

## **Про підсумки навчальних досягнень учнів за 2018-2019 н. р.**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказу МОН України від 21.08.2013р. № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись розділом 3 Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 № 371, у 2018/2019 н.р. у закладі продовжено роботу щодо впровадження компетентісного підходу до формування змісту та організації навчально-виховного процесу.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної та варіативної складового робочого навчального плану.

На підставі результатів опанування здобувачів освіти матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних, письмових робіт та навчальної активності учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за II семестр, здійснено річне оцінювання. Урахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів упродовж семестру, року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Згідно з річним планом роботи закладу освіти, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці 2018/2019 н.р. адміністрацією закладу було проведено аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти 3-11-х класів.

Здобувачів освіти на кінець 2018/2019 н.р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень початкової школи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень основної й старшої школи.

На початку 2018-2019 н.р. в школі навчалось 1026 осіб. Укомплектовано 36 класів. Прибуло до школи 12 осіб, вибуло 15. Закінчили 2018-2019 н.р. 1023 здобувачі освіти. Учні 1-2 класів не оцінюються згідно рішення педагогічної ради.

За результатами навчальної діяльності здобувачів освіти виявлено, що на високому рівні навченості працювали 34 особи, що становить 4,3% від загальної кількості, у порівнянні з I семестром цей показник підвищився на 1,3%. З них:

3-4 кл. – 20 осіб (9%), цей показник покращився на 2% у порівнянні з I семестром, однак на 1 % менший за аналогічний період минулого року.

5-11 кл. – 14 осіб (2,4%); цей показник залишився сталим у порівнянні з 2017-2018 н.р.

На достатньому рівні – 292 (36,7%) осіб.

Якість знань становить 39%, цей показник у порівнянні з I семестром покращився на 1 %:

3–4 кл. – 126 осіб (57%); 5 – 11 кл. – 166 осіб (29%) , що на 2% менше минулорічного. У порівнянні з 2017-2018 навчальним роком якість знань знизилася на 1%.

Залишається високою кількість здобувачів освіти, рівень навчальних досягнень яких відповідає початковому. За результатами 2018-2019 н.р. 47 осіб (5,9%) 5-11 кл. навчаються на початковому рівні. Ця кількість здобувачів освіти у порівнянні з минулим роком зменшилася на 1,1%.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід навчально-виховного процесу, відсутня система роботи зі слабовстигаючими здобувачами освіти й дітьми, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники, програму «ОШкола». Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.