

Про підсумки навчальних досягнень учнів за 2017-2018 н. р.

На виконання Закону України “Про загальну середню освіту”, постанови Кабінету Міністрів України від 20.04.2011р. №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу МОН України від 21.08.2013р. № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись розділом 3 Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 № 371, у 2017/2018 н.р. продовжено роботу щодо упровадження компетентісного підходу до формування змісту та організації навчально-виховного процесу.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складового робочого навчального плану.

Навчальні досягнення учнів з факультативних, групових та індивідуальних занять фіксуються в окремих (спеціальних) журналах, і не оцінюються в обов'язковому порядку.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за семестр та рік. Урахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів упродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Згідно з річним планом роботи школи, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці II семестру 2017-2018 н.р. адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів та вивчено питання виконання програм з навчальних предметів за 2017-2018 н.р. (учні 1-2-х класів оцінювалися вербально).

За результатами проведеної роботи встановлено, що педагогічні працівники школи протягом 2017-2018 н.р. здійснювали проходження навчального матеріалу, дотримуючись календарного планування та відповідно до діючих навчальних програм. Виконано відповідну кількість контрольних, лабораторних, практичних, творчих та передбачених програмами робіт. Систематично здійснювався тематичний облік знань

учнів, дотримувалися норми оцінювання, передбачуваних Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом МОНмолодьспорт №329 від 13.04.11 року.

Педагогічні працівники в основному дотримуються Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11-х (12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом МОН України від 03.06.2008 р. № 496, наказу МОН України від 08.04.2015 року № 412 «Про затвердження Інструкції щодо заповнення класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів», листа МОН України від 21.09.2015 №2/2-14-1907-15.

На початку I семестру 2017-2018 н.р. в школі навчалось 988 учнів. Укомплектовано 34 класи. Прибуло до школи 11 учнів, вибуло 17 учнів. Закінчили навчальний рік 982 здобувачі освіти.

За результатами навчальної діяльності учнів виявлено, що на високому рівні навченості працювали 32 учні, що становить 4% від загальної кількості, з них: 3-4 кл. – 19 учнів (8%), 5-11 кл. – 13 учнів (2,4%).

На достатньому рівні – 277 (35,8%) учнів. Якість знань становить 40%: 3-4 кл. – 158 учнів (66%); 5 – 11 кл. – 151 учнів (28%). У порівнянні з 2016-2017 навчальним роком якість знань покращилася на 1%.

Проте, залишається високою кількість учнів, рівень навчальних досягнень яких відповідає початковому. За результатами навчального року 55 учнів (7%) 5-11 кл. навчаються на початковому рівні з декількох предметів, ще 7 учнів (1%) – з одного предмету. Ця кількість учнів збільшилася на 4%.

Говорячи про причини низької успішності учнів, слід зазначити безсистемні індивідуальну роботу. Не на належному рівні класними керівниками ведеться робота з батьками по попередженню неуспішності учнів, а також не підтримується зв'язок з учителями-предметниками. Адміністрацією школи, класними керівниками проводилася робота щодо покращення навченості підлітків, проте ця робота не принесла позитивних результатів. Викликають занепокоєння учні 9-Б класу, які на уроках відволікаються, порушують дисципліну, через це 18 учнів мають оцінки початкового рівня.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, відсутня система роботи зі слабовстигаючими учнями й дітьми, які пропускають заняття через хворобу, прослідковується недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне

втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.