

Виховна година на тему «ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ»

Мета: сприяти вихованню екологічної свідомості у дітей; залучувати увагу до проблем використання енергії, економії енергії та енергоресурсів, охорони навколишнього середовища; створення мотивації для заощадження ресурсів і енергії; стимулювати інтерес до наукових досліджень та практичного застосування знань, отриманих в школі.

Перебіг заняття

I Організаційний момент.

II Мотивація навчальної діяльності

- Діти, щоб дізнатися про що ми будемо вести мову, відгадайте загадку
Нам він завжди помічник,
Кожен так до нього звик,
Що дасть відповідь без дум
– Звісно, це ... (*Електрострум.*)
2. Побудова асоціативного куща.

- А з чим асоціюється у вас, любі діти, електрика? (Звучать відповіді дітей)

Вчитель: - Сьогодні ми з вами спробуємо знайти прості рішення, які допоможуть зберегти електроенергію.

Як же стати господарем в будинку? Навчитися бережливому використанню енергії нам допоможуть казкові герої, А які саме ви зараз дізнаєтесь .(Інценізація казки)

Автор. Жили собі Заєць та Лисиця. У зайця була хата з глини, а у Лисиці льодяна. Прийшла весна і хатинка Лисиці розтанула

Лисиця. - Пусти мене до себе жити, Зайчику! Я тобі в пригоді стану.

Автор. Живуть вони разом, але ніяк Зайчик не догодить Лисиці. Їй то не так і те не сьак.

Лисичка. - Холодно мені, мусиш замінити вікна на сучасний пластиковий пакет та добрі двері.

Зайчик. - Заміню, Лисичко, коли так кажеш.

Автор. Тільки Зайчик впорався, як Лисичка знов йому:

Лисичка. - Хочу переставити меблі від вікна та замінити в кімнаті шпалери на нові світлих тонів.

Автор. Зранку до вечора працював Зайчик – втомився, а Лисичка знову не задоволена.

Лисичка. - Підрахувала я витрати за спожиту електроенергію та взяв мене жах. Швидко заміни лампи, Зайчику, на енергозберігаючі.

Зайчик. -Я із задоволенням приймусь до роботи, бо бачу, що ти справді хочеш мені допомогти.

Автор. Стало в хатинці тепло й затишно. Живуть Зайчик з Лисичкою разом та не нарадуються.

Вчитель. – Які забаганки Лисички виконував Зайчик? (Звучать відповіді дітей)

-Зараз вашій увазі пропоную роботу в групах. Складіть поради для Зайчика та Лисички, завдяки яким їм краще буде жити.

Групи презентують свої поради.

1. Завжди вимикати світло, коли виходите з кімнати.
2. Без потреби не вмикати електроприлади.
3. Не залишати електроприлади без нагляду.
4. Вдень не вмикати світло.
5. Домашнє завдання робити при денному світлі.
6. У класі своєчасно вимикати світло.
7. Довгий перегляд телевізора та гри на комп'ютері шкодить здоров'ю.
8. Своєчасно розморожувати холодильник, щоб менше споживав електроенергії.

Вчитель. Справді, дотримуючись цих правил Лисичка та Зайчик збережуть електроенергію, здоров'я та свої кошти.

Учень. Струм приносить нам велику користь. Він виробляє енергію. Енергія є головною складовою життя людини, при чому половина цієї енергії – електрична. Ми так звикли до існування електричної енергії, що вже і не помічаємо її існування, а ось коли її вимикають ми відчуваємо дуже некомфортно і одразу відчуваємо її недолік.

Учениця. Енергія - це тепло і рух від Землі людям. Можливості нашої планети не безмежні, природа дарує блага тільки заощадливим. Сьогодні багато слів звучить з екранів телевізорів про необхідність енергозбереження, це і зрозуміло. Адже Україна лише на 25% забезпечує себе енергоресурсами, 75% імпортує.

Кожень день ми хочемо їсти,

Спати, гуляти

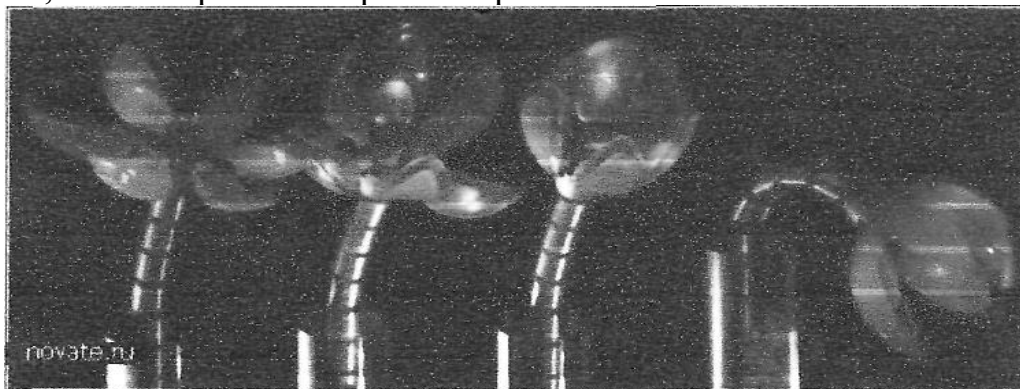
І все без обмежень.

Щоб не довелося нам в печерах жити, -

Починаймо енергозбереження!

Учень. - Чи знаєте ви, що є квітка, що контролює витрати енергії?

Квітка, яка контролює витрати енергії



Про обмеження домашніх витрат замислювалося багато людей. Проте такої ідеї, яку розробив і планує втілити в життя англійський дизайнер Карл Сміт, світ ще не бачив.

Його проект спочатку викликає посмішку. Але ця електронна квітка покликана допомогти людині значно зменшити рахунки за електроенергію.

Електронна квітка грає роль «живого індикатора» і миттєво реагує на

рівень витрати електроенергії в будинку. «Квітка, що в'яне» шнятиме кольори пелюсток залежно від того, скільки електроенергії витрачається, а якщо її витрачається надто багато, — і зовсім зів'януть». Таким чином механічна рослина натякає господареві, що йому слід або відключити зайві прилади від мережі, або готуватися зустрічати кілометрові рахунки за електрику. Творча робота Вигадайте та намалюйте прилади, які будуть витрачати менше енергії.

Використовуючи природні ресурси, замислюйтесь про те, що буде завтра. А чи буде взагалі це "ЗАВТРА"? Сьогодні наша планета стоїть на порозі екологічної катастрофи. Доля нашої планети залежить від кожного з нас, від всього людства, а вірніше, від того, скільки ми споживаємо природних ресурсів і як їх витрачаємо.

Вчитель. А зараз ми побачимо середнє споживання електроенергії побутовими приладами (з розрахунку на сім'ю з 4 чоловік)

Назва приладу	Середня кількість годин роботи за рік
Електроплита	1400
Холодильник	3000
Телевізор	1500
Праска	200
Пилосос	100
Пральна машина	120

Психологічний практикум «Дай оцінку й поясни!»

Пропонує дітям розібрати картонні «смайлики» із зображеннями радісного й сумного облич. Кожній групі дається ситуація щодо ставлення до енергоресурсів, а діти мають дати їм оцінку, показуючи «позитивний» або «негативний» «смайлик», а також пояснити свій вибір.

Матеріал для гри

Ситуація 1. Ніна, йдучи зі своєї кімнати на кухню вечеряти, залишає в ній світло невимкненим. На запитання мами, чому вона так вчинила, Ніна відповідає: «Я ж за десять хвилин знову повернуся сюди, навіщо ж вимикати світло?»

Відповідь учня. Ніна поводить нерозважливо: не слід витрачати електроенергію даремно. Виходячи з кімнати, світло потрібно вимикати, бо на той час, як у приміщенні нікого немає, воно там непотрібне.

Ситуація 2. Марійка, ідучи до школи, обходить увесь дім і ретельно перевіряє: чи не забула вона скрізь вимкнути світло й непотрібні електроприлади (наприклад, праску)

Відповідь учня. Марійка — молодчинка. Вона дбайлива й бережлива дівчинка, адже стежить за тим, щоб електрика не витрачалася даремно. Ще Марійка дбає про безпеку житла — адже іноді увімкнені без нагляду електроприлади спричиняють пожежу.

Ода струму

Електричний струм, його величність
Ти чарівник і добродій.
Несеш нам світло, радіо вмикаєш,
Тепло даєш, мотори обертаєш.
Лікуєш хворих, за комп'ютером навчаєш.
Ліфт рухається завдяки тобі.
Працює телевізор, праска, холодильник,
Фен, паяльник, електроплитка.
Ще безліч прикладів я можу навести.
А взагалі: ...сучасний світ без тебе неможливий
Великий струму, дякуємо тобі!

Вчитель. Я бажаю нам усім, щоб в наших оселях завжди було світло тобто електроенергія і щоб ми економно нею користувалися задля своєї користі та своєї держави.

І в душах наших хай буде світло, щоб воно зігрівало інших своїм теплом, ласкою, ніжністю, чистими помислами, милосердям та любов'ю.