

План-конспект уроку

Тема. Звук [г]. Позначення його буквами Г, г («ге»), уроки навчання грамоти 1 клас

Мета: ознайомити учнів з літерами Г, г («ге»), їх назвою та звуковим значенням; формувати навички читання слів із цією літерою, удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений, складовий аналіз слів, сприяти збагаченню та активізації словникового запасу учнів; розвивати спостережливість, фонематичний слух і зв'язне мовлення учнів, вміння узагальнювати та удосконалювати сказане.

Обладнання: каса букв; предметні малюнки, таблиці, фішки.

ХІД УРОКУ

I. Організація класу.

II. Актуалізація опорних знань.

- Повтор попередньо вивченої букви.

Вч: Пригадайте, яку букву ми вчили на попередньому уроці?

Уч: Букву «бе».

Вч: Які звуки позначає ця буква?

Уч: Звук [б],[б'].

Вч: Зараз я промовлятиму слова, а ви плескайте, коли почуєте в слові звук [б] або [б']. (Друзі, горобець, суп, банка, радість, бабуся, подарок, собачка)

Вч: Прочитайте слова з вивченою буквою(з дошки):

БІ	●	ЛКА
БО	●	БЕР
БА	●	РАН
БУ	●	КВА

Вч: Яке слово зайве? Чому?

Уч: (відповідь учнів)

Вч: Як одним словом назвати інші слова?

Уч: (відповідь учнів)

III. Повідомлення теми і мети уроку.

Вч: Ой діти, дивіться, а хто це до нас завітав?

Уч: Гномик

Вч: Так, сьогодні до нас завітав гномик, він приніс з собою дуже цікавий звук та букву. Цікаво що він для вас приготував? Але для цього вам потрібно виконати завдання гномика.

Ви готові виконати перше завдання?

Уч: Таак!

Виділення звука [г] зі скоромовки

Вч: У вірші зустрінеться звук, який часто повторюється. «Впіймайте» його та назвіть, у яких словах він зустрічається.

У ставку з гусаком

Гусенята й гуска.

Гусенята плюскотять,

Гуска носом плюска

Уч: (відповідь учнів)

Вч: А які слова найчастіше зустрічаються у вірші?

Уч: Гуска, гусенята

Вч: Давайте разом вимовимо слово ГУСКА. А тепер поділимо на склади слово гус-ка.

Наступним завдання гномика – є звуковий аналіз цього слова. Давайте швидше виконаємо його.

Вч: Отже, діти який перший звук ми чуємо в цьому слові (г) (вимова звука)

Вч: Гномик підготував для вас ще одне завдання. Спробуйте назвати слова, в яких також ми чуємо звук [г]. (Гриб, магазин, гарбуз, гора, сніг, гілка)

Уч: (відповідь учнів)

Вч: молодці, гномику сподобалось, як швидко ви впорались з цим завданням. А тепер давайте звернемо увагу на слово гілка. Вимовте разом його. Який перший звук в цьому слові?

Уч: (відповідь учнів)

Вч: Отже, наш казковий герой приніс нам нові букви Гг.

Ознайомлення з буквами

Звук [г] на письмі будемо позначати буквами Гг. У слові гуска цей звук позначимо маленькою буквою г. А у словах Ганна, Гнат – звук [г] позначимо великою друкованою буквою Г

Аналіз графічної букви Г:

Вч: Скільки букв на слайді? які це букви? Чому їх дві? Коли будемо вживати велику букву Г, а коли маленьку? Чи схожі вони за формою? Чим відрізняються?

Уч: (відповідь учнів)

Вч: Після ознайомлення з новою буквою ви трішки втомились, тому давайте трішки відпочинемо.

Фізкультхвилинка:

Раз підняли руки вгору

Два нагнулися додолу

Три – повернулись вправо, вліво

На чотири – раз присіли

Похитали головою

Ще й притупнули ногою

Пальчиками повертіли і за парти тихо сіли.

Вч: А давайте поміркуємо на що схожа буква Г

Уч: (відповідь учнів)

Уч: гномик нам приніс ще й рядкові літери, і дуже сподівається, що ми навчимося писати їх.

Давайте пригадаємо, як потрібно покласти зошит під час письма.

— Для того, щоб була гарна та правильна постава, як ми повинні тримати спину, як знак питання чи оклику?

— А щоб літери виходили рівненькі, продемонструйте, як треба тримати ручку в руках.

Повторення назв ліній сітки зошита

— Назвіть «хором» назви ліній у зошиті, які я показую. (Верх-ня лінія робочого рядочка, нижня лінія робочого рядочка, верхня міжрядкова лінія, нижня міжрядкова лінія)

Вправа для розвитку дрібної моторики

1) Вправи для пальчиків

— Розімнімо пальчики нашої руки.

Великий пальчик — це дідусь,

А вказівний — бабуся.

Середній пальчик — це татусь,

І безіменний — це матуся.

А мізинчик — це ж я.

Разом дружна вся сім'я.

Діти з вчителем масажують пальчики, про які розповідають.

Ознайомлення з рядковою літерою г («ге»)

— Діти, погляньте на рукописну рядкову літеру. Що чи кого вона вам нагадує? (Гачок, хвиля, черв'як)

Аналіз елементів рукописної літери г («ге»)

— Рядкова літера г («ге») складається з одного елемента: корот-кої прямої, заокругленої вгорі і внизу.

Усі хором промовляють, пишучи в повітрі: і-раз-і.

— А тепер спробуємо в зошиті разом: і-раз-і; і-раз-і...

Уч: ви дуже добре справились із цим завданням. А на наступному уроці ми будемо вчитися писати велику букву Г.

-Робота з букварем

Вч: Розгортаємо буквар на ст. 46-47.

Знайдіть букви Г і г у рядку.

А тепер прочитаємо склади, та слова.

Зараз прочитаємо слова, та знайдемо які з них є на малюнку. Визначимо місце букви г у словах

Уч: (читають).

IV. Закріплення вивченого матеріалу

Вч: Погляньте на слайд Що ви там бачите?

Уч: Ми бачимо гномика.

Вч:Гномик уже буде прощатися з нами. Він дуже вдячний вам за те, що ви уважно слухали і виконували завдання.

Я прочитаю вам скоромовку, а потім ви повторите. Готові?

Уч: Так.

Вч: (промовляє скоромовку в різному темпі, діти повторюють, потім розказують напам'ять).

V. Підсумок уроку.

Вч: Яку букву ми сьогодні вивчили?

Уч: Ми вивчили букву Г.

Вч: Які звуки позначає на письмі ця літера?

Уч: Вона позначає звуки [г],[г'].