

Урок навчання грамоти

Тема. Звук [о], позначення його буквами Оо. Звуковий аналіз слів, їх моделювання.

Мета:

навчальна: ознайомити дітей з новою буквою Оо, її звуковим значенням; розвиваюча: удосконалювати навички звукового аналізу слів, збагачувати словник учнів, світогляд, пам'ять, зв'язне мовлення;

виховна: виховувати працелюбність й шанобливе ставлення до тварин.

Обладнання: мультимедійне обладнання, зошит з навчання грамоти 1 клас «Букви як живі істоти».

Тип уроку: урок вивчення нового звука і букви.



Хід уроку

I. Організаційний момент

II. Актуалізація опорних знань

Мовна розминка.

Продзвенів дзвінок,
Починається урок.
З чого нам його почати?
- Скоромовку розказати.
- Так, поправляти язички,
Щоб не плутались значки.

Слайд 2 (скоромовка)



III. Мотивація навчальної діяльності.

1. Загадка.

- Згадайте, хто співав цю пісеньку?
Я по засіку метений,
Я із борошна спечений,—
Я від баби втік,

- Я від діда втік,
То й від тебе втечу!
- Звичайно, Колобок. (Слайд 3)



IV. Повідомлення теми і мети уроку.

Колобок прийшов до нас на урок.

Він підготував для нас завдання. Вам цікаво, що це за завдання?

V. Артикуляційно – слухові вправи.

• Виділення звуку [o] .

- Відгадайте загадку.
У садках, гаях блукає,
Жовті шати одягає,
Золотисту стелить постіль –
Жде сестрицю білу в гості.
- Що допомогло вам здогадатися, що це осінь?
(Слайд 4)



- вимова слова;
 - поділ слова на склади;
 - визначення наголосу.
 - Який перший звук у цьому слові?
 - Вимовте ще раз звук [o].
 - До якої групи звуків він належить?
 - Звукова модель слова
- (Слайд 5)



[o = o =]

• Аналітико – синтетичні звукові вправи:

Гра «Впиймай звук [о]» (Слайд 6)

За предметними малюнками учні називають слова, визначають у них місце звука [о].



Носоріг, осел, орел, собака, слон, олень, корова, огірок.

— Придумайте ще декілька слів із звуком [о].

Завдання «Встав букву о» (Слайд 7)

с__м, ч__вник, __ленка, к__рзинка

Гра «Знайди відповідний малюнок»

- Завітала Осінь до будинку, де живуть Олег і Оля.

(Слайд 8)



- Оля, Олег – це що? (імена)
- Виділіть перший звук.
- Поєднайте звукові моделі з малюнками дітей.

• Впізнавання звука [о] у словах.



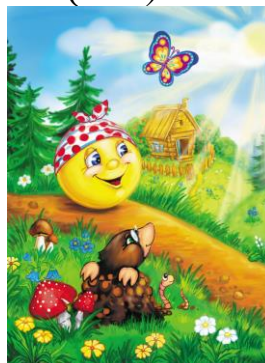
(Слайд 9)

- Наші герої допомагають своїм батькам на городі. Збирають овочі. Назвіть тільки ті овочі, в назвах яких є звук [о].
 - Де чуємо звук [о]?

• Самостійний добір слів зі звуком [о]. Гра «Одягни

Колобка». (слайд 10)

- Доберіть слова – назви речей зі звуком [о], які можна надіти на Колобка. (костюм, сорочка, пальто, кофта)
- Як назвати одним словом ці речі? (одяг)



VI. Ознайомлення з буквами Оо.



(Слайд 11)

- Звук [о] на письмі будемо позначати буквами Оо.
- У слові «осінь» звук [о] позначимо маленькою друкованою буквою о.
- У словах *Олег, Оля* – звук [о] позначимо великою друкованою буквою О.

• **Аналіз графічної букви О.**

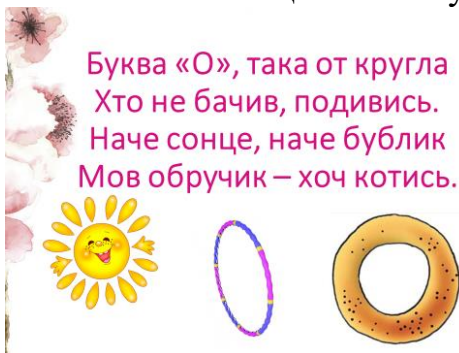
- Коли будемо вживати велику букву «О»?
- Чи схожі вони за формою?
- Чим відрізняються?



(Слайд 12)

• **Встановлення схожості букви з предметами.**

- На що схожа буква «о»?



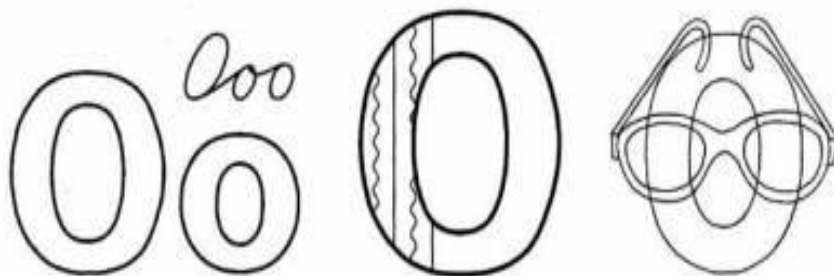
(Слайд 13)

- Послухайте вірш. Подумайте, на що схожа буква О?

Буква «О» така от кругла,
Хто не бачив, подивись:
Наче сонце, наче бублик,
Мов обручик – хоч котись.

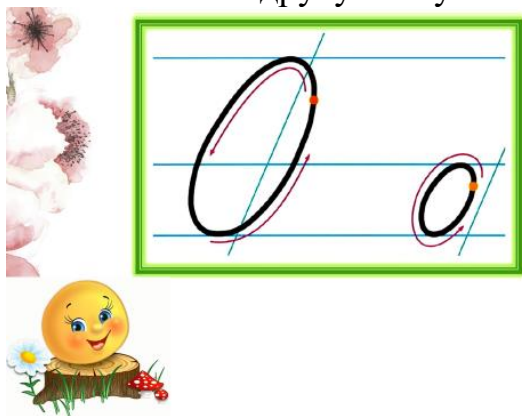
• **Розфарбування букв.**

- Роздивиться малюнок. (на партах картки) Велику букву «О» розмалюйте в синій колір, а рядкову букву «о» - у червоний колір. За зразком заштрихуйте букву «о».



• **Друкування букв «Оо».**

- Відкрийте зошити. Покладіть їх під нахилом. Роздивіться уважно зразок літер. (Учитель показує зразок друкування букв на дошці й пояснює.)
- Самостійно надрукуйте букви «о» до кінця рядка.



(Слайд 14)

VII. Підсумок уроку.

1. Фронтальна бесіда.

- З якою буквою ви познайомилися?
- Який звук вона позначає?
- Хто приніс вам цю нову букву?
- Що ви помітили в слові «Колобок»?



(Слайд 15)

- Колобок прощається з вами. Прочитайте, що він говорить:
- Молодці! До нових зустрічей!