

Тема: Вивчення букви Н н, звуки [н] та [н']

Мета: ознайомити учнів з артикуляцією звуків [н] та [н'], а також буквами що на письмі позначають ці звуки

Перебіг уроку:

1. Організаційний момент

2. Повторення вивченого матеріалу



-Діти, погляньте, хто завітав до нас на урок. Це дівчинка на ім'я Наталочка. Вона теж навчається у першому класі. Наталочка дуже старанна учениця, їй дуже подобається вчитися. Сьогодні дівчинка принесла для вас цікаві завдання і буде спостерігати як ви з ними впораєтесь. Давайте швидше почнемо наш урок



Йшла Наталка по стежині

Їй розгубила намистини,

А ви їй допоможіть і швидесенько зберіть.

-Діти, давайте прочитаємо склади що написані на намистинках. А ви помітили що серед цих намистинок загубились слова. Давайте їх відшукаємо і прочитаємо.

- Які слова знайшли?



Наталочка дуже любить тварин. А щоб дізнатись яка тварина їй подобається найбільше потрібно відгадати загадку:



*Він незграбний і товстий,
Завжди він чомусь сумний.
А на лобі в нього ріг,
Ця тварина ... (Носоріг)*

-Молодці, ви правильно відгадали загадку. Це й справді носоріг. Які слова вам допомогли відгадати цю загадку?

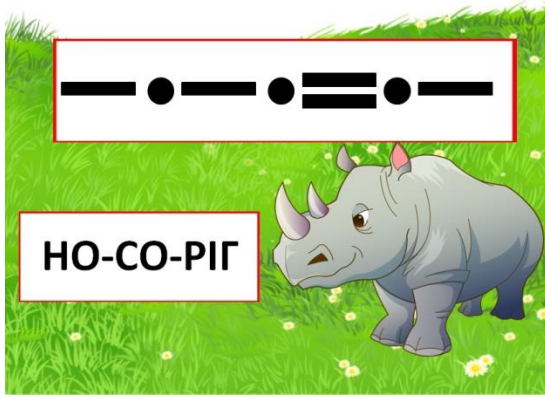
-Скажіть, а який звук ми чуємо на початку слова? Він твердий чи м'який?

-Ми знайомі з цим звуком? (ні)

3.Вивчення нового матеріалу

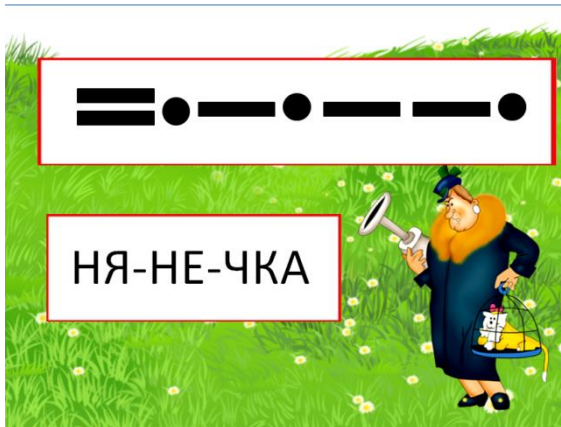
Сьогодні Наталочка пропонує нам познайомитись з новими звуками [н] та [н'], а також із буквами що позначають ці звуки

-Давайте зробимо звуковий аналіз слова «носоріг»



-Який звук чуємо на початку слова? Він твердий чи м'який? Як позначаємо?
(і так кожен звук у слові «носоріг»)

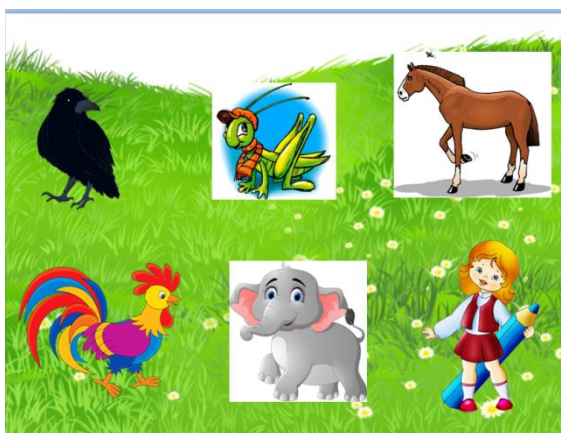
-А зараз виконаємо звуковий аналіз слова «нянечка»



-Який звук чуємо на початку слова? Він твердий чи м'який? Як позначаємо?

-Скажіть будь ласка чим відрізняється звук [н] та [н']?

-Діти, Наталочка дуже любить малювати. І сьогодні вона принесла свої малюнки. Давайте їх розглянемо.



Що зображено на малюнках?

-Назвіть слова у яких ми чуємо приголосний твердий звук [н]

Якщо поставити букву Н поруч з подругами, то утвориться прямий склад (но, ну, на, ни, ні)

Якщо поставити подруг поруч з буквою Н, то утвориться обернений склад (он, ун, ан, ин, ін.)

-А зараз відкриваємо букварик на с.20 і прочитаємо слова в завданні 3.

Визначимо місце букви н у цих словах. Яких предметів немає на малюнку, зображеному поруч зі словами?

3 Що відбувається? У назвах яких предметів є звуки [н], [н']?

Прочитай або послухай слова. Визнач місце букви **н** у цих словах. Яких предметів немає на малюнку?

на-мет
но-со-ріг
но-ра
ніс
ко-ро-на
но-ут-бук
слон

що роблять?

- Діти, давайте прочитаємо текст на с.21 завдання 3. І дамо відповіді на такі запитання:

3 Факти і думки

Манул — най-пу-хна-сті-ший кіт.

Манул живе там, де бувають великі морози.

У манула короткі лапки й маленькі вушка.

Цей кіт полює на мишей.

Ворогами манулів є великі хижі птахи — беркути, орли, сови.

Він най-гар-ні-ший серед диких котів.

1. Як називають найпухнастішого кота? (Манул)

2. На кого полює манул? (на мишей)

3. Хто є ворогами манулів? (хижі птахи – орли, беркути, сови)

Розгляньте уважно малюнок, на якому зображений манул і виконайте завдання 2 с.21. Треба знайти назву тваринки що зображено поруч серед поданих слів.

2 Знайди слово — підпис до малюнка.

нам лама мул
мама ламана манул

-Чи є слові «манул» звук який ми сьогодні вивчили? Він твердий чи м'який?

Назвіть протилежний звук до даного.

Яка буква познача ці звуки?

4. Підсумок уроку



Наталочка дуже задоволена вашою роботою на сьогоднішньому уроці. Вона побачила що ви дуже розумні та здібні діти. Продовжіть речення:

-Мені сьогодні (не) сподобалось на уроці...

-Мої очікування від уроку справдились/ несправделись..

-Я навчився(лась)...

-Ми вивчали..