

**Тема: Звуки [р], [р’]. Позначення їх буквою “ер”. Читання слів, складів.
Написання букви.**

Мета: ознайомити учнів з артикуляцією нових звуків; формувати вміння виконувати синтетичні та аналітичні дії зі звуками; вчити читати склади, слова з новою буквою; збагачувати словниковий запас; розвивати артикуляційний апарат, мовлення, мислення; виховувати у дітей охайність, старанність, інтерес до навчання.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

1. Артикуляційна зарядка

Щоб почати нам читати,

Треба ротик розім’яти.

- Розпочнемо урок з гімнастики, яка допоможе підготувати наші мовні органи до роботи впродовж уроку, щоб красиво вимовляти слова.

- Як гарчить собака? – (гр)

- Як цокає годинник? – (цок - цок)

- Прилетів жук –ж-ж-ж

- Загасить свічку.

- Уявіть, що ви маленькі слоненята і у вас виростає хоботок (губи витягуються вперед трубочкою)

-Заспівав комарик – з-з-з

-Випийте чай із блюдця

-Повзе вуж у траві – с-с-с

-Вітерець у лісі – ш-ш-ш

II. Мотивація навчальної діяльності

– Сьогодні до нас в гості прийшла казкова героїня – це Русалочка.

(Слайд 1)

– У Русалочки сьогодні день народження. Вона запросила у гості річкових мешканців, у іменах яких «заховався» новий звук. А щоб дізнатись, хто це за гості, потрібно відгадати загадки. Ви готові?



Має клешні й довгі вуса.

Я і сам його боюся:

Він щипає, мов гусак,

Ну, а звуть щипаку... (рак). (Слайд 2)

Панцир є (не черепаха),

Дуже схожі вони з раком.

Друг Русалки – Себастьян.

Хто він? Підкажіть вже нам! (краб) (Слайд 3)

У воді таночки водить.

Поміж ряски грається,

Від людей ховається. (риба) (Слайд 4)

— Назвіть який звук часто повторюється у словах-відгадках.

— Отже, з яким звуком ви ознайомитеся на уроці?

Друзі до Русалоньки прийшли не з порожніми руками, вони принесли іменинниці цікаві завдання, допоможемо їй вирішити їх?

III. Вивчення нового матеріалу

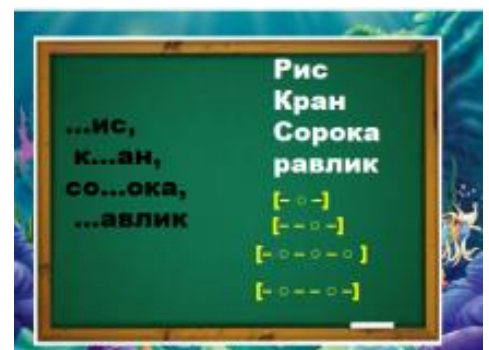
1. Гра «Склади слово»

Рибки принесли цікаве завдання: прочитаємо склади, які написані на рибках, а потім складемо з них слова. (Слайд 5)

2. Гра «Букви заблукали»

А крабик приніс таке завдання: на дошці надруковані слова з пропущеними буквами, а ви маєте вставити їх. (рис, кран, сорока, равлик). Молодці, а тепер давайте запишемо звукові моделі слів. (Слайд 6)

Чи знаєте ви, дітки, чим харчується друг



Русалочки краб? Яку рослину він полюбляє їсти? Він живе у морі, а там росте рослина – ламинарія. Це дуже корисна рослина, яка багата вітамінами.

Дітки, назвіть звуки, які ви чуєте у слові «ламинарія». Отже, у цьому слові ми чуємо звук [р']

3.Гра «Квіти у подарунок»

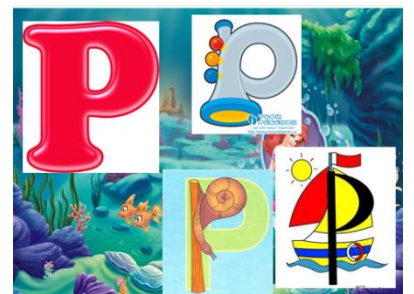
Наступне завдання приніс рак. На день народження друзі прийшли не з порожніми руками – вони прийшли з квітами. А щоб дізнатись які їй подарували квіти, вам потрібно відгадати їх (троянда, айстри, ромашки, чорнобривці). (Слайд 7)



Знайдіть місце звука [р] у словах.

4. Ознайомлення з новою буквою

Розглянемо літеру «ер».



Діти, на що схожа літера «ер»? (Слайд 8)

Давайте розглянемо та напишемо прописну велику або малу літеру «ер» (Слайд 9)

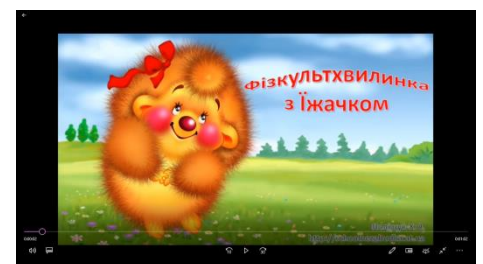


5.Гра «Утвори склад»

Я показуватиму вам букву, що позначає голосний звук, а ви називаєте склади, які можна утворити з буквою Р («ер») (пам'ятаємо, що вона позначає два звуки), та букви, які я показуватиму.

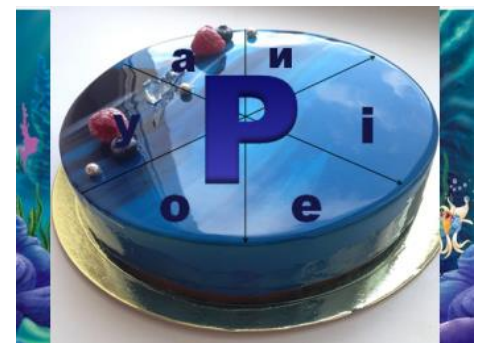
Учитель показує букви а, и, і, о, у,е.

Фізкультхвилинка (Слайд 10)



– Ви допомогли Русалоньці виконати багато завдань, тож прийшов час їй пригостити своїх друзів. А пригощати вона їх буде смачним тортом, який прикрашений літерою «ер». Як ви вважаєте чому саме цією буквою? (бо її звуть Русалка). (Слайд 11)

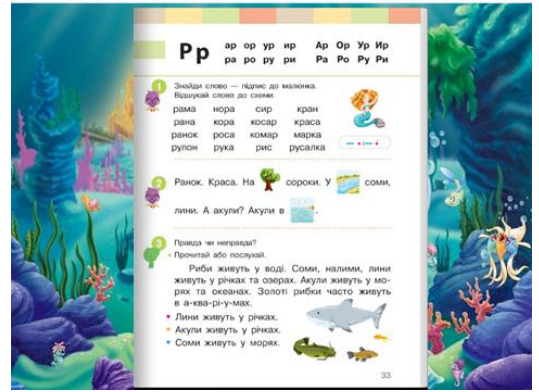
– Але цей торт незвичайний, на кожному шматочку написана літера, давайте поєднаємо літери, прочитаємо склади.



IV. Закріплення нового матеріалу

1.Робота з Букварем

– Гості вже скуштували торт, але забули, які букви були написані на шматочках, давайте їм нагадаємо, відкривши букварик на ст.33 (Читання складів) (Слайд 12)



– Діти подивіться на 1 завдання хто це зображений?(Русалочка) Так вона просить щоб ми знайшли схему яка зображена під нею.

– Молодці

– А тепер подивіться на завдання 2 нам потрібно прочитати текст вставляючи замість малюнків слова.

Робота над скоромовкою

– Діти Русалонька та її друзі знають багато скоромовок, тому вони і нам підготували декілька скоромовок. (Слайд 13)

– Давайте прочитаємо їх разом.



V. Підсумок уроку

– Діти хто сьогодні до нас завітав на урок?

– А яке у неї сьогодні свято?

– А кого вона на нього запросила?

– Так яку букву ми сьогодні вивчали?

Які звуки вона позначає?

На що схожа ця буква?

Назвіть слова з буквою «ер».

y

A

O

I

И

E