

ТВОРИМО НОВУ УКРАЇНСЬКУ ШКОЛУ!

ЗВІТ

керівника закладу

*«Аналіз освітньої діяльності Комунальної установи
Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №25,
м. Суми Сумської області за 2017-2018 навчальний рік і
шляхи практичної реалізації Концепції нової української
школи в освітньому просторі закладу»*



Л.В.Голуб, директор КУ ССШ №25

Працюємо на авторитет школи



Педколектив школи наполегливо працює над розв'язанням науково-методичної проблеми “Підвищення ефективності навчально-виховного процесу шляхом особистісно-орієнтованого підходу до розвитку творчих можливостей учнів”.

У школі активно використовуються технології гнучкої диференціації, за С.І. Подмазіним, система “Азімут”.

Сьогодні школа працює над тематичними проектами: “Козацький гарт”, “Інтелект”, “Екологічний простір”, “Молода Січ”, “Європа-вектор” (різновіковий загін “Сигнал” при СДПУ ім. А.С. Макаренка).



Школа має міжнародні зв'язки з навчальними закладами, міжнародними громадськими організаціями: голландською інтернаціональною школою міста Бреда та Гете-Інститутом (молодіжний обмін учнями, підтримка та розвиток міжнародних партнерських стосунків між навчальними закладами, удосконалення мовленнєвої практики)





20180524_111920.mp4

*Головним завданням та основними напрямками роботи школи
у 2017/2018 н.р. були наступні:*

- виховання школярів у дусі національно-патріотичного спрямування і створення умов для забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти; для реалізації індивідуальних творчих потреб;
- формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві відповідно до Концепції нової української школи;
- пошук і відбір творчо обдарованих і здібних дітей; удосконалення системи роботи з професійної орієнтації учнів; професійного розвитку педагогів;
- формування предметних компетентностей з метою їх належної підготовки до участі в ЗНО;
- становлення в учнів цілісного, наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетенстності.

Інформаційна карта закладу

Школа багата своєю історією та освітянськими звершеннями, поколіннями мудрих педагогів і вдячних за науку випускників.

За свої 50 років вона випустила в широкий життєвий шлях 9157 своїх вихованців, у її стінах працювало три покоління вчителів. 143 випускники нагороджені золотими та срібними медалями.

Школа сьогодні – це заклад, у якому навчається 988 учнів у 34 класах:

1-4 класи – 454 учні

5-9 класи – 454 учнів

10-11 класи – 80 учнів

Ми забезпечуємо гуманітарну та математичну спрямованість навчання, яка передбачає поглиблене та профільне вивчення української, англійської мов, математики. У закладі функціонують класи з поглибленим вивченням – 21, з профільним вивченням іноземної філології – 2, з профільним вивченням української філології - 2).

ШКОЛА СЬОГОДНІ — це заклад, у якому працює високопрофесійний педагогічний колектив.

У школі працює 71 учитель.

Із них: здобувачів наукового ступеня – 3;

Відмінників освіти України – 12;

«учителів-методистів» - 6;

«старших учителів» - 30;

учителів вищої категорії – 44;

першої категорії – 7;

другої категорії – 11;

спеціалістів – 9.



Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази

(32 предметні кабінети, 2 кабінети інформатики, методичний та тренінговий кабінети, 2 майстерні, спортивний зал, музичний кабінет, їдальня, зони відпочинку, ігровий куточок, кабінет соціального педагога, бібліотека із сучасним технічним обладнанням. Заклад має вихід у мережу INTERNET, створено ВЕБ-сайт школи, покриття Wi-Fi та всі необхідні технічні засоби навчання (комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проектори (SMART), телевізори тощо) для здійснення високоефективного навчально-виховного процесу)



У СУЧАСНІЙ ШКОЛІ – НОВІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Досвід роботи педколективу в умовах упровадження інновацій та сучасних методик, технологій; значні наробки школи в галузі відбору і реалізації сучасної освіти з предметів гуманітарних дисциплін (участь закладу в регіональному експерименті з евристичного навчання (2011-2017 рр.)





Лазарєв Микола Остапович

- *кандидат педагогічних наук,
професор,*
- *Відмінник освіти України,
Заслужений працівник освіти
України,*
- *науковий керівник педагогічного
експерименту*

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ТВОРЧОЇ ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ Й УЧНІВ В ЕВРИСТИЧНОМУ НАВЧАННІ



✓ Основні здобутки проведеного дослідження



WELCOME TO OUR CLUBS

**САМОРЕАЛІЗАЦІЯ
ТВОРЧИХ ЯКОСТЕЙ УЧНІВ
У ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ**

Практично впроваджуючи модель педагогічного забезпечення самореалізації основних пізнавально-творчих якостей учнів у процесі застосування евристичної технології навчання, учителі іноземної мови розширюють іншомовне середовище в стінах рідної школи за рахунок роботи різноманітних інтерактивних клубів.



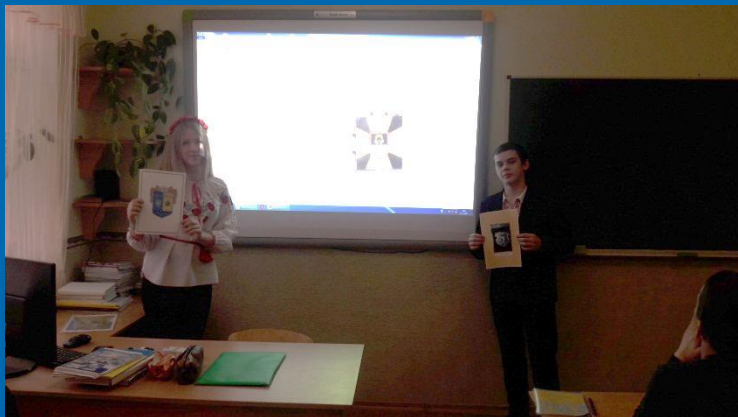
Erudite Club

Це:

- джерело цікавої і корисної інформації;
- можливість підвищити інтелектуальний і полікультурний рівень;
- спосіб поглибити знання як з англійської, так і української історії, культури, мови;
- стимулювання інтелектуальної активності, логічного і творчого мислення;
- розважальна гра і позитивні емоції.



Patriot Club



- Клуб знайомить учнів із основними пам'ятками історії та культури Сумської області.
- Учні обговорюють питання, пов'язані зі збереженням пам'яток культури.
- Діти складають перелік місць для екотуризму у своєму регіоні.



Travel Club



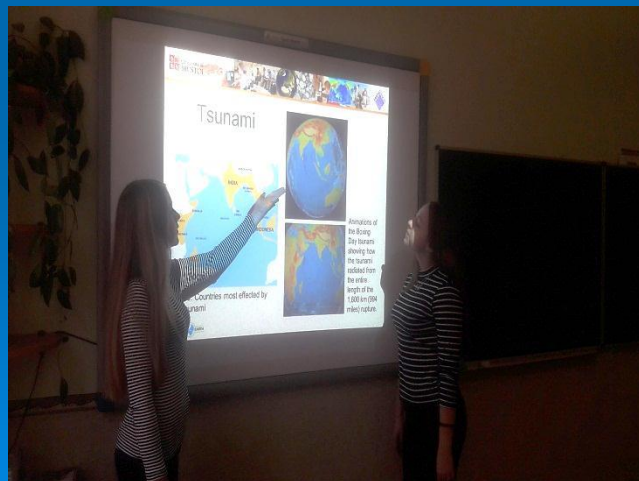
- Клуб акцентує увагу учнів на пошуку та дослідженні маловідомих місць світу.
- Формує навички спілкування в межах ситуацій.
- Розвиває критичне мислення під час проблемно-пошукової діяльності, аналізу й обробки інформації.



Reporter Club



- Робота клубу спрямована на пошук учнями цікавої та актуальної для підлітків інформації.
- Учні збирають дані, готують репортажі у формі презентацій.
- Це заохочує учнів до творчого пошуку, розвиває вміння аналізувати та система-тизувати інформацію, висловлювати власну думку.



Theatre Club



- Робота з казкою створює в учнів мовну компетенцію. Беручи участь у спектаклі, діти слухають, чують і розуміють один одного.
- Сценічне дійство допомагає зрозуміти сенс того, що відбувається, і в результаті в глядачів розвивається мовна здогадка.
- Драматизація розвиває мову, інтонацію, уяву, пам'ять, спостережливість, увагу, асоціацію, руховий ритм, пластичність.



Singing Grammar Club



- Робота клубу спрямована на розвиток навичок аудіювання та лексико-граматичних компетентностей.
- Діти із задоволенням слухають популярні пісні, доповнюють у тексті пропущені слова або граматичні форми, відпрацьовуючи їх для подальшого вживання у мовленні.
- Виконання пісень із повним розумінням – велика радість для дітей.

Talent Club



Діти:

- розвивають співочий талант, вивчаючи англійські та німецькі пісні;
- вивчають мову цікаво та ефективно під акомпанемент;
- пізнають культуру та традиції країн, пісні яких співають.
- На фото виконання традиційної німецької пісні
« O, Tannenbaum» на святкуванні Різдва.



Deutsch Klub

- Під час занять у клубі діти здійснюють віртуальні подорожі до різних міст Німеччини, знайомляться з визначними місцями, пізнають історію, культуру та традиції країни.



Grammar Game Club

- Робота гуртка сприяє формуванню базових компетентностей, удосконаленню та поглибленню граматичного аспекту володіння мовою та підвищенню інтересу до її вивчення. Учні виконують цікаві різноманітні граматичні вправи у формі гри та міні-турнірів.



Науково-практичні конференції з міжнародною участю, на яких заклад презентував результати роботи в регіональному експерименті

- Усеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійно-творча самореалізація педагога в умовах інноваційної освіти», 2012 р.;
- Міжрегіональна науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійно-творча самореалізація педагога в умовах інноваційної освіти», 2013 р.;
- Усеукраїнська науково-практична конференція «Евристична освіта у суспільстві нових соціальних та особистісних цінностей», 2014 р.;
- Усеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійно-творча і духовна самореалізація особистості в евристичній освіті», 2015 р.;
- Усеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Самореалізація пізнавально-творчого і професійного потенціалу особистості в інноваційній освіті», 2016 р.
- Усеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Самореалізація пізнавально-творчого і професійного потенціалу особистості в інноваційній освіті», 2018 р.



Упродовж семи років учителями-експериментаторами написано більше 50 наукових статей з досвіду роботи щодо впровадження евристичної технології.

Видано навчально-методичні посібники: «Евристичне навчання в початковій школі: теорія і практика», «Креативність – це просто».



Популяризуємо свій досвід роботи в експерименті не тільки на рівні міста, області, а й країни

26.04.2017 року в СОІППО заступником директора з навчально-виховної роботи Синяговською Н.М. було презентовано науковий звіт про результати експериментальної роботи на обласному науково-методичному семінарі «Організаційні засади впровадження педагогічних технологій у закладах освіти області»;

у жовтні 2017 року взяли активну участь у IX міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті - 2017» у м. Києві, організаторами якої є Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України, компанія «Виставковий Світ» (заступник директора з навчально-виховної роботи Синяговська Н.М.).

*Заступник директора з
навчально-виховної роботи
Синяговська
Ніна Миколаївна*





➤ *Крившенко*
Ліна Миколаївна



Козацький клас - інноваційна модель навчання й виховання молодших школярів



Вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду

- ✓ у закладі узагальнено досвід роботи вчителів-експериментаторів початкової школи з теми «Дидактична технологія навчання молодших школярів діалогічної взаємодії та вмінь ставити пізнавальні запитання у процесі оволодіння описовими знаннями та вміннями»;
- ✓ СОШПО узагальнено ППД вчителя початкових класів Крівшенко Л.М. з теми «Технологія навчання молодших школярів діалогічної взаємодії та вмінь ставити пізнавальні запитання у процесі оволодіння описовими знаннями та вміннями».

*Учасники й переможці конкурсу
«Філологічний Олімп»*



**Власенко
Ольга Сергіївна**



**Матвієнко
Світлана Петрівна
(II місце IV етап)**

Завдяки евристичному навчанню у дітей значно зріс інтерес до участі в пізнавально-дослідницьких та інтерактивних конкурсах, що передбачають виконання саме творчих завдань.



Учителі початкової школи все більше відходять від класичної методики навчання (хоча й від неї не відмовляються, бо й вона має свій позитив), надаючи переваги технологіям евристичної освіти, зокрема груповому, ігровому, дослідницькому, інтерактивному, проблемному, проектному навчанню незамінним складником яких є евристичний навчальний діалог з запитальною діяльністю школяра.







Результати експериментальної роботи в навчальній діяльності

Кількість учнів експериментальних класів, які досягли високого і достатнього рівня мотивації до самостійної творчості, досягла 52% (у порівнянні з 34% на початку експерименту).

Значні зміни відбулися у володінні механізмами творчої діяльності: якщо на початку експериментальної роботи лише 26% учнів володіли необхідними механізмами творчості і використовували їх для створення освітнього продукту на високому і достатньому рівнях, то в кінці експерименту їх кількість зросла у 2 рази і склала 52%.

У ході експериментальної роботи у 60% школярів сформувалися достатні діагностичні вміння для вимірювання й оцінки зовнішніх освітніх продуктів. Динаміка пізнавально-творчої самостійності учнів дає підстави стверджувати, що завдяки запропонованій дидактичній моделі 50% старшокласників досягли високого і достатнього рівня пізнавально-творчої самостійності як найбільш значимого показника їхньої самореалізації.



*Пишаємося
нашими перемогами!*

2018



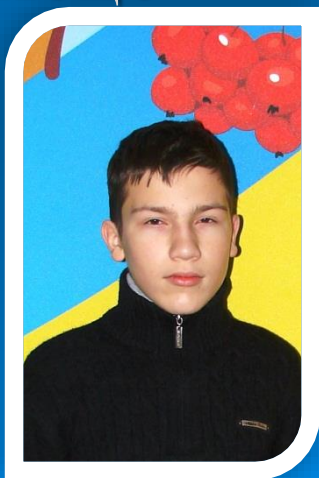
Переможці II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури

➤ I місце



Ісаєва Олена, 9-А кл.
(учитель Власенко О.С.)

II місце



Буряс Василь, 8-В кл.
(учитель Веремієнко А.А.)

II місце



Жевняк Ярослава, 7-В
(учитель Гаврилко В.П.)

Переможці II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови

➤ I місце

Дубініна Софія, 10-Б кл.
(учитель Герман С.О.)



III місце

Обельчак Олександра,
9-В кл. (учитель Ходенко З.Б.)

Призер II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови

III місце

Назаренко Катерина, 4-Г клас
(учитель Шутько І.О.)



Переможці II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії



I місце
Буряс Василь, 8-В кл.
(учитель Пасько О.Л.)

III місце

Ісаєва Олена, 9-А кл.
(учитель Бондаренко Н.А.)



Переможець II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії, хімії



I місце

Буряс Василь, 8-В кл.
(учитель Роженко Т.П.),

III місце

(учитель Павліченко В.І.)

Переможець II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології

II місце

**Обельчак Олександра, 9-В кл.
(учитель Мещанінова С.В.)**

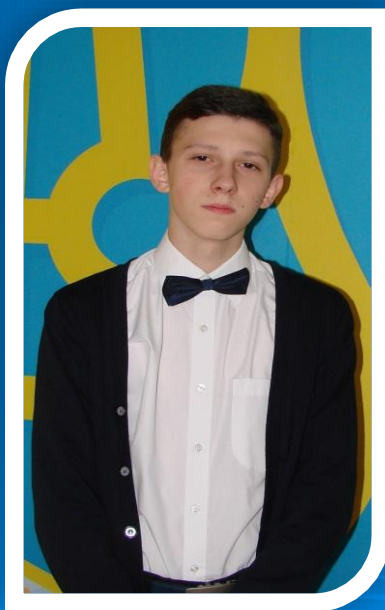


*Переможці II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади,
(I, III місце), міського турніру з правознавства (III місце)*



I місце
Ісаєва Олена, 9-В кл.

Учитель Васишина Г.В.

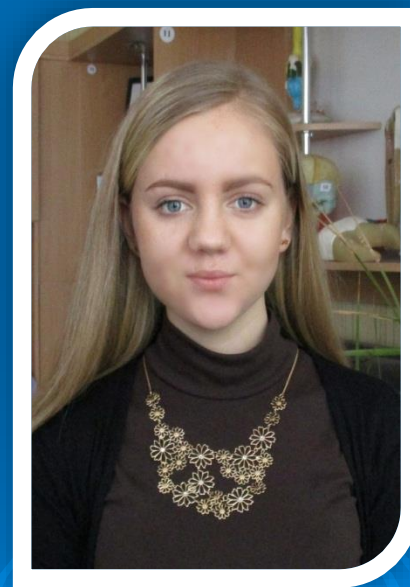


**Кузьменко Всеволод,
9-А кл.**



**ПЕРЕБЕЙНОС Вікторія,
9-А кл.**

III місце



**Піддубна Аліна,
10-Б кл.**

*Переможці правового квесту на базі СДПУ
ім. А.С.Макаренка
II місце*

*Чех А.,
Піддубна А.,
Кузьменко В.,
Лизогуб Д.*

Учитель Васишина Г.В.



XV ОБЛАСНИЙ ТУРНІР ЮНИХ ЖУРНАЛІСТІВ

III місце

**Команда
«Success»**

**Нікітенко Ксенія, 11-А
Герман Аліна, 10-Б
Дябелко Діана, 10-Б
Щербонос Євгенія, 10-А
Обельчак Олександра, 9- В**



Учитель Попова Н.Ю.

"Sunflower"-2017

- Диплом III ст. Всеукраїнського рівня (для 5-11 кл.) – 3
- Диплом переможця в початковій школі (для 1-4 кл.) – 12
- Диплом I ст. регіонального рівня (для 5-11 кл.) – 2
- Диплом II ст. регіонального рівня (для 5-11 кл.) – 5
- Диплом III ст. регіонального рівня (для 5-11 кл.) – 5

Учителі:

Матвієнко С.П.

Бояровська С.І.

Крившенко Л.М.

Переможці II етапу Міжнародного конкурсу української мови ім. Петра Яцика



III місце



Жевняк Ярослава, 7-В
(учитель Гаврилко В.П.)



Обельчак Олександра, 9-В
(учитель Гаврилко В.П.)



Колесніченко Софія, 8-В
(учитель Мальонкіна І.О.)



Демченко Софія, 5-Б
(учитель Мальонкіна І.О.)

Переможці міського конкурсу «Диво калинове»



II місце
Усенко Софія, 7-В
(учитель Гаврилко В.П.)

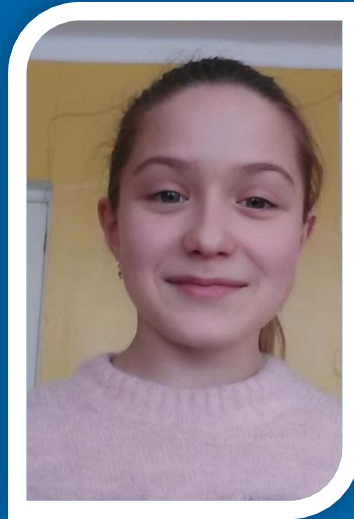


II місце
Усенко Маргарита. 5-В
(учитель Немченко С.О.)



III місце
Обельчак Олександра, 9-В
(учитель Гаврилко В.П.)

Переможці Міжнародного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка



I місце
Демченко Софія, 5-Б
(учитель Мальонкіна І.О.)



I місце
Ісаєва Олена, 9-А кл.
(учитель Власенко О.С.)



II місце
Жевняк Ярослава, 7-В
(учитель Гаврилко В.П.)



III місце
Дубініна Софія, 10-Б
(учитель Гаврилко В.П.)



II місце
Колесніченко Софія, 8-В
(учитель Мальонкіна І.О.)

За результатами III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад:

- Буряс Василь посів III місце з історії, II місце з географії (учителі Роженко Т.П., Пасько О.Л.);
- Ісаєва Олена – II місце з української мови та літератури (учитель Власенко О.С.);
- Дубініна Софія - II місце з англійської мови (учитель Герман С.О.).

Результативність участі шкільної команди у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад становить 100%.

IV етап:

- Ісаєва Олена – III місце з української мови та літератури (учитель Власенко О.С.), III місце у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка



*Переможці Проекту «ПОЛіС»
у командному квесті «Закон та порядок» ЦЄІ та
УПП у Сумській області*

учні 8-В класу: Буряс В., Нехаєнко С., Колесніченко С.,
Желуденко Є., Приходько М.
(керівник євроклубу «Гармонія» Роженко Т.П.)



*Переможець міського та обласного етапів Всеукраїнського
конкурсу учнівської творчості
«Історія України і державотворення»*



*Калюжний Володимир,
учень 11-А класу
(учитель Шевцова С.А.)*

Переможці
XI міської мультимедійної олімпіади з історії на базі СНАУ
II місце (учитель Шевцова С.А.)



Андрієнко Р.
Буряс В.
Нікітенко К.
Нехаснко С.

Переможець
Всеукраїнського учнівського літературно-мистецького конкурсу
«Стежками Каменяра»
(учитель Немченко С.О.)



*Усенко
Маргарита,
учениця 5-В класу*

Переможці змагань з баскетболу, волейболу (XXVI міські спортивні ігри школярів)

І місце

Учитель Половинкіна С.А.



**Піддубна А., Кохан К., Вербицька А.(10б), Железняк С., Торгач С.(9в),
Михайлова К., Пономаренко О., Клименко К.(9а), Ярова Т.(11а), Желуденко Є.(8а).**

Переможці змагань з легкоатлетичного кросу (XXVI міські спортивні ігри школярів)

➤ **I місце**

Шкільна команда:

- **Черевко Катерина,**
- **Зубченко Антон,**
- **Зубченко Марія,**
- **Лаврик Марія.**

Переможці змагань з футболу, волейболу (XXVI міські спортивні ігри школярів)

➤ III місце



Іванов О.(8а), Бачал І.(8а), Юрченко О.(8а), Ступанов Є.(7а),
Підопригора Д.(8б), Наталіч Д.(9а), Калашнік І.(9а), Огієнко А.(9А), Крутов В.(9в),
Леоненко І.(10а), Нестеренко Є.(10б), Шеремерєвич О.(10б).

Переможці міського етапу Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості

І місце



Старша група:

Новгородська А., 8-А
Сагайдак А., 8-А
Крутов В., 9-В
Колесниченко С., 8-В
Кондратенко Д., 8-Б
Верба Д., 7-А
Тимошенко Я., 5-В
Панов К., 6-В

Учитель
Стародимова Л.О.

Ансамбль «ФАНТАЗІЯ»

Переможці міського етапу Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості

III місце



Середня група:

Тимошенко Я.
П'ятаченко М.
Зарко М.
Аушева О.
Ляхіна В.
Сіробаба В.
Дяченко Д.
Нестеренко М.

Ансамбль «ФАНТАЗІЯ»

Учитель Стародимова Л.О.

Переможці міського фестивалю Дружин юних пожежних (II місце)



Учні 7-А класу:
Бик К.,
Велічко А.,
Іваніченко О.,
Коваленко О.,
Міщенко А.

Учитель
Микитенко Ю.В.

«ДЖУРА» - 2018





Управління культури Сумської обласної державної адміністрації
Відділ культури та туризму Сумської міської ради
Сумська дитяча музична школа №1

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС ЮНИХ ВИКОНАВЦІВ НА НАРОДНИХ ІНСТРУМЕНТАХ ВІРТУОЗИ СУМЩИНИ

ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА

III премії

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Молчанов Гліб

номінація

Баян, акордеон (середня категорія)

кл. викл. Кузьменко Олени Дмитрівни

Голова журі



Павло Віталійович Фенюк

Член журі

Олена Анаталіївна Устименко-Косоріч

Член журі

Юрій Григорович Лелюшкін

м. Суми 2018

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА ВІДДІЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ВЕСЬМАЙСТЕРСЬКОЇ ШКОЛИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г. С. СКОПОВЦЬКА
УПРАВЛІННЯ КУЛЬТУРИ ТА ТУРИЗМУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРИ ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Арт-Домінанта

VI МІЖНАРОДНИЙ КОНКУРС ВИКОНАВЦІВ
НА НАРОДНИХ ІНСТРУМЕНТАХ

VI INTERNATIONAL FOLK INSTRUMENTS PERFORMERS COMPETITION -ART DOMINANTA-

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА II СТУПЕНЯ

нагороджується

МОЛЧАНОВ ГЛІБ

Викладач: Кузьменко О.Д.
КЗ СМР «Сумська ДМШ №1»

Україна, м. Суми

Номінація «Акордеон»

II кат. – учні шкіл естетичного виховання

ЖУРІ КОНКУРСУ | JURY OF THE COMPETITION

Голова журі | Chairman of the Jury
МІЩЕНКО О. В. (Україна, Харків)

МУРЗА О. А. (Україна, Одеса)

СТАШЕВСЬКИЙ А. Я. (Україна, Полтава)

МАНДЗЮК Л. С. (Україна, Харків)

СУЩЕНЯ Т. М. (Білорусь, Мінськ)

ДАНИЛЮК Я. В. (Україна, Харків)

ЧУРИЛОВ І. В. (Україна, Київ)

ТКАЧЕНКО В. М. (Україна, Харків)

ОВЧАРОВА С. В. (Україна, Дніпро)

Художній керівник | Art director

Директор Конкурсу | Director of the Competition

Опівголова журі | Co-chairman of the Jury
ЛУЦЬ В. П. (Молдова, Кишинів)

КОСТЕНКО О. О. (Україна, Харків)

ХОРОШАВІНА О. А. (Україна, Одеса)

СЛЮСАРЕНКО Т. О. (Україна, Харків)

КІКАС В. П. (Україна, Дніпро)

СТРИЛЕЦЬ А. М. (Україна, Харків)

ТИЩІК С. І. (Україна, Полтава)

МАРТЕМ'ЯНОВА А. В. (Україна, Харків)

СТОІМЕНОВ М. (Сербія, Буніовац)

БАБЧ Н. А.
ДАНИЛЮК М. М.

11-15 квітня 2018, Харків, Україна | 11-15th April 2018, Kharkiv, Ukraine

Переможці міського географічного конкурсу «Еверест»

Команда школи у складі учнів:

Ісасвої Олени (9-А клас)

Буряса Василя (8-В клас)

Усенко Софії (7-В клас)

Чередніченко Ольги (7-В клас)

Атаманчук Маргарити (7-В клас)

Жевняк Ярослави (7-В клас)

Керівник Бондаренко Н.А.



Шкільний євроклуб «Гармонія» (керівник Роженко Т.П.)



Ці результати ми маємо завдяки впровадженню технології евристичного навчання, уваги до особистості дитини, розвитку її таланту та здібностей. Це відчують і наші батьки, адже вони є повноцінними учасниками навчально-виховного процесу школи.



ВИСНОВКИ

Отримані результати експерименту підтвердили гіпотезу, що використання запропонованої технології евристичного навчання позитивно вплинуло на формування пізнавально-творчих якостей учнів гуманітарних дисциплін, відбулися прогресивні зміни рівня сформованості пізнавального інтересу молодших школярів.

Дані експериментального дослідження дають змогу стверджувати, що евристична освіта сьогодні – це оптимальний шлях забезпечення духовної і творчої самореалізації особистості вчителя, учня.

Випускник нової української школи

інноватор

особистість

патріот



**Нове освітнє середовище –
сукупність умов для
комфортного навчання учнів**



Нова школа потребує нового вчителя, який зможе стати агентом змін

- при СОІППО проходить навчання вчителів, які у 2018-2019 н.р. навчатимуть першокласників;
- усі вчителі початкових класів наразі відпрацьовують методики роботи в групах, парах, організації «Ранкових зустрічей»;
- учителі початкових класів пройшли онлайн-курси з основ безпеки життєдіяльності «Вчимося жити разом», «Критичне мислення для освітян» та отримали сертифікати; поступово проходять онлайн-курси «Нова українська школа»;
- педагоги взяли активну участь в обласному науково-практичному семінарі «Технології в реалізації Концепції Нової української школи» при СДПУ імені А.С.Макаренка, отримали сертифікати (провели майстер-клас, урок у режимі НУШ);
- придбано дидактично-роздаткові матеріали та технічне обладнання для запровадження Концепції Нової української школи.

Матеріали на запровадження Концепції Нової української школи

Перелік дидактично-роздаткових матеріалів та технічного обладнання	Заплановані видатки		Фактичні видатки станом на <u>01.03.2018</u> р.	
	Кількість, шт.	Сума, грн.	Кількість, шт.	Сума, грн.
Демонстраційний набір моделей геометричних тіл та фігур	2	2475	2	4950
Танграм	4	255	4	1020
Набір мірного посуду	4		—	—
Терези дерев'яні	4	870	4	3480
Математичний планшет	4	120	4	480
Набір грошових знаків	4		—	—
Демонстраційний комплект вимірювальних приладів	4		—	—
Набір годинників пісочних	4	225	4	900
Набір для конструювання	4		—	—
Лупа шкільна	4	75	4	300
Мікроскоп учнівський	4	3940	4	15760
Дитяча карта світу	4	78	4	312
Дитяча карта України	4	78	4	312
Набір музичних інструментів	4		—	—
Ляльковий театр	4	2160	4	8640
Килимок-конструктор з пазлів	4	705	4	705
Всього	62		—	—

ГОТУЄМОСЯ РАЗОМ ДО РОБОТИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ



*Кожен учасник майстер-класу демонстрував свою
креативність, творчі здібності в практичній діяльності*

Нетрадиційні засідання методичних об'єднань учителів доводять перевагу інтерактивного навчання для подальшої роботи з учнями, залучають кожного вчителя до самовдосконалення



У шкільному житті активно впроваджується групова, ігрова, проектна і дослідницька діяльність, урізноманітнені варіанти впорядкування освітнього простору



Робота в малих групах



Проект «Мандруємо країнами світу»



ПЕРШІ КРОКИ ДО УСПІХУ НА ШЛЯХУ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ЗМІН



Створення в класі позитивного настрою



Новітні технології стрімко ввірвалися в усі сфери нашого життя. Вони спрощують спілкування та співробітництво. Використання інноваційних технологій у навчальному процесі набуло особливого значення в роботі педагогів нашої школи.



Використання елементів інноваційних програм у роботі

- *Танграм – це комплект завдань, які знайомлять учня з геометричними фігурами, розвивають увагу, пам'ять, уяву, образне та логічне мислення. За допомогою цієї гри учні досліджують форми, використовуючи зір, дотик, моторику.*



Ранкові зустрічі формують соціальні компетентності, які допомагають дітям жити у взаємній повазі, створюють умови для позитивного, відкритого спілкування один з одним, вчать співпрацювати, утримуватися від критики інших, поважати своїх однокласників.



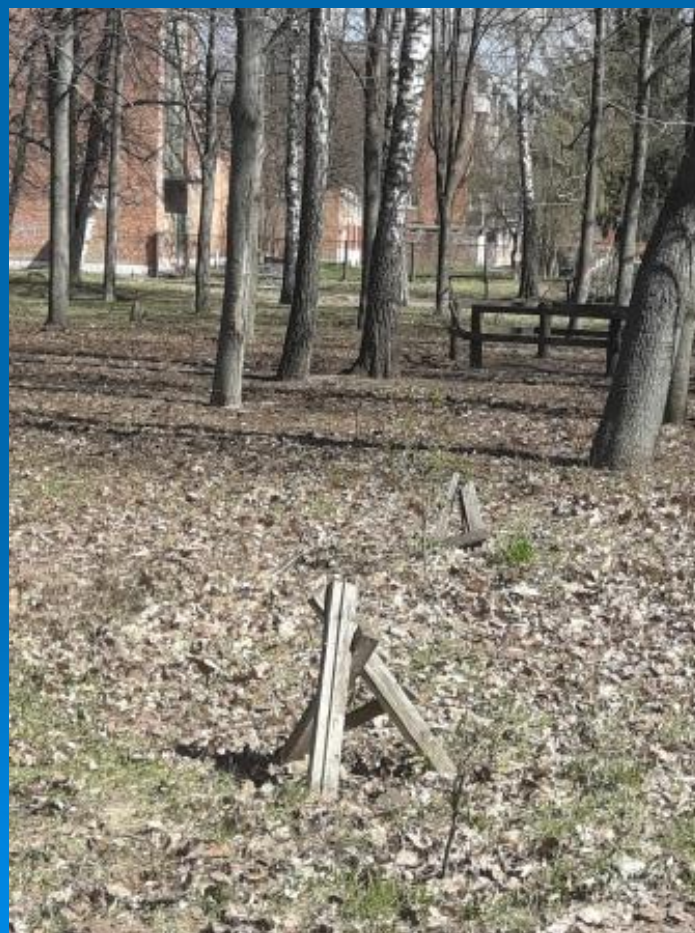
Забезпечення права вибору



На території школи створено майданчик для розвитку і поліпшення фізичного здоров'я учнів



Реалізація навчально-виховних проектів за межами класної кімнати, зокрема в лісі, шляхом міжпредметної інтеграції





Залучення батьків до освітнього процесу



Формування патріотів у вимірі пріоритетів «Нової школи»



*Щасливої життєвої дороги тобі, дорогий
наш випускник!*



*Шкільний клуб «Патріотична хвиля»
(керівник Синяговська Н.М.)*



Пріоритетні завдання школи:

- вихід на новий рівень педагогічної діяльності, формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві відповідно до Концепції нової української школи;
- орієнтація на високий рівень якості освіти;
- розширення мережі позакласної роботи, з міжнародного співробітництва;
- науково-дослідницька робота учнів та вчителів;
- виховання свідомого громадянина-патріота України.

Це надасть можливість навчальному закладу в подальшому виконувати роль базової школи.

Наш колектив сповнений амбітних планів,
готовий до змін. Упевнені, що найсвітліші дні,
інноваційні проекти ще попереду.
Сподіваємося, що наші учні впишуть свої
неповторні сторінки в історію школи,
наповнять її життя новим змістом,
відкриттями й перемогами.



Дякую
за увагу!

