

**Мета.** Формувати обчислювальні навички в межах 10. Розвивати мислення, увагу.  
**Сприяти формуванню естетичного смаку, здорового способу життя.**

### **Хід гри**

– Діти, сьогодні чудовий зимовий день. Випало багато снігу. Ми з вами у такі дні граємося в сніжки, спускаємося з гірки на санчатах, влаштовуємо лижні і санні перегони, бо це сприяє поліпшенню нашого здоров'я. Та й взагалі перебування на свіжому повітрі, активний відпочинок – це важливі чинники, що позитивно впливають і поліпшують наше здоров'я. Однак сьогоднішній день особливий і казковий, адже юні математики наліпили сніговичків. Сніговики завітали до нас на урок. Вони хочуть влаштувати свій парад. Для цього потрібно вишикуватися один за одним. Вони не знають як це зробити... Один маленький математик підказав сніговичкам, що потрібно спочатку обчислити вирази, а потім вишикуватися відповідно до отриманих результатів. Тому сніговички просять у нас допомоги, бо не вміють розв'язувати приклади. Ми з вами добрі й чемні дітки, тому допоможемо їм?

(Діти обчислюють вирази і розміщують сніговиків відповідно до числового ряду від 1 до 10).

Матеріал гри можна використати для роботи в парах і групах, запропонувавши кілька сніговиків з виразами кожній групі. Як результат, поставити сніговиків у порядку зростання чи зменшення у ряді чисел від 1 до 10.

По завершенню математичної гри, варто запропонувати дітям порівняти одяг сніговиків, з'ясувати, який сніговик побобається більше, чому? Порахувати, скільки предметів вбрання на кожній міфічній істоті; який колір є в одязі кожного сніговика, чому? якого сніговика зліпили 10 кульок? і т.д.



$$5+4+1=$$



$$10 - 6 + 5 =$$



$$8 - 4 + 4 =$$





$$10 - 6 + 3 =$$



$$9 - 7 + 4 =$$



$$3 + 7 - 5 =$$





$$8 - 3 - 1 =$$





$$8+2-7=$$



$$7-2-3=$$





$$5 + 5 - 9 =$$