

## **ГРА «ТОРБИНКА СНІЖОК!»**

**Мета.** Удосконалювати обчислювальні навички у межах 10. Розвивати математичне мислення і мовлення. Активізувати пізнавальну діяльність. Виховувати інтерес до предмета.

**Очікувані результати:** відтворює послідовність чисел у межах 10; читає і записує числа, утворює числа різними способами; визначає склад чисел в межах 10; порівнює числа різними способами; виконує додавання та віднімання на основі нумерації та складу чисел.

**Зробити заздалегідь:** роздрукувати запропонований матеріал; вирізати сніжки; прикріпити на дошці мішечки бабусі Зими, картинку із зображенням бабусі Зими. Заготовити клей-олівець (кілька штук). Сніжки використати як роздатковий матеріал. Підібрати музичний супровід для гри, оскільки передбачається жвавий рух дітей до торбинок.

### **ХІД ГРИ**

Учитель, інтригуюче-чарівним голосом, під музичний супровід, повідомляє дітям, що за селом (містом) тепер щоднини крутиться метелиця, сніг лапятий на долини і на гори стелиться. Погода саме підходяща для веселої забави – гри в сніжки. Бабуся Зима зі своїми лісовими друзями пропонує вам також погратися в сніжки. Оскільки у нас зараз урок математики, ми можемо погратися в математичні сніжки. Для цього бабуся Зима придумала спеціальну зимову математичну гру «Торбинка сніжок». У кожного з вас є сніжки. Потрібно їх відправити у відповідні мішечки. Прикріплюючи сніжку до мішечка, спробуйте прочитати приклад по різному. Використовуйте для цього слова: додати, відняти, зменшити, збільшити, сума, різниця, доданок, зменшуване, від’ємник.


Діти обчислюють приклади, під жваву музику йдуть до чарівних торбинок бабусі Зими, клеять навколо них сніжки.

Як варіант, можна клас поділити на команди, або об’єднати в кілька груп та реалізувати гру у формі змагання.

У підсумку гри звернути увагу дітей на те, що вони, граючись, удосконалили власні обчислювальні навички. Запитати, сподобалася гра чи ні? Чи легко було обчислювати приклади? тощо.

 $5+3$

 $4+4$

 $2+4$

 $6+1$

$$7+2$$

$$5+5$$

$$8-3$$

$$9-6$$

$$7-5$$

$$9-8$$

$$10-4$$

$$6-2$$

$$1+1$$

$$5-3$$

$$8-7$$

$$6-5$$

$$7-4$$

$$4-1$$

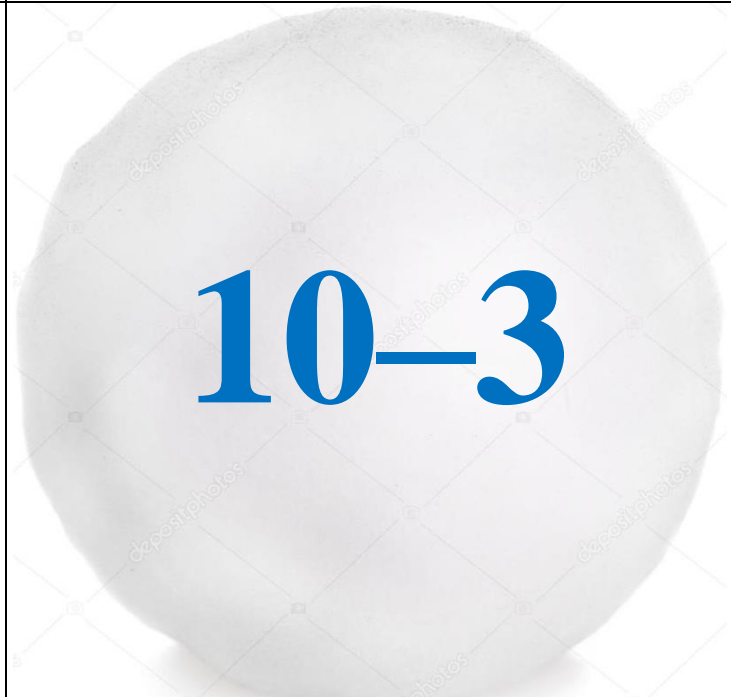
$$8-4$$

$$9-5$$

 $3+2$

 $1+4$

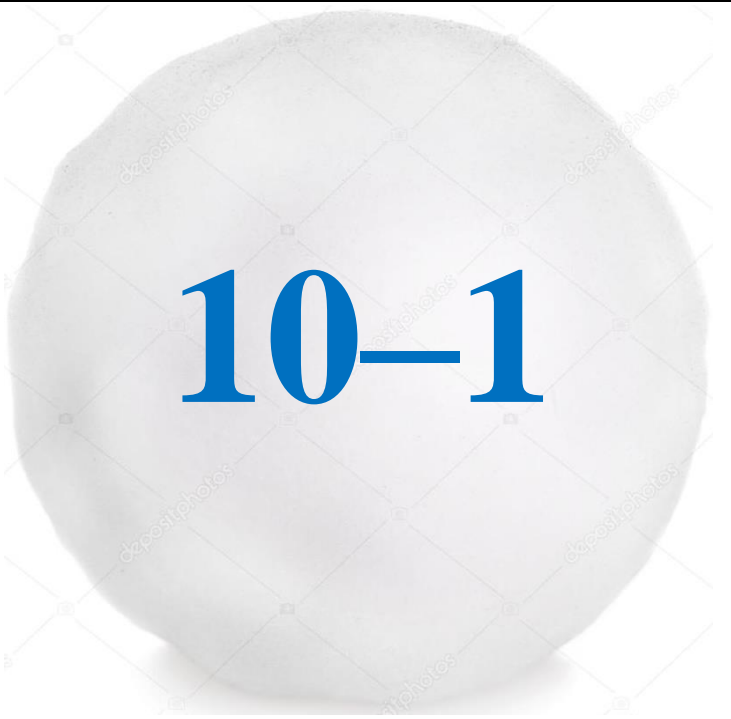
 $3+3$

 $10-3$

 $5+2$

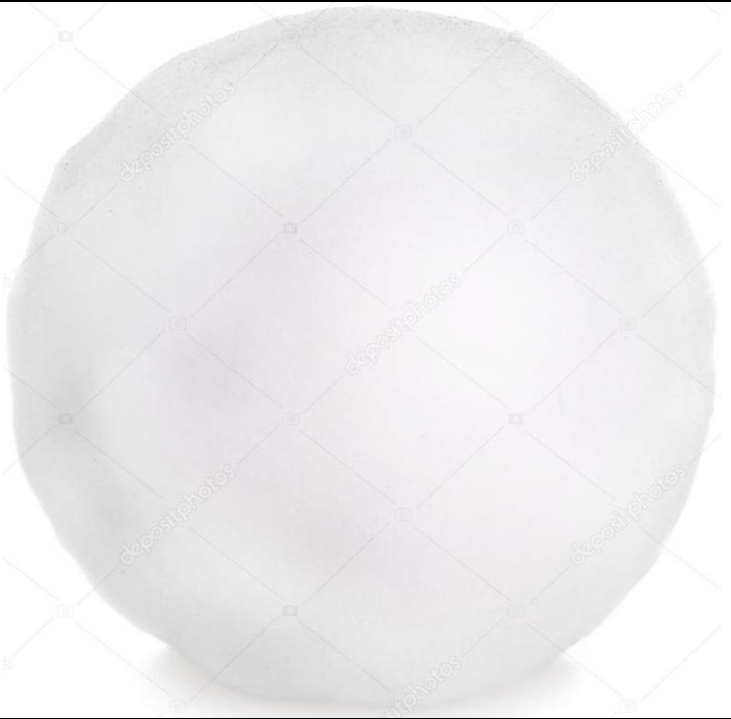
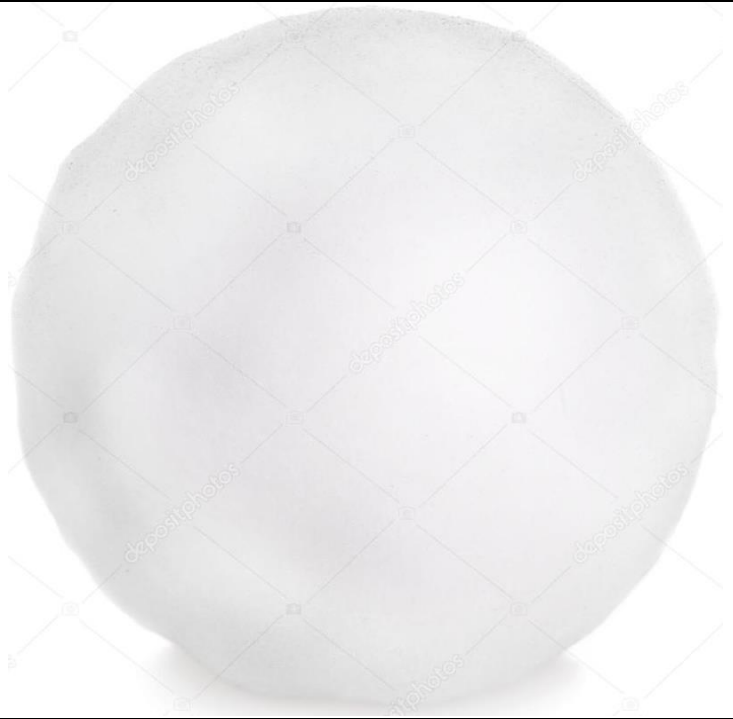
 $9-1$

 $6+3$

 $10-1$

 $2+8$

 $4+6$











4





6











10



