

Тема. Звук [п]. Букви П п. Тверді і пом'якшені приголосні звуки.

Хід уроку

I. Організаційний момент

- Учитель перевіряє наявність на партах у дітей необхідного приладдя, готовність учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань учнів

Гра «Жучок-буквоїд» (повторення вивчених букв).

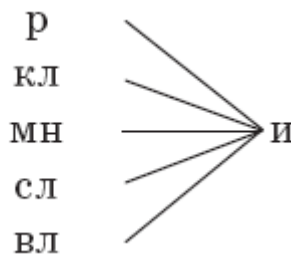
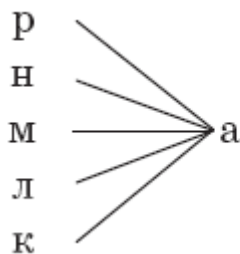
— Упізнайте літери. Яких елементів у них не вистачає? Допишіть.

(На дошці крейдою зображені букви.)



— Які звуки позначають ці букви?

— Прочитайте склади за схемою.



Звуко-буквений аналіз слів.

- Зроби звуко - буквений аналіз слів.

Пава, лапа, короп, папка, крапка, павуки.

- Яке з слів є підписом до малюнка?



II. Повідомлення теми та мети уроку

- Сьогодні на уроці ми продовжимо вивчати букву П, дізнаємося, які звуки вона позначає, та познайомимось трішки глибше з твердими та пом'якшеними звуками.

III. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

— Послухайте вірш. Про яких птахів у ньому розповідається?

Пугач хвалиться пінгвіну:

— Півень дав мені пір'їну.

Причеплю, причепурюся,

Потім паві покажуся.

- Скажіть з якої букви починаються усі назви цих птахів?

- Учні кілька разів хором вимовляють звуки [п], [п'], сліdkують за роботою мовного апарату.

- Діти, а ви помітили, що наші губи спочатку щільно притиснуті, потім різко розкриваються, випускаючи повітря з шумом назовні. Звуки вимовляються глухо, без участі голосу.

- Два приголосні звуки [п], [п'] на письмі позначаються буквою П; (демонстрація літери на картці, вивішування їх на дошку.)

— Роздивіться букву П. На що схожа велика буква П? Послухайте, як розповідається про літеру у вірші.

Гарні хлопці-молодці
Закопали два стовпці.
Третій їм допомагав,
Перекладинку поклав.

- Прописування малої літери «п».

Фізкультхвилинка

Руки вгору підіймаєм,
А тоді їх опускаєм,
А тоді скоріш, скоріш
Тупай, тупай веселіш.

Робота з підручником.

- Відкрийте будь-ласка ваші підручники на ст.42 Давайте поглянемо на перше завдання і знайдемо у рядку літер саме літеру П велику і маленьку.
- Завдання 2. Нам потрібно прочитати склади з літерою П.
- Погляньмо на завдання 3. Роздивіться малюнок поданий на сторінці. Що зображено на малюнку? Знайдіть на малюнку предмети у назвах яких є звук п.
- Я вам зачитаю слова, а ви будете говорити на якому місці знаходиться буква п у цих словах(на початку, в середині, в кінці).
- Давайте прочитаємо речення подані нижче під малюнком вставивши замість малюнка слово.

7. Ознайомлення з твердими та пом'якшеними звуками.

- Назвіть предмети. Як вимовляється перший звук у словах ?

П О Н І



П І Н А



- Запишіть звукові схеми слів(ПОВАР, ПІСОК, ПУМА, ПІВНИК)

IV. ПІДСУМОК УРОКУ

- Наш урок завершується. Чи цікавим він був?
- Які завдання вам сподобалися? Які викликали труднощі?

- Яку букву ми вивчали на уроці? Які звуки вона позначає?
- Пригадайте слова зі звуками [п], [п'].