

Тема. Звукове значення **я, ю, є, ї, й**. Вимова звуків, що позначаються літерами **г і ґ**.

Мета: закріпити знання про звукове значення букв **я, ю, є, ї**, формувати практичні навички розмежування букв і звуків; розвивати інтелектуальні здібності, вміння аналізувати, зіставляти, порівнювати; виховувати увагу, спостережливість до звуків мовлення.

Тип уроку: поглиблення вивченого

Обладнання: підручник, мультимедійний проектор, ноутбук

ХІД УРОКУ

I. Актуалізація опорних знань

1. Перевірка домашнього завдання.
2. Гра «Розшифруй слово» (Слайд 2)

Завдання: за допомогою алфавіту розшифрувати слова (цифра — це номер букви в алфавіті). Скласти із цими словами речення

15, 21, 11, 18, 11, 27, 33 (Криниця)

33, 2, 16, 24, 18, 33 (Яблуня)

33, 22, 15, 21, 1, 3, 11, 14 (Яскравий)

II. Оголошення мети та теми уроку (Слайд 3)

III. Мотивація навчальної діяльності (Слайд 4)

- ❖ Прочитати вірш. З яким звуком ми попрацюємо сьогодні?
Газдиня гвалт зчинила:
- На ганок гава сіла!
А газда гирлигу взяв
Й з ганку ту прогнав.

IV. Поглиблення вивченого.

1. Пояснення матеріалу

Літера **г** передає на письмі задньоязиковий зімкнений приголосний як в українських словах, так і в давно запозичених і зукраїнізованих: агрус, гава, гандж, ганок, гатунок, гвалт, гедзь, гелґотати, гирлига, глей, гогель-могель...

У власних назвах іншомовного походження етимологічний **g** згідно з усталеною традицією вимовляють як **г**; проте збереження **g** у вимові не є порушенням орфоепічної норми. Отже, правильною є вимова: Гданськ і Гданськ, Гренландія і Гренландія, Гете і Гете.

(Слайд 5) В українській мові є букви, які передають два звуки: я = [й+а], ю = [й+у], є = [й+е], якщо вони стоять:

- а) на початку слова,
- б) після букв, що позначають голосні,
- в) після апострофа,
- г) після знака м'якшення,
- г) в окремих словах після Й: майя, фойє.

Буква ї = [й+і]: їхати...

Буква щ = [ш+ч]: борщ...

Звуки, які передаються двома буквами, якщо вони належать до кореня слова: дзвін, джерело...

2. Гра «Порахуй звуки» (Слайд 6)

The game board is titled "Гра «Порахуй звуки»" (Game "Count the sounds"). It features a 4x4 grid of words in blue boxes:

М'ЯКИЙ	БУРЯК	ДИТ'ЯСЛА	ІНТЕРВ'Ю
ЛЮБОВ'Ю	ПІР'Я	БЮСТ	ЦВЯХ
РЯДНО	РЯСТ	КУР'ЄР	ЗОРЯ
ТЬМЯНИЙ	ОБ'ЄМ	БЮДЖЕТ	ПІД'ІХАТИ

At the bottom, there are two red boxes with yellow text, flanked by a cartoon frog character on the right and flowers on the left:

- Букви я, ю, є позначають 2 звуки
- Букви я, ю, є позначають 1 звук

3. Прочитайте виразно вголос. Визначте тему вірша. Дайте йому заголовок. Яким настроєм наповнений вірш? знайдіть слова із літерами Я, Ю, Є, Ї, поясніть їхнє звукове значення. (Слайд 7)

Про дружбу

В житті усім потрібна дружба:
І для розваг, і для журби.
Із другом легше в світі жити,

Але й дружити треба вміти.

Слід другові допомагати,
В пригоді завжди захищати,
Слід жарти друга розуміти
Й самому жартувати вміти.

Коли ж якесь нерозуміння,
Потрібно виявить терпіння.
При сварці – швидше помирितись –
Не варто з друзями сваритись.

4. Фізхвилинка

Забавлялись зайчєнята, *(встають, руки піднімають вгору)*
Виглядаючи маму і тата. *(руки на поясі, повертаються праворуч-ліворуч)*
Ось так лапку до лапки. *(плескають в долоні)*
Ось так шапку до шапки. *(руки піднімають до голови)*
Ось так — вусом потрусили. *(хитають головою)*
Так — так — так! *(стрибають на місці).*

5. Гра «Два звуки». Знайдіть слова, в яких букви Я, Ю, Є позначають два звуки. (Слайд 8)



6. — Складіть речення з «розсипаних» слів.
7. Школярі, в, посадили, ґрунт, троянд, кущі.
8. - Запишіть ті слова, у яких чується звук [г]: густий, гарний, ганок, мигтить, агрус, гарбуз, сидять, гудзик, ґрунт, гудуть.
9. - Прочитайте виписані слова. Де чується звук [г]? Що ці слова означають?
10. У якому рядку в усіх словах букви Я, Ю, Є позначають один звук?
(Слайд 11)
1. Значення, помилитися, співає, знання.
2. По-моєму, купатися, м'ята, обличчя.

3. Пляма, копієчка, малювати, краєзнавчий.
4. Ляльковий, їдальня, сперечатися, малюнок.

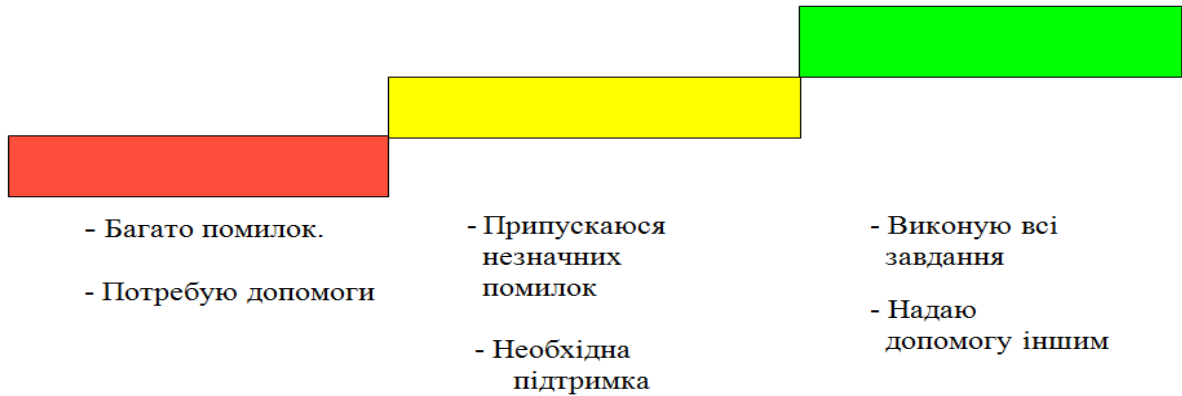
V. Закріплення вивченого матеріалу.

«Мікрофон»

- 🔲 Буки я = [й+а], ю = [й+у], є = [й+е], якщо...
- 🔲 Я знаю такі слова з літерою Ї...

VI. Підсумок уроку.

1. Розмісти себе, на певній сходинці, після виконання завдання.



2. Чи вміють дружити герої із мультика, персонажі якого ви бачили на уроці?
3. Скажи комплімент сусіду по парті та своєму другу у класі.