

Конспект уроку

Письмо рядкової букви С («ес»), складів та
слів із нею.



Підготувала
Студентка 0032 групи
Минькова Анастасія

Тема: Письмо рядкової букв С («ес»), складів та слів із нею

Мета: ознайомити учнів з буквою С («ес»); навчити учнів писати рядкову букву С «ес», поєднувати її з вивченими літерами; продовжувати формувати правильну поставу під час письма, вміння писати букви зв'язно, ритмічно, правильно розташовувати їх у рядку.

Тип уроку: урок вивчення нового матеріалу.

Обладнання: презентація до уроку, абеткове сонечко, предметні малюнки, проектор.

Хід уроку

I. Організація класу до уроку

Вушка прислухайтесь

Очки – придивляйтесь

Носик – глибше дихай.

Ротик – посміхнись

Спинки – розправляйтесь

Ручки – піднімайтесь

Нумо до роботи

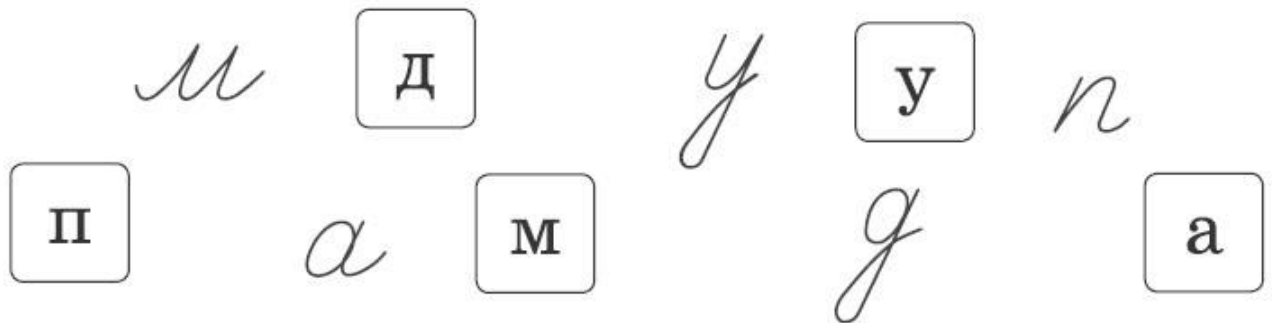
Дружно всі взялись.

II. Актуалізація опорних знань

Повторення вивчених букв.

Гра «Знайди літери»

- На дошці ви бачите літери, ваше завдання підібрати рукописні літери до друкованих, з'єднати їх.



III. Мотивація навчальної діяльності

- До нас у гості завітала гостя. Відгадавши загадку ви її назвете. (слайд 1)

Шо воно за дивна птиця

Світла денного боїться

Дзьоб гачком, великі очі

І не сниться їй щоночі.

Ху-ху-ху! – кричить вона

Відгадали? – Це ... (Сова). (слайд 1)



- Сова принесла листа, але по дорозі загубила ключика. Щоб його знайти і прочитати листа потрібно виконати завдання.

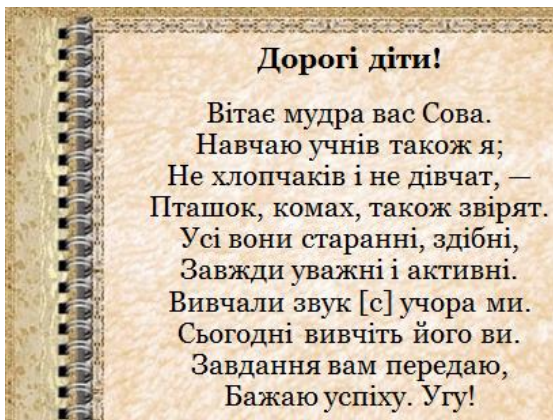
Звуко-складовий аналіз слова – відгадки.

- Давайте хором назвемо перший звук у слові Сова (у цей момент випадає ключик, слайд 1).



- Як ви гадаєте, який звук ми будемо вивчати?

IV. Повідомлення теми і завдання уроку



- Отже, ми з вами вивчимо звуки [с], [с'] і букву, що їх позначає «С» і «с» (ес). А Сова буде спостерігати і скаже нам, хто був найактивнішим на уроці.

V. Сприйняття та засвоєння нового навчального матеріалу

Виділення звуків. [С], [С']

Сіло сонце на сосну

Сонно мовило: «Засну»

Сосни сонечко гойдали

Сосни сонечко благали: «
-Сонце, сонечко, не треба,
Стане темно нам без тебе!»

ПЕРЕГЛЯД ВІДЕО НА ПОМ'ЯКШЕННЯ [С], [С'].

<https://www.youtube.com/watch?v=UnAYCoZBtUM>

Артикуляція звуків [с], [с']

- А тепер Сова нас запрошує до палацу несподіванок: (слайд 3) і пропонує розглянути такого віршика:



Ой, в казковий палац прилетіла оса! (я скажу, а ви повторіть за мною)

Са-са-са – прилетіла в сад оса

Сі-сі-сі – ми не віримо осі

Си-си-си не злякались ми осі

Су-су-су – геть проженемо осу.

Гра «Розумне сонечко»

- Які ви молодці. А тепер, діти, зверніть увагу на дошку, там таке гарне сонечко зображено. (Слайд 4) Тітонька Сова попросила вас з'єднати літеру «С» з проміннями, щоб утворилися склади.



Аналітично – синтетичні вправи

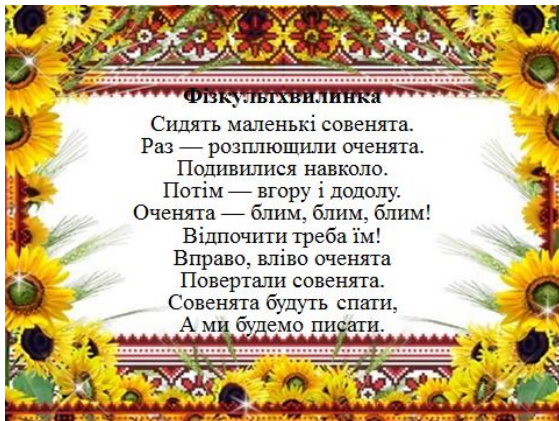
Гра «Мікрофон по колу»

- Пам'ятайте, що тітонька Сова спостерігає за нами, тому ми маємо все виконувати правильно, щоб її не підвести і щоб вона на нас не розсердилась.

- Я зараз передаю мікрофон, а ви ланцюжком добираєте слова з новим

звук. Розпочинаємо з ... (Сонце, сова, сонях, собака)

Фізкультхвилинка



- А зараз, діти, давайте повторимо правила сидіння за партою та користування ручкою, зошитами (слайд 6)



- Правила сидіння за партою
- Розміщення зошита під час письма
- Як тримати ручку під час письма

- А як же пишеться наша нова літера? Сова – звіряток вже навчила, тепер і нам треба наздоганяти (слайд 7).



- Буква С «ес» складається з одного елемента – лівого півовала, у якого верхнє заокруглення слід писати вужче, ніж нижнє. Починаємо писати букву нижче верхньої рядкової лінії.

- 1) Ведемо вгору до верхньої лінії робочого рядка.
- 2) Заокруглюємо ліворуч.

- 3) Ведемо вниз на себе, також заокруглюючи.
- 4) Біля нижньої рядкової лінії заокруглюємо праворуч.
- 5) Торкнувшись нижньої рядкової лінії ведемо вгору.
- 6) Закінчуємо писати близько середини робочого рядка. (Пишемо під рахунок «і-раз-і»)

Робота з букварем(авт. Вашуленко М. С.; Вашуленко О. В.)

- Діти відкриваємо Буквар на сторінці 6,8(68), на малюнку ми побачимо хлопчика с фотоапаратом.



- Назвіть яких тварин зображено на фото світлинах?м(Слон, сова, страус, сойка, скат.
- Давайте тепер уважно розглянемо фото і відповімо на деякі запитання.
- Кого сфотографував хлопчик?
- Який перший звук у кожному з цих слів?
- Хто із цих тварин відноситься до птахів? (Сойка, страус, сова)
- Хто із цих тварин відноситься до звірів? (Слон)
- Хто із цих тварин відноситься до риб? (Скат)
- Уважно подивіться і подумайте, а хто може бути на світліні яка перевернута?

- 1) Якщо це птах, то сорока, синиця, снігур
- 2) Якщо звір, то собака, синя
- 3) Якщо це риба, то сом, скумбрія
- 4) А може це комаха?

- які комахи ви знаєте, що починаються на букву С (ес)?
- Сонечко!
- Молодці!!

IV. Підсумок уроку.

- З якими новими звуками ви ознайомилися на уроці?
- Давайте назвемо букву, якою вони позначаються?
- Яке із завдань мудрої Сови вам найбільше сподобалося?