації до учнів(дошка оголошень - оголошення ,листівки тощо) Допомога у оформленні робіт, виставок тощо	Міністерство інформації	
23.	Допомога у генеральному прибиранні школи Допомога у оформленні святкової зали	Міністерство праці	
24.	Участь в організації та підготовці різноманітних конкурсів	Міністерство культури і відпочинку	
25.	Проведення благодійних акцій Акція «Толерантність у нашому житті»	Міністерство милосердя	
26.	Міжнародний день не куріння. Акція «Замість цигарки - цукерка!»	Міністерство охорони здоров'я та спорту	
27.	Засідання учнівського самоврядування	Шкільна президентська служба	
28.	Допомога у робота з «важкими» учнями (обговорення запізнень і пропусків)	Міністерство освіти і науки	грудень
29.	Допомога у контролі за	Міністерство	

	відвідуванням уроків Бесіда з порушниками дисципліни	внутрішніх справ	
30.	Збір малюнків та стінних газет, присвячених святковим датам Доведення інформації до учнів(дошка оголошень - оголошення ,листівки тощо) Допомога у оформленні робіт, виставок тощо	Міністерство інформації	
31.	Трудовий десант на пришкільних ділянках «Наша школа- рідний дім» Допомога у оформленні святкової зали	Міністерство праці	
32.	Участь у проведенні Новорічних ранків	Міністерство культури і відпочинку	
33.	Участь у проведенні благодійних акцій, заходів до Дня Святого Миколая Участь у проведенні акції «Діти, допоможіть дітям!»	Міністерство милосердя	
34.	Проведення екологічної операції «Збережемо ялинку разом!»	Міністерство охорони здоров'я та спорту	
35.	Засідання учнівського самоврядування	Шкільна президентська служба	
36.	Допомога у залученні учнів до участі у міських конкурсах та олімпіадах .Проведення бесід тощо	Міністерство освіти і науки	січень
37.	Допомога у перевірці шкільної форми Допомога у контролі за роботою чергових	Міністерство внутрішніх справ	
38.	Збір малюнків та стінних газет, присвячених святковим датам	Міністерство інформації	
39.	Генеральне прибирання школи	Міністерство праці	
40.	Проведення ігрових перерв для учнів початкової ланки	Міністерство культури і відпочинку	
41.	Проведення акції «Молодь обирає здоров'я»	Міністерство охорони здоров'я та спорту	
42.	Допомога у проведенні акції: «Допоможи птахам взимку!»	Міністерство милосердя	

43.	Засідання учнівського самоврядування	Шкільна президентська служба	
44.	Рейд-перевірка наявності підручників, щоденників, зошитів у учнів 5-11 класів	Міністерство освіти і науки	лютий
45.	Перевірка стану підручників (1-4 кл.) Допомога у контролі порядку під час проведення святкової дискотеки	Міністерство внутрішніх справ	
46.	Збір малюнків та стінних газет, присвячених святковим датам Доведення інформації до учнів(дошка оголошень - оголошення ,листівки тощо) Допомога у оформленні робіт, виставок тощо Виставка творчих робіт на тему: «Культура поведінки та спілкування»	Міністерство інформації	
47.	Генеральне прибирання школи Допомога у оформленні святкової зали Допомога у оформленні робіт до конкурсу на найкращу «Валентинку» (1-4 кл.)	Міністерство праці	
48.	Участь у організації та проведенні розважально-пізнавальної гри «Усі ми прагнемо любові» Конкурс на найкраще привітання до Дня св. Валентина	Міністерство культури і відпочинку	
49.	Участь в організації та проведенні спортивно-розважального свята «Козацькі розваги» Перевірка наявності спортивної форми на уроках фізкультури Допомога в організації спортивних змагань	Міністерство охорони здоров'я та спорту	березень
50.	Проведення акції: «Допоможи птахам взимку»	Міністерство милосердя	
51.	День учнівського самоврядування Засідання учнівського самоврядування	Шкільна президентська служба	
52.	Рейд-перевірка наявності підручників, щоденників, зошитів у учнів 5-7 класів Рейд-перевірка для учнів початкової ланки «Бережи книгу»	Міністерство освіти і науки	
53.	Перевірка наявності спортивної форми та взуття на уроках фізкультури	Міністерство внутрішніх справ	

54.	Збір малюнків та стінних газет, присвячених святковим датам Доведення інформації до учнів(дошка оголошень - оголошення ,листівки тощо) Допомога у оформленні робіт, виставок тощо	Міністерство інформації	
55.	Трудовий десант на пришкільних ділянках «Наша школа- рідний дім» Допомога у оформленні святкової зали	Міністерство праці	
56.	Участь в організації та проведенні концертно-розважальної програми до Міжнародного жіночого дня 8 березня	Міністерство культури і відпочинку	
57.	Участь в організації та проведенні бесід до Дня боротьби з туберкульозом	Міністерство охорони здоров'я та спорту	
58.	Участь в організації та проведенні бесід до Дня боротьби зі СНІДом	Міністерство милосердя	
59.	Засідання учнівського самоврядування	Шкільна президентська служба	
60.	Допомога у проведенні виховної години «Репортаж із Чорнобиля»	Міністерство освіти і науки	квітень
61.	Рейд «Шкільна форма»	Міністерство внутрішніх справ	
62.	Збір малюнків та стінних газет, присвячених святковим датам Доведення інформації до учнів(дошка оголошень - оголошення ,листівки тощо) Допомога у оформленні робіт, виставок тощо	Міністерство інформації	
63.	Трудовий десант на пришкільних ділянках «Наша школа- рідний дім»	Міністерство праці	
64.	Участь в організації та проведенні конкурсів	Міністерство культури і відпочинку	
65.	Виховна година «26 квітня – день скорботи» присвячений трагедії Чорнобильської АЕС Робота з волонтерами з метою пропагування здорового способу життя	Міністерство охорони здоров'я та спорту	
66.	Проведення благодійних акцій Участь в організації та проведенні благодійної акції «Серце до серця»	Міністерство милосердя	
67.	Засідання учнівського самоврядування	Шкільна президентська служба	

68.	Рейд «Правила поведінки» для (1-4кл.)	Міністерство освіти і науки	Травень
69.	Допомога у контролі за дотриманням порядку під час свят	Міністерство внутрішніх справ	
70.	Збір малюнків та стінних газет, присвячених святковим датам	Міністерство інформації	
71.	Акція «Затишок» (рейд-перевірка благоустрою школи)	Міністерство праці	
72.	Участь в організації та проведенні Свята останнього дзвоника Участь в організації та проведенні урочистої лінійки, присвяченої відкриттю табірної зміни	Міністерство культури і відпочинку	
73.	Допомога у проведенні операції «Посадіть дерево»	Міністерство охорони здоров'я та спорту	
74.	День Перемоги. Допомога у проведенні акції «З добрим ранком, ветеране!»	Міністерство милосердя	
75.	Засідання учнівського самоврядування	Шкільна президентська служба	

Але у виховній роботі є недоліки. На неналежному рівні працює орган учнівського самоврядування (міністерство культури та відпочинку). Учні школи не взяли участь у міському проекті «Зіркова феєрія» (бал лідерів учнівського самоврядування). Потребує більшого контролю відвідування учнями навчальних занять та спізнень на уроки. Досить низький рівень мотивації учнів щодо необхідності шкільної форми.

Отже, слід зазначити, що проведена робота в навчальному закладі в 2018-2019 навчальному році сприяла вихованню якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самого себе та знаходиться на належному рівні.

Виходячи із загальношкільної проблеми школи, головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров'я дітей («веселі старті», спортивні естафети, змагання між класами з різних видів спорту, участь у міських спортивних заходах), розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь у різноманітних конкурсно-ігрових програмах, святах, фестивалях, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, працюючи під девізом «Я, ти, він, вона – ми одна сім'я», створенню умов для задоволення соціальних

проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп, їх оздоровлення та організація змістовного відпочинку під час канікул.

У 2018-2019 н. р. слід продовжити працювати над вдосконаленням творчої активності учнів, самовихованням та самореалізацією учасників виховного процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання.