

«Диференційно-діагностичний опитувальник» (ДДО) Є.О. Клімова

Мета: Діагностика схильностей та професійних інтересів старшокласників (для відбору згідно з класифікацією типів професій)

Зміст методики: у кожній із 20 пар запропонованих видів діяльності виберіть тільки один вид і у відповідній клітинці листка відповідей поставте знак «+». Час обстеження необмежений. Над запитаннями не потрібно довго задумуватися і тому зазвичай на виконання завдання потрібно 20-30 хв

Інструкція: «Припустимо, що після відповідного навчання Ви зможете виконувати будь-яку роботу. Та якби Вам довелось вибирати із двох можливостей, якій би роботі Ви віддали перевагу?»

Текст опитувальника

- | | |
|---|--|
| 1а Доглядати за тваринами | або 1б Обслуговувати машини, прибори, (слідкувати, регулювати) |
| 2а Допомогати хворим людям | або 2б Складати таблиці, схеми, програми для обчислювальних машин |
| 3а Слідкувати за якістю книжкових ілюстрацій, плакатів, художніх листівок, аудіо-відеокасет | або 3б Слідкувати за станом, розвитком рослин |
| 4а Обробляти матеріали (дерево, тканину, залізо, пластмасу тощо) | або 4б Доводити товари до споживача, рекламувати, продавати |
| 5а Обговорювати науково-популярні книги, статті | або 5б Обговорювати художні книги (або п'єси, концерти) |
| 6а Вирощувати молодняк (тварин певної породи) | або 6б Переконувати однолітків, знайомих у виконанні будь-яких дій (трудових, навчальних, спортивних) |
| 7а Копіювати малюнки, зображення (або налагоджувати музичні інструменти) | або 7б Керувати будь-яким вантажним чи транспортним засобом, трактором, тепловозом тощо |
| 8а Повідомляти, роз'яснювати людям потрібну їм інформацію (в бюро довідок, на екскурсії тощо) | або 8б Оформляти виставки, вітрини (або приймати участь в підготовці п'єс, концертів) |
| 9а Ремонтувати речі, вироби (одяг, техніку), житло | або 9б Шукати і виправляти помилки в текстах, таблицях, малюнках |
| 10а Лікувати тварин | або 10б Виконувати обчислення і підрахунки |
| 11а Виводити нові сорти рослин | або 11б Конструювати, проектувати нові види промислових виробів (машини, одяг, будинки, продукти харчування тощо) |
| 12а Вирішувати конфліктні ситуації між людьми, переконувати, роз'яснювати, наказувати, заохочувати | або 12б Розбиратися в кресленні, схемах, таблицях (перевіряти, уточнювати, приводити в порядок) |
| 13а Спостерігати, вивчати роботу гуртків художньої самодіяльності | або 13б Спостерігати, вивчати життя мікробів |
| 14а Обслуговувати, налагоджувати медичні прибори, апарати | або 14б Надати людям медичну допомогу при пораненнях, вивихах, опіках тощо |
| 15а Художньо описувати, зображувати події (що спостерігаються і уявляються) | або 15б Складати точні описи-звіти про явища, події, що спостерігаються, об'єкти, що вимірюються, тощо |
| 16а Робити лабораторні аналізи в лікарні | або 16б Приймати, оглядати хворих, розмовляти з ними, призначати лікування |

- | | |
|---|--|
| 17a Фарбувати або розписувати стіни приміщень, поверхню виробів | або 17б Здійснювати монтаж або збір машин, приборів |
| 18a Організовувати культпоходи ровесників в театри, музеї, екскурсії, туристичні походи тощо | або 18б Грати на сцені, приймати участь у концертах |
| 19a Виготовляти за ескізами деталі, вироби (машини, одяг), будувати будинки | або 19б Займатися кресленнями, копіювати ескізи, карти |
| 20a Вести боротьбу з хворобами рослин, із шкідниками лісу, саду | або 20б Працювати на клавішних машинах (друкарській машині, телетайпі, клавіатурі комп'ютера) |

1. 1a, 3б, 6a, 10a, 11a, 13б, 16a, 20a
2. 1б, 4a, 7б, 9a, 11б, 14a, 17б, 19a
3. 2a, 4б, 6б, 8a, 12a, 14б, 16б, 18a
4. 2б, 5a, 9б, 10б, 12б, 15a, 19б, 20б
5. 3a, 5б, 7a, 8б, 13a, 15б, 17a, 18б

Інтерпретація отриманих даних

Лист відповідей складений так, щоб можна було підрахувати кількість знаків «+» в кожному із 5-ти стовпчиків, які відповідають певному типу професій. Підрахуйте, який тип професії одержав максимальну кількість знаків «+».

Назви типів професій за стовпчиками:

1. «Людина - природа» - професії, пов'язані з рослинництвом, тваринництвом, лісовим господарством (тобто, об'єктом праці є живі організми та нежива природа): агроном, тваринник, зоотехнік, ветеринар, садівник, лісник, геолог, нафтовик, гірник, фізик, хімік - неорганік, географ тощо.
2. «Людина - техніка» - технічні професії (об'єктом праці служать технічні системи, машини, устаткування, матеріали, енергія): токар, слюсар, шофер, конструктор, інженер, тракторист, радіотехнік, сантехнік тощо.
3. «Людина - людина» - професії, пов'язані з обслуговуванням людей, із спілкуванням (предметом праці є люди, групи, колективи): офіціант, продавець, вчитель, вихователь, юрист, лікар, психолог, соціолог; керівник класу, групи, гуртка, підприємства, дипломат, міліціонер, провідник тощо.
4. «Людина - знакова система» - професії, пов'язані з обліком, базами даних, цифровими та буквеними знаками, в тому числі і музичні спеціальності (об'єктом праці є умовні знаки, шифри, коди, таблиці): коректори, програмісти, секретарі, статисти, оператори ЕОМ, бібліотекарі, комірники, економісти тощо.
5. «Людина - художній образ» - творчі спеціальності (об'єктом праці є художні образи, їх елементи і особливості): фотограф, художник, поет, письменник, артист, музикант, ювелір, композитор, дизайнер, модельєр тощо.

Примітка: Багато професій можна віднести до кількох типів, наприклад, артист - до 5 і 3 типу, письменник - до 4 і 5. Змішаними є професії більшості керівників, у тому числі керівників гуртків, класоводів, класних керівників.